

No. Daftar. 014/S1-PKh/Desember/2020

**Implementasi Program Pendidikan Inklusif  
di SMA Negeri 1 Banjaran**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Pendidikan Khusus



Oleh

Nandita Putri Lindiana (1607915)

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

Nandita Putri Lindiana

1607915

### IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF DI SMA NEGERI 1 BANJARAN

Disetujui dan disahkan oleh,

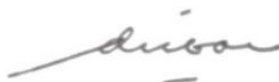
**Pembimbing 1**



**Dr. Budi Susetyo, M.Pd.**

NIP.195809071987031001

**Pembimbing 2**



**Dr. Dudi Gunawan, M.Pd.**

NIP.196211211984031002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



**Dr. Yuvus Suherman, M.Si.**

NIP.196610251993031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Program Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 1 Banjaran**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,

Nandita Putri Lindiana

1607915

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.

Penelitian ini telah disusun secara maksimal dan mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak sehingga dapat memberi kelancaran selama proses penyusunan penelitian ini. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang dengan sukarela ikut berkontribusi dalam pembuatan penelitian ini.

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dari penelitian ini terutama dalam segi susunan kalimat, isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar penulis dapat memperbaiki penelitian penelitian ini.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Desember 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, semangat dan bantuan dari berbagai pihak. Dari lubuk hati yang paling dalam secara khusus peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada banyak pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini. Peneliti banyak menerima saran, masukan, bimbingan serta motivasi dari pihak-pihak terkait. Namun yang pertama dan yang paling utama tentunya berkah dan rahmat dari yang Maha Kuasa Allah SWT yang dengan ridho-Nya telah memberikan kelancaran, kekuatan serta kesehatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Kepada Bapak Dr. Budi Susetyo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kepada Bapak Dr. Dudi Gunawan, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing peneliti dengan sabar dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepada Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus.
4. Kepada Ibu Dr. Tjutju Soendari, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang sudah sangat berjasa memberikan ilmu pengetahuan dan kasih sayangnya selama peneliti menempuh perkuliahan.
6. Kepada Bapak Dr. O. Yoyo Wijaya, M.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarnegara yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengambil data penelitian
7. Seluruh warga sekolah terutama guru dan tenaga administrasi yang berkenan untuk membantu dalam penelitian ini

8. Kepada keluarga tersayang. Bapak Suryana, Mamah Linlin Herlina dan kedua adik tercinta yaitu Nigina Ihsania Frisca dan Muhammad Azmi Ahadian yang memberikan semangat, dukungan moril, materil serta doa yang tidak henti dipanjatkan kepada ALLAH SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
9. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Khusus 2016 yang kebersamai dan memberikan warna di tahun-tahun peneliti dalam perkuliahan.
10. Kepada sahabat-sahabat di perkuliahan, Widya, Rhima, Syifaul, Teh Mela, dan Ayu yang selalu membantu, memberikan motivasi, serta menjadi teman untuk diskusi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada sahabat sejak SMA Hanifah, Ayu, Ami, Dena, Sela, Wiya dan Ridwan yang selalu memberi semangat dan dorongan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.
12. Kepada saudara Ighsal Akbar Ramadan, S.Psi yang selalu memberikan motivasi dan selalu membantu dalam proses penyusunan penelitian dari awal hingga akhir.
13. Kepada pihak-pihak yang memberikan pengaruh kepada peneliti namun tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

## **ABSTRAK**

Nandita Putri Lindiana. (1607915). Implementasi Program Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 1 Banjaran.

Skripsi. **Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program pendidikan inklusif di SMA Negeri 1 Banjaran sebagai sekolah inklusi yang terdapat peserta didik berkebutuhan khusus di dalamnya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian meliputi tenaga administrasi, dan dua orang pendidik. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dukungan secara tidak langsung dari dinas pendidikan dengan adanya kuota khusus bagi PDBK, di sekolah PDBK memperoleh hak yang sama dengan peserta didik pada umumnya, terdapat kepedulian dari warga sekolah terhadap PDBK dengan turut melibatkannya dalam kegiatan sekolah, namun sekolah tidak melaksanakan assesmen bagi PDBK, tidak melakukan kerjasama dengan pihak lain dalam proses pembelajaran serta tidak membuat program pembelajaran individual bagi PDBK sehingga semua permasalahan dalam pembelajaran masih ditangani oleh pihak sekolah.

**Kata kunci :** Pendidikan inklusif, peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK).

## ABSTRACT

Nandita Putri Lindiana. (1607915). Implementation of the Inclusive Education Program at SMA Negeri 1 Banjaran.

Skripsi. **Department of Special Education, Faculty of Education, University of Education Indonesia.**

This study aims to determine how the implementation of the inclusive education program at SMA Negeri 1 Banjaran as an inclusive school which has students with special needs in it. The method used in this research is descriptive research method with a qualitative approach. The research subjects included administrative staff and two educators. The data analysis technique used was data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To test the validity of the data, the credibility test was used with triangulation of sources and techniques. The results show that there is indirect support from the education office with a special quota for PDBK, in PDBK schools get the same rights as students in general, there is concern from school residents for PDBK by involving it in school activities, but schools do not implement it. assessment for PDBK, do not collaborate with other parties in the learning process and do not create individual learning programs for PDBK so that all problems in learning are still handled by the school.

