

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan di SMK Bina Wisata Lembang, dan melakukan perlakuan (*treatment*) 14 kali pertemuan dan memberikan materi perlakuan *soccer like games*, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *soccer like games* terhadap *self esteem* siswa dan keterampilan bermain sepakbola, selah dilaksanakan *pre-test* dan *post-test self esteem* dan keterampilan bermain sepakbola, penilaian *self esteem* menggunakan Instrumen kuesioner Rosenberg *Self-Esteem* Scala (RSES), sedangkan keterampilan sepakbola menggunakan penilaian dari Griffin, Mitchell, dan Oslin (1997) yaitu GPAI (*Game Performance Assessment Intrument*). dan menghasilkan data yang di olah dengan bantuan program SPSS 17, menyatakan bahawa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari *soccer like games* terhadap keterampilan Bermain pada siswa SMK Bina Wisata Lembang
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari *soccer like games* terhadap *self esteem* siswa SMK Bina Wisata Lembang

Dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa “pengaruh penerapan *soccer like games* terhadap *self esteem* dan keterampilan bermain sepakbola pada siswa SMK Bina Wisata Lembang” , dengan variabel bebas *soccer like games* memberikan pengaruh yang signifikan terhdap *self esteem* dan keterampilan bermain sepakbola.

#### 5.2 Implikasi

Pelitian ini telah mendapatkan kesimpulan dan mempunyai implikasi yang praktis bagi guru PJOK, sekolah dan bagi pihak-pihat terkait dalam bidang PJOK dan olahraga :

1. Bagi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola SMK Bina Wisata Lembang, *soccer like games* memberikan permainan yang menyeimbangkan dan permainan menggunakan berbagai alat sepakbola

yang dimodifikasi sedemikian rupa untuk memudahkan siswa untuk mencapai tujuan sepakbola dan memberikan rasa nyaman dalam pembelajaran/latihan

2. Bagi guru PJOK, menjadi referensi untuk guru memberikan permainan modifikasi-modifikasi yang dapat dilakukan agar tetap terjadi aktivitas permainan yang menarik peserta didik untuk tidak bosan, dan tetap termotivasi.

### 5.3 Saran & Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “pengaruh penerapan *soccer like games* terhadap *self esteem* dan keterampilan bermain sepakbola pada siswa SMK Bina Wisata Lembang” ada beberapa saran dan rekomendasi yang ingin disampaikan peneliti yaitu :

1. Siswa harus bisa lebih meningkatkan kedisiplinan dalam mengikuti aktivitas yang diberikan guru/pelatih dan memperhatikan jam waktu kedatangan yang sudah di sepakati seluruh siswa dan guru untuk mengefektifkan waktu dalam pembelajaran/latihan supaya waktu tidak terbuang dengan menunggu kedatangan siswa.
2. Guru lebih bisa mengorganisir aktivitas yang diberikan, dan menambah referensi permainan supaya siswa tidak merasakan kebosan dan jenuh membuat siswa lebih antusias dan nyaman dalam melakukan pembelajaran/pelatihan, memberikan permainan yang membuat siswa lebih tertarik dan tertantang dalam kegiatan pembelajaran/latihan
3. Sekolah lebih memperhatikan kegiatan ekstrakurikuler dan mendukung setiap kegiatan yang dilakukan ekstrakurikuler sepakbola.
4. Penelitian ini jauh dari kata sempurna, bagi peneliti selanjut lebih memperhitungkan dan memperbaiki keterbatasan pada penelitian ini untuk mendapatkan hasil yang maksimal
5. Dalam praktek penelitian ini peneliti menemukan hal-hal yang menarik di luar penelitian ini, yaitu peneliti menemukan pengaruh *soccer like games* tidak hanya berpengaruh terhadap *self esteem* dan keterampilan bermain dan juga menemukan anak lebih aktif dalam melaksanakan dan antusias siswa meningkat, imajinasi siswa lebih berkembang dalam bermain sepakbola

6. Untuk peneliti selanjutnya bisa meneliti *soccer like games* tidak hanya untuk keterampilan bermain dan *self esteem* dan bisa juga variabel terikat nya tentang keterampilan sosial, kreatifitas, dan *self efficacy* dll.