

**FAKTOR KEBERHASILAN ATLET ATLETIK LARI PADA ANAK
DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Khusus*



oleh:

**Isma Rizqi Ramadhan
1506915**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**FAKTOR KEBERHASILAN ATLET ATLETIK LARI PADA ANAK
DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS DI KOTA BANDUNG**

Oleh

Isma Rizqi ramadhan

NIM. 1506915

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Isma Rizqi Ramadhan, 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ISMA RIZQI RAMADHAN
NIM. 1506915**

**FAKTOR KEBERHASILAN ATLET ATLETIK LARI PADA ANAK
DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing 1



**Dr. Oom Sitti Homdijah, M. Pd
NIP. 19610106 198303 2 002**

Pembimbing 2



**Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd.
NIP.**

**Mengetahui Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si
NIP. 19661025 199303 1 001**

ABSTRAK

FAKTOR KEBERHASILAN ATLET ATLETIK LARI PADA ANAK DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS D KOTA BANDUNG

Oleh: Isma Rizqi Ramadhan

1506915

Prestasi bisa didapatkan oleh siapa saja yang memiliki kemampuan khusus dalam suatu bidang, termasuk disabilitas. Banyak atlet disabilitas yang mempunyai prestasi membanggakan, salah satunya D yang merupakan seorang anak dengan gangguan spektrum autis. D memiliki banyak prestasi di olahraga atletik lari. Dalam mencapai keberhasilannya, tentu D mempunyai faktor-faktor yang mendukung untuk mencapai keberhasilan tersebut, baik yang ada di dalam dirinya ataupun yang berasal dari luar. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai faktor-faktor keberhasilan pada seorang atlet yang merupakan anak dengan gangguan spektrum autis. Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif dengan metode studi kasus, serta menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya aspek yang mendukung dari setiap faktor. Pada faktor fisik, D memiliki postur tubuh yang ideal. Kemudian faktor teknik, D sudah bisa dalam start berdiri ataupun jongkok, kordinasi gerakan tangan dan kaki dengan seimbang serta mencapai finish, sedangkan faktor motivasi terlihat rasa semangat dan mau mengikuti kegiatan latihan dari mulai D datang sampai selesai. Pada faktor pendukung, terdapat aspek pelatih, orang tua, organisasi olahraga, sarana prasarana, dan sekolah. Aspek-aspek tersebut memiliki dukungan masing-masing dalam rangka mengembangkan potensi D.

Kata Kunci: Faktor keberhasilan atlet, Anak dengan Gangguan Spektrum Autis

ABSTRACT

THE SUCCESS FACTOR OF A RUNNING ATHLETIC ATHLETE IN A CHILD WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER AT BANDUNG CITY

by: Isma Rizqi Ramadhan
1506915

Excellence can be achieved by anyone who has a certain skill in the field, including disability. Many disability athletes have certain achievements, one of whom D child with autism spectrum disorder. D has a lot of athletic performance. In achieving its success, certainly D has factors to support its success, whether within him or outside. The study was intended to get an idea of a success factors in an athlete who was a child with autism spectrum disorder. The approach is qualitative using case study methods, and using data collection techniques interviews, observations, and documentary studies. The results of this study indicate that there is an aspect to support each factor. In physical factors, D had the ideal posture. Then the factors running technique, D could be in stand or squat, balanced hand and foot movement coordination and reach a finish, while the motivating factors show enthusiasm and willingness to participate in the exercise from the d through to the finish. Supporting factors include aspects of coaches, parents, sports organizations, infrastructure facilities, and schools. Those aspects have their respective support in developing potential D.

sKeyword: **success factor for athlete, child with autism spectrum disorder**

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Tujuan Umum.....	7
1.3.2. Tujuan Khusus	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Manfaat Teoritis	7
1.4.2. Manfaat Praktis	7
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	8

BAB II FAKTOR KEBERHASILAN ATLET ATLETIK LARI PADA ANAK DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS.....	9
2.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Atlet	9
2.2. Cabang Olahraga Atletik Lari	13
2.3. Konsep Gangguan Spektrum Autis	18
2.3.1. Pengertian Gangguan Spektrum Autis	18
2.3.2. Karakteristik Gangguan Spektrum Autis	20
2.3.3. Penyebab Terjadinya Gangguan Spektrum Autis.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1. Pendekatan Penelitian.....	26
3.2. Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian	26
3.2.1. Subjek Penelitian	26
3.2.2. Lokasi Penelitian	27
3.3. Teknik Pengumpulan Data	27
3.3.1. Teknik Pengumpulan Data melalui Wawancara	28
3.3.2. Teknik Pengumpulan Data melalui Observasi.....	28
3.3.3. Teknik Pengumpulan Data melalui Dokumentasi	28
3.4. Instrumen Penelitian	29
3.5. Teknik Analisis Data	33
3.5.1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	33
3.5.2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	33
3.5.3. <i>Conclusion Drawing</i> (Verifikasi).....	33
3.6. Prosedur Penelitian	34
3.6.1. Tahap Pendahuluan.....	34