**Keywords:** Inclusive education, students with special needs (PDBK).



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.4 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.5 Pendidikan Inklusif.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1 Konsep Pendidikan Inklusif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.2 Pengertian Pendidikan Inklusif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.3 Tujuan Pendidikan Inklusif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.4 Landasan Pendidikan Inklusif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.5 Aspek Pendidikan Inklusif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Dinas Pendidikan Setempat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Peserta didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.1 Metode Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.2 Tempat Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.3 Waktu Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>3.4</b>	<b>Setting (Tempat) Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.5</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.6</b>	<b>Instrumen Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.7</b>	<b>Analisis Data</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.8</b>	<b>Keabsahan Data</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV</b>	.....	Error! Bookmark not defined.
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	Error! Bookmark not defined.
<b>4.1</b>	<b>Temuan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>4.2</b>	<b>Deskripsi Subjek dan Objek Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>4.3</b>	<b>Deskripsi Data</b> .....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Dinas Pendidikan Setempat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2.1	Pemerolehan Hak yang Sama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2.2	Kepedulian Warga Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2.3	Kerjasama dengan Pihak Lain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3	Peserta didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3.1	Pelaksanaan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3.2	Program Pembelajaran Individual (PPI) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.4</b>	<b>Hasil Pengujian Kebsahan Data</b> .....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Dinas Pendidikan Setempat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2	Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2.1	Pemerolehan hak yang sama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2.2	Kepedulian warga sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2.3	Kerjasama dengan pihak lain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3	Peserta didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3.1	Pembelajaran peserta didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3.2	Program pembelajaran individual.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.5</b>	<b>Pembahasan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
4.5.1	Dinas Pendidikan Setempat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.2	Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.2.1	Pemerolehan Hak yang Sama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.2.2	Kepedulian Warga Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.5.2.3	Kerjasama dengan Pihak Lain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.3	Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.3.1	Pembelajaran Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.3.2	Program Pembelajaran Individual.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.2</b>	<b>Rekomendasi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen PQMT.....**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Tenaga Administrasi ....**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pendidik.....**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi .....**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 5. Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....**Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 1. Tahapan Analisis Data Miles&Huberman**Error! Bookmark not defined.

**Gambar 2. Peserta Didik Mendapatkan Kesempatan yang Sama**Error! Bookmark not defined.

**Gambar 3. Peserta Didik Mendapatkan Hak yang Sama**Error! Bookmark not defined.

**Gambar 4 dan 5. Warga Sekolah Peduli Kepada Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.

**Gambar 5. Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran yang Sama**Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu (2015). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta
- Anajarsari, A.D (2018). *Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Pada Jenjang SD, SMP, dan SMA Di Kabupaten Sidoarjo. Jurnal Pendidikan Inklusi*. 1(2). 91-104
- Bui, X., Quirk, C., Almazan, S., & Valenti, M. , (2010) [\*Inclusive education research & practice.\*](#), Maryland Coalition for Inclusive Education
- Cushing, L. S., Carter, E. W., Clark, N., Wallis, T., & Kennedy, C. H. (2008). *Evaluating Inclusive Educational Practices for Students With Severe Disabilities Using the Program Quality Measurement Tool. The Journal of Special Education*. 42(4). 195-208
- Ratni, Dinie. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta:Psikosain
- Geniofam. 2010. *Mengasuh & Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Garailmu.
- Hamalik,Oemar (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Ilahi, Mohammad T. (2013). *Pendidikan Inklusif: konsep dan aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Indiyanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Inklusif*. Surakarta: FKIP UNS.
- Marthan, Lay Kekeh. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*.Jakarta: Depdiknas.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Muchamad&Muhammad. (2018). *Implementasi Pendidikan Inklusif Sebagai Perubahan Paradigma Pendidikan Di Indonesia*. Buana Pendidikan: Jurnal FKIP Unipa Surabaya. 14(26).--
- Nyoman Bayu, I. (2015). *Sejarah Dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian A Negeri Denpasar Bali. Jurnal Histroria*. 3(2). 67-74.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa

Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 16 Tahun 2019 mengenai Pedoman pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru pada SMA, SMK, dan SLB

Peraturan Menteri No.70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa

PKLK. 2011. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rining, Ertien. (2017). *Implementasi Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo*. *Jurnal Manajemen Jaya Negara*. 9 (2). –

Smith, J. David. (2006). *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua*. Bandung: Nuansa

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta

Siyoto, Sandu dan Ali Sodik.2015.Dasar Metodologi Penelitian.Yogyakarta:Literasi Media Publishing.

Suhardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sunardi. (2009). *Layanan Evaluasi Komprehensif dalam Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. *Jurnal Jassi\_Anakku*. Volume 8, halaman 134.

Undang Undang Dasar 1945

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nmor 4 Tahun 1997 Tentang Penyandang Cacat

Wahyudi&Ratna. (2016). *Gambaran Sekolah Inklusif di Indonesia (Tinjauan Sekolah Menengah Pertama)*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan