

**PENGARUH PENERAPAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP *SELF ESTEEM* DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA**

**(Study Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sepakbola di SMK BINA WISATA LEMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Ramdhan Arifin

1606846

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

i

Ramdhan Arifin, 2021

***PENGARUH PENERAPAN SOCCER LIKE GAMES TERHADAP SELF ESTEEM DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RAMDHAN ARIFIN**

**PENGARUH PENERAPAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP *SELF ESTEEM* DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA**

**(Study *Eksperimen* Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sepakbola di SMK BINAWISATA LEMBANG)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Nuryadi, M.Pd

NIP. 197101171998021001

Pembimbing II



Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd

NIP. 197912282005011002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Kesehatan Jasmani dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.

NIP. 196808301999031001

## LEMBAR KEASLIAN SKripsi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH PENERAPAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP *SELF ESTEEM* DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Desember 2020

Yang membuat pernyataan

Ramdhan Arifin

NIM. 1606846

## UCAPKAN TERIMAKASIH

Dalam skripsi ini ijinilah penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar besarnya, sebagai ungkapan penghargaan yang tiada terkira terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Agus Rusdiana, S.Pd., M.Sc., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi hingga penulis mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Orahmara dan Kesehatan.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang selalu memberikan motivasi kepada penulis agar menempuh masa perkuliahan dengan baik.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas ssegala araha positif dan motivasi yang tidak pernah kering diberikan sejak pertama kali masuk hingga mengantar penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Nuryadi, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.

7. Bapak Sufyar Mudjiyanto, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
8. Staf Dosen dan Asisten Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu-ilmu yang bermanfaat selama mengikuti perkuliahan.
9. Staf Karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis dalam masalah administrasi selama kuliah.
10. Kepala sekolah SMK BINA WISATA LEMBANG yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
11. Staf dan Guru pengajar SMK BINA WISATA LEMBANG yang berkenan menerima penulis melakukan penelitian di lingkungan SMK BINA WISATA LEMBANG
12. Guru PJOK SMK BINA WISATA LEMBANG yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penulis melakukan penelitian ini.
13. Siswa kelas X yang aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler sepakbola yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
14. Ibunda Imas Nenden R dan Ayahanda Tarpin Arifin yang tidak pernah lelah untuk mendoakan serta memberi dorongan moril dan materil selama penulis melaksanakan studi.
15. Kakak dan adik Kikky M, dan Dahlia F tercinta yang telah memberikan motivasi dan dorongannya selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
16. Kaka ipar Mia S yang telah memberikan motivasi dan dorongannya selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
17. Shandra Oktaviani S yang tidak pernah lelah dan selalu sabar mendoakan serta memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
18. Kiki Andrian yang selalu memberi semangat kepada penulis selama penulisan skripsi ini

19. Teman-teman kelas PJKR D 2016 yang selalu menghibur dan memberi semangat kepada penulis selama perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
20. Teman-teman CILIMUS BERGERAK Ganjar, fakhri, ando, ahmed, arya, fahmi, yoga dan masih banyak lagi yang selalu menghibur dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
21. Sahabat terbaik saya Ganjar Imani Ramdhan, Muhammad Fakhri Alrasyid, Berliando Duapares, Ahmad Hana Nurdinsyah, Walid Nurhamzah dan rekan mahasiswa PJKR 2016 lainnya yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
22. Teman-teman Pembimbing Bapak Dr. Nuryadi, M.Pd. dan teman-teman Bapak Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
23. Teman-teman KKN Cibesi, Ciater Subang yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
24. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas semua bantuan dan kerjasamanya.

Semoga amal kebaikan serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan balasan yang setimpal dari Allah S.W.T. Aamiin.

Bandung, 28 Desember 2020

Penulis,

Ramdhan Arifin

Nim : 1606846

## ABSTRAK

### PENGARUH PENERAPAN *SOCCER LIKE GAMES* TERHADAP *SELF ESTEEM* DAN KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Pembimbing I : Dr. Nuryadi, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

Ramdhan Arifin

1606846

Tujuan dalam Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan *soccer like games* terhadap *self esteem* dan keterampilan bermain sepakbola di SMK Bina Wisata Lembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *treu* eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Bina Wisata Lembang. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan menjadikan sampel siswa kelas X yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola. Penelitian ini menggunakan Instrumen penelitian yaitu *Game Performance Assessment Instrument* (GPAI) untuk variabel terikat keterampilan bermain sepakbola dan untuk *self esteem* menggunakan Instrumen kuesioner Rosenberg *Self-Esteem Scala* (RSES). Berdasarkan pengolahan dan analisis data menghasilkan data sebagai berikut yaitu : pengolahan data keterampilan bermain menunjukkan  $H_0$ /Hipotesisnya Ditolak dan  $H_1$  diterima Dan data *self esteem* menunjukkan  $H_0$ /Hipotesisnya Ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *soccer like games* terhadap *self esteem* dan Keterampilan Bermain sepak Bola siswa SMK Bina Wisata Lembang.

Kata kunci : Pendidikan Jasmani, *Soccer Like Games*, *Self esteem*, Keterampilan Bermain Sepakbola

## ABSTRACT

### *THE EFFECT OF THE IMPLEMENTATION OF SOCCER LIKE GAMES ON SELF ESTEEM AND FOOTBALL PLAY SKILLS IN SMK BINA WISATA LEMBANG*

*Preceptor I : Dr. Nuryadi, M.Pd.*

*Preceptor II : Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd*

*Ramdhan Arifin*

*1606846*

*The purpose of this study was to determine the effect of the application of soccer like games on self-esteem and skills in playing football at SMK Bina Wisata Lembang. The research method used is the experimental method. The population in this study were students of SMK Bina Wisata Lembang. In taking the sample using purposive sampling technique by making class X students take the extracurricular football. This study used a research instrument, namely the Game Performance Assessment Instrument (GPAI) for the dependent variable playing football skills and for self-esteem using the Rosenberg Self-Esteem Scala (RSES) questionnaire. Based on processing and data analysis, the following data are produced, namely: playing data processing shows Ho / Hypothesis Rejected and H1 accepted. And self esteem data shows Ho / Hypothesis Rejected and H1 accepted. and soccer skills of students of SMK Bina Wisata Lembang.*

*Keywords: Physical Education, Soccer Like Games, Self esteem, Skills to Play Soccer*



## DAFTAR ISI

<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	10
2.1.1 Belajar.....	10
2.1.2 Pembelajaran .....	11
2.2 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	11
2.3 Hakikat Sepakbola.....	14
2.3.1 pengertian Sepakbola.....	14
2.4 Teknik dasar permainan sepakbola .....	15
2.5 Hakikat <i>Soccer like games</i> .....	17
2.5.1 Fasilitas Permainan Soccer like games.....	19
2.5.2 Perlengkapan Permainan .....	19
2.5.3 Bentuk-Bentuk Aktivitas Permainan <i>Soccer like games</i> .....	21
2.6 Hakikat <i>Self esteem</i> .....	22
2.6.1 Pengertian <i>Self esteem</i> .....	22
2.6.2 Karakteristik <i>Self esteem</i> .....	23

2.7 Hakikat Keterampilan Bermain Sepakbola .....	25
2.7.1 Keterampilan .....	25
2.8 Kerangka Pemikiran .....	27
2.9 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Metode penelitian .....	30
3.2 Desain Penelitian .....	31
3.3 Tempat, Subjek dan Waktu Penelitian .....	34
3.4 Populasi Penelitian .....	34
3.4.1 Populasi .....	34
3.4.2 Sampel Penelitian .....	35
3.5 Intrumen Penelitian .....	36
3.6 Prosedur Penelitian .....	40
3.7 Analisi Data .....	45
<b>BAB IV PENEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Pengolahan dan deskripsi data .....	48
4.2 Deskripsi data Self esteem dan Keterampilan bermain sepakbola .....	48
4.3 Uji Normalitas .....	50
4.4 Uji Hipotesis .....	51
4.5 Pembahasan .....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
5.1 Simpulan .....	57
5.2 Implikasi .....	57
5.3 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	32
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Grafik N, Mean, Dan Standard Deviasi .....	49
Gambar 4.2 Grafik Mean Pre-test dan Post-test.....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kuesioner Rosenberg <i>Self-Esteem Scala</i> (RSES) .....	39
Tabel 3.2 Komponen GPAI.....	40
Tabel 3.3 Aspek <i>Decision marking</i> , <i>Skill execution</i> dan <i>Support</i> .....	42
Tabel 3.4 Format Penilaian GPAI.....	43
Tabel 3.5 Penilaian GPAI .....	44
Tabel 4.1 Hasil Test <i>self esteem</i> dan keterampilan bermain sepakbola .....	48
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.3 Uji Hipotesis <i>Paired Samples Test</i> .....	52

## LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	67
Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	68
Lampiran 4 Panduan Program Penelitian.....	74
Lampiran 5 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	130
Lampiran 6 Hasil Pengolahan data SPSS.....	132
Lampiran 7 Dokumentasi.....	139
Lampiran 8 Buku Bimbingan Skripsi	

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., Jauhari, A., & Elisah, T. (2011). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Alessandri, G., Vecchione, M., Eisenberg, N., & Laguna, M. (2015). On the factor structure of the Rosenberg (1965) general self-esteem scale. *Psychological Assessment*, 27(2), 621–635. <https://doi.org/10.1037/pas0000073>
- Abduljabar, dan Juliantine. (2017) *Manajemen Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*
- Arif Syarifuddin dan Muhadi. (1991). Pendidikan Jasmani. Jakarta: Depdikbud. Drijendikti. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Bahagia, Yoyo. 2010. *Soccer Like Games*. Bandung. FPOK UPI.
- Bahagia, Y. 2011. *Permainan Invasi*. Bandung: FPOK UPI
- Bell, C. (1998). Sport Education in the Elementary School. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 69(5), 36–39. <https://doi.org/10.1080/07303084.1998.10605552>
- Colak, E. 2015. The Effect Of Cooperative Learning On The Learning Approaches Of Students With Different Learning Styles. *Eurasian journal of Educational Research*, 59,17-34.<http://dx.doiorg/10.14689/ejer.2015.59.2>
- Cholik M, Toho., Rusli Lutan. 1996/1997. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Jakarta:Depdikbud Ditjen Dikti

- Ghufron, N. M., & Risnawita, R. (2016). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ruhimat, Toto, dkk, (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Haryanto, 2012: dalam artikel “pengertian pendidikan menurut para ahli”  
<http://belajarpsikologi.com/pengertianpendidikan-menurut-ahli/> diakses pada tanggal 9 april 2017
- Harvey, S., Cushion, C. J., Wegis, H. M., & Massa-gonzalez, A. N. (2010).  
*Physical Education and Sport Pedagogy Teaching games for understanding in American high-school soccer : a quantitative data analysis using the game performance assessment instrument. December 2014, 37–41.*  
<https://doi.org/10.1080/17408980902729354>
- Hastie, P. A., & André, M. H. (2012). Game appreciation through student designed games and game equipment. *International Journal of Play, 1*(2), 165–183. <https://doi.org/10.1080/21594937.2012.698460>
- HOPPER, C. (1991). Self-Concept and Skill Development in Youth Soccer Players. *Perceptual and Motor Skills, 72*(1), 275.  
<https://doi.org/10.2466/pms.72.1.275-285>
- Penney, D. (2000). *Pendidikan jasmani, keunggulan olahraga dan keunggulan pendidikan . 6*(2), 135–150.
- Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 4*(1), 16.  
<https://doi.org/10.29210/120182133>
- Van Maarseveen, M. J. J., Oudejans, R. R. D., & Savelsbergh, G. J. P. (2017). System for notational analysis in small-sided soccer games. *International Journal of Sports Science and Coaching, 12*(2), 194–206.  
<https://doi.org/10.1177/1747954117694922>

- Vilar, L., Esteves, P., Travassos, B., Passos, P., Lago-Peñas, C., & Davids, K. (2014). Varying numbers of players in small-sided soccer games modifies action opportunities during training. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 9(5), 1007–1018. <https://doi.org/10.1260/1747-9541.9.5.1007>
- Leary, M. R., & Baumeister, R. F. (2000). The nature and function of self-esteem: Sociometer theory. *Advances in Experimental Social Psychology*, 32, 1–62. [https://doi.org/10.1016/s0065-2601\(00\)80003-9](https://doi.org/10.1016/s0065-2601(00)80003-9)
- Luthans, Fred. 2014. *Organizational Behavior*, Singapore: McGraw Hill Book co.
- Lutan, Rusli. (2003). *Self Esteem: Landasan Kepribadian*. Jakarta: Bagian Proyek Peningkatan Mutu Organisasi dan Tenaga Keolahragaan Dirjen Olahraga Depdiknas.
- Luxbacher, J. A. (2008). *Sepak Bola*. Bandung: Raja Grafindo
- Maksum, Ali. 2012. *Metodologi penelitian dalam Olahraga*. Surabaya. Tanpa penerbit.
- Mahendra, Agus. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: UPI FPOK Bandung.
- Mahendra, Agus (2007). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: Modul Mata Kuliah Dual Modes/PPJ.
- Memmert dan Harvey. (2008). *The Game Performance Assessment Instrument (GPAI) : Some Concerns and Solutions for Further Development*.
- Margono, (2004), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta.
- Mutohir, Cholik. (1992). *UU sistem keolahragaan Nasional*. Penerbit : Sunda Kelapa Pustaka
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugraha, Andi. 2012. *Mahir Sepak Bola*. Bandung: Nuansa Cendekia.



- Coopersmith, S. (1967). *Coopersmith self-esteem inventory form A. Self-Esteem Institute.*
- Arief, Furchan. 2004. Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhasan dan Hasanudin. (2007). Tes Dan Pengukuran Keolahragaan. Bandung: FPOK UPI
- Nana Sudjana. (2017) Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar  
PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK  
INDONESIA NOMOR 23 TAHUN 2006
- Rahandianto, Achmad.2011. “Hakekat Permainan Sepakbola”. Tersedia pada [http://skp.unair.ac.id/repository/Guru - Indonesia/HakekatPermainanSE\\_ac hmadrahandianto\\_15683.pdf](http://skp.unair.ac.id/repository/Guru%20-%20Indonesia/HakekatPermainanSE_ac_hmadrahandianto_15683.pdf)
- Rusli Lutan. (2003). Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori Dan Metode, Jakarta : Depdikbud
- Rosenberg, (2015) Self Report Measures for Love and Compassion Research: Self-Esteem
- Sucipto, (2015). Pendekatan taktis dalam pembelajaran permainan sepak bola. Bandung : CV. Bintang Warliantika
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Sugiyono, 2015. Metode penelitian pendidikan, Bandung : ALFABETA, cv
- Anwar, S. (2013). Survei teknik dasar dan kondisi fisik pada siswa sekolah sepak bola (SSB) se kabupaten Demak tahun 2012 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Suherman, A. (2011). Teacher’s Curriculum Value Orientations dan Implikasinya pada Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Trianda, Agu. (2016). *Upaya Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Bermain Dalam Permainan Futsal Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa*. Bandung: UPI
- Tambunan, Raymond. 2001. Harga Diri Remaja. Informasi Psikolog.(online),
- Tadkiroatun Musfiroh, & Ara. (2018). Teori dan Konsep Bermain. *X*, 1–44
- Kadir, (2015) Statistika Terapan, Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan program SPSS/Lisrel dalam penelitian : PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Kristiyandaru, A. (2010). Manajemen pendidikan jasmani dan olahraga.
- V. Hein and M. S. Hagger, “Global self-esteem, goal achievement orientations, and self-determined behavioural regulations in a physical education setting,” *J. Sports Sci.*, vol. 25, no. 2, pp. 149–159, 2007, doi: Vilar, L., Esteves, P., Travassos, B., Passos, P., Lago-Peñas, C., & Davids, K. (2014). Varying numbers of players in small-sided soccer games modifies action opportunities during training. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 9(5), 1007–1018. <https://doi.org/10.1260/1747-9541.9.5.1007>  
10.1080/02640410600598315.
- Vohs, K. D., & Baumeister, R. F. (2016). *Handbook of self-regulation: Research, theory, and applications*: Guilford Publications.
- Ward, G., & Griggs, G. (2017). Primary Physical Education : A memetic perspective. 2010, 1–18. <https://doi.org/10.1177/1356336X16676451>
- Widya Retno Palupi, G. D. (2017). PENGARUH PENERAPAN SOCCER LIKE GAMES TERHADAP KERJASAMA SISWA DALAM PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN (*Studi Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 43 Surabaya*). *05*, 510–515
- Yanuar Kiram. (1992). *Belajar Motorik*. Jakarta: Direktur Jendral Pendidikan Tinggi