3.6.2. Tahap Penelitian Pengumpulan Data	35
3.6.3. Tahap Akhir	35
3.7. Pengujian Keabsahan Data.....	36
3.7.1. Uji Kepercayaan (<i>Credibility</i>).....	36
3.7.2. Uji Kebergantungan (<i>Dependibility</i>).....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Temuan.....	37
4.2. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmito, Sudarwati L. (2007). *Mental Juara Modal Atlet Berprestasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Aminudin. (2010). *Atletik dan Tekniknya*. Jakarta: Quadra
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basuki, Sunaryo. (1979). *Atletik Sejarah Tenik dan Metodik*. Jakarta: Garuda Maju Cipta Jakarta.
- Budiwanto, Setyo. 2012. *Metodelogi Latihan Olahraga*. Malang: UM Press Cipta.
- Carr, A Gerry. (1997). *Atletik untuk Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Edi Purnomo dan Dapan. (2013). *Dasar-Dasar Atletik*. Yogyakarta: Alfabedia
- Ginintasasi, Rahayu. (2016). *Program Bimbingan dan Konseling Kolaboratif dalam Penanganan Anak dan Remaja Autis*. Bandung Reika Aditama.
- Giriwijoyo, S, dkk. (2005). *Manusia dan Olahraga*. Bandung:ITB
- Hendrayana. (2007) *Modul Bermain Atletik*. Bandung: Redpoint
- Hijir, S. (2017). Kolerasi Panjang Tungkai Dengan Kecepatan Lari 40 Meter Pada Siswa Putra Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Rokania*. II, (III), hlm.415
- Indrayana, B. (2017). Peranan Kepelatihan Olahraga Sebagai Pendidik, Pelatih Dan Pembina Olahraga Di Sekolah. *Jurnal Olahraga Prestasi*. 1, (13), hlm.42.
- Junaidi, S, (20011). Pembinaan Fisik Lansia melalui Aktivitas Olahraga Jalan Kaki. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*. I, (I), hlm. 19.
- Juriana, dkk. (2018). Pengetahuan Psikologi Olahraga Pada Pelatih Renang Indonesia. *Jurnal ilmiah Sport Coaching and Education*. (2), hlm.33

- Komarudin. (2015). Peran guru Pendidikan Jasmani dalam Sistem pembangunan dan Pembinaan olahraga di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. II, (1), hlm. 41.
- Kuspriyani D dan Styawati H. (2014) Survei Motivasi Prestasi Atlet Klub Bulutangkis Pendowo Semarang Tahun 2014. *Journal of Physical Education, Health and Sport*. I (2), hlm.11
- Parwada I. (2017). Hubungan Tinggi Badan Dan Berat Badan Terhadap Kecepatan Lari 100 Meter Mahasiswa Putra Fpok Ikip Pgri Bali. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. III, (1). Hlm.21
- Permendiknas No.24 Tahun 2007. (online). Diakses melalui <http://disdik.jabarprov.go.id/product/18/peraturan-menteri-pendidikan-nasional-nomor-24-tahun-2007>
- Purnama Sari, PA., Amin M & Lukiati B. (2017). *Penyebab Gangguan Autis Melalui Jalur Neuroinflamasi*. *Bioeksperimen* III, (II), hlm. 2.
- Purnomo, Eddy & Dapan. (2017). *Dasar-Dasar Gerrick Atletik*. Yogyakarta: Alfabedia.
- Rahayu, Fitri. (2014). *KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK AUTIS DALAM INTERAKSI SOSIAL (Kasus Anak Autis di Sekolah Inklusi, SD Negeri Giwangan Kotamadya Yogyakarta)*. Online. Diakses dari: http://eprints.uny.ac.id/42640/1/12103244001_FITRI%20RAHAYU.pdf
- Saputra Yogi. (2016). Survei Prestasi Olahraga dan Prestasi Akademik Atlet Peraih Mendali POPDA SMP Kontingen Cilacap tahun 2016. Online. Diakses dari <https://lib.unnes.ac.id/26810/1/6101411041.pdf>
- Sutadi, R. (2013). *Sejarah Autisme*. Online. Diakses dari: <https://www.kompasiana.com/lizarudy/552e0e296ea834402a8b4589/sejarah-autisme>
- Satori Djam'ah dan Komariah Aan. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suharno. (1985). *Ilmu Kepeleatihan Olahraga*. Yogyakarta: FPOK IKIP Yogyakarta

- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Tindakan*. Bandung Refika Aditama
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, Syaodih N. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumanto. (1995). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wargasetiana, Liliana T. (2003). *Perkembangan Mutakhir Genetika Biomolekuler pada Autisme*. Online. Diakses dari: https://www.researchgate.net/publication/305986835_Perkembangan_Mutakhir_Genetika_Biomolekuler_pada_Autisme
- Warsidi, Edi. (2010). *Sejarah dan Teknik Dasar Atletik*. Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan.
- Wiarso, G. (2013). *Atletik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yuwono, Joko. (2012). *Memahami Anak Autistik (Kajian Teoritis dan Empirik)*. Bandung: Alfabeta
- Suwendra, Wayan.(2018). *Metode Penelitian Kualitatif dalam ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra