

PENGGUNAAN MEDIA LAGU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA DALAM MENULIS PUISI

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 4 Ciseureuh
Kecamatan Ciseureuh Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2012/2013)

Oleh
Revina Cahya Utami
NIM. 0903414

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan di lapangan bahwa keterampilan menulis puisi siswa sebanyak 50% siswa kelas V SDN 4 Ciseureuh belum maksimal. Maka dari itu peneliti mencoba menggunakan media lagu dalam pembelajaran, dalam rangka mencari alternatif pemecahan masalah dalam pengajaran menulis puisi. Selain itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dengan menggunakan media lagu dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis puisi setelah menggunakan media lagu.

Penggunaan media lagu dapat digunakan guru untuk membantu siswa dalam menulis puisi. Menurut Sasiman (Djuanda, 2006: 102) media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat, serta perhatian siswa agar proses belajar terjadi.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan penelitian yang bersifat perbaikan, yang dalam pelaksanaannya tidak cukup hanya satu kali pelaksanaan, melainkan perlu proses pelaksanaan yang berulang (siklus). Pelaksanaan penelitian tindakan kelas dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan dilakukan dengan cara observasi dan memberikan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media lagu dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa di SD. Ini terbukti dengan peningkatan nilai rata-rata siswa mulai dari siklus 1 nilai rata-rata siswa mencapai 59,64 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM 67 sebanyak 19,05%. Sedangkan siklus kedua mencapai nilai rata-rata 72,5 dengan jumlah siswa yang melampaui KKM 67 sebanyak 71,43%. Selain itu, sikap dan perilaku siswa pun mengalami perubahan yang positif karena siswa lebih antusias dan termotivasi dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media lagu.