

**FENOMENA PERNIKAHAN MAHASISWA DAN DAMPAKNYA DALAM  
AKTIVITAS BELAJAR DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh  
Dwita Maharani  
NIM. 1601556

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**HAK CIPTA**

**FENOMENA PERNIKAHAN MAHASISWA DAN DAMPAKNYA DALAM  
AKTIVITAS BELAJAR DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh

Dwita Maharani

NIM. 1601556

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Dwita Maharani 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

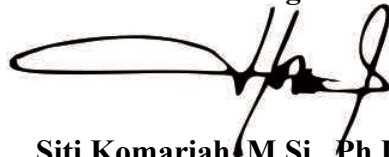
Dengan dicetak ulang, difotokopi cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN  
DWITA MAHARANI**

**FENOMENA PERNIKAHAN MAHASISWA DAN DAMPAKNYA DALAM  
AKTIVITAS BELAJAR DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Siti Komariah, M.Si., Ph.D.**

NIP. 196804031991032002

**Pembimbing II**

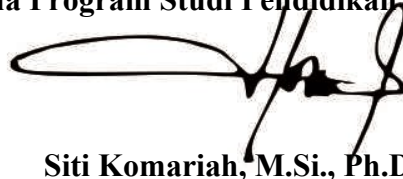


**Drs. Maftuhin, M.Si.**

NIP. 195807121986091001

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi**



**Siti Komariah, M.Si., Ph.D.**

NIP. 196804031991032002

## LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, tanggal : Selasa, 29 Desember 2020

Panitia ujian sidang terdiri atas:

Ketua : Dekan FPIPS UPI

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP. 196804031991032002

Penguji :

### Penguji I



**Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.**

NIP. 197008141994021001

### Penguji II



**Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.**

NIP. 196509171990011

### Penguji III



**Rika Sartika, M.Pd.**

NIP. 198401022010122004

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Fenomena Pernikahan Mahasiswa dan Dampaknya dalam Aktivitas Belajar di Universitas Pendidikan Indonesia** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, peneliti siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya peneliti ini.

Bandung, Oktober 2020



Dwita

Maharani

NIM. 1601556

# **FENOMENA PERNIKAHAN MAHASISWA DAN DAMPAKNYA DALAM AKTIVITAS BELAJAR DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

## **ABSTRAK**

Alasan peneliti memilih mahasiswa sebagai objek penelitian ini dikarenakan melihat maraknya mahasiswa melakukan pernikahan sebelum menyelesaikan masa studinya sehingga membuat peneliti merasa tertarik dan penasaran apakah mahasiswa yang sudah menikah tersebut dapat meningkatkan aktivitas belajar atau bahkan sebaliknya. Harapan yang muncul adalah mahasiswa akan mampu merespon secara positif tuntutan-tuntutan tersebut dengan melakukan penyesuaian dengan berbagai tuntutan di luar tanpa mengesampingkan tuntutan di dalam diri mereka sendiri. Pada penelitian ini ditinjau melalui Teori Tindakan Sosial yang dicetuskan oleh Max Weber untuk melihat perilaku dan tindakan mahasiswa yang sudah menikah terhadap aktivitas belajar baik akademik maupun non akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif. Peneliti mengambil informan kunci 5 partisipan mahasiswa dari angkatan 2016 yang masih aktif menjadi mahasiswa karena rata-rata mahasiswa melakukan pernikahan saat kuliah semester 5/6 serta 2 orang tua dan 5 teman kuliah/kerabat dekat partisipan menjadi informan pendukung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui fenomena pernikahan mahasiswa serta dampak dalam aktivitas belajar selama perkuliahan. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Faktor utama mahasiswa melakukan pernikahan yaitu faktor agama serta dukungan dari orang-orang terdekat yang menyakinkan mahasiswa untuk menikah; (2) Motivasi mahasiswa dalam aktivitas belajar disebabkan adanya kesadaran akan pentingnya pendidikan untuk meningkatkan kualitas diri sehingga memacu mahasiswa untuk giat belajar agar lulus tepat waktu dan mengejar cita-cita; (3) Mahasiswa yang menikah akan memiliki multi peran yang berbeda secara bersamaan dan bertanggungjawab atas peran tersebut agar bisa terpenuhi; (4) Dampak multi peran terhadap aktivitas belajarnya yaitu sulit membagi waktu antara mengurus rumah tangga dan tugas kuliah.

**Kata Kunci:** **Aktivitas Belajar, Mahasiswa, Menikah.**

## STUDENT WEDDING PHENOMENON AND ITS IMPACT ON STUDYING ACTIVITIES AT INDONESIAN EDUCATION UNIVERSITY

### **ABSTRACT**

*The reason the researchers chose students as the object of this research was because they saw the number of students marrying before completing their studies, so that it made researchers feel interested and curious about whether these married students could increase their learning activities or vice versa. The hope that arises is that students will be able to respond positively to these demands by making adjustments to various external demands without overriding the demands within themselves. In this study, it was reviewed through the Social Action Theory which was coined by Max Weber to see the behavior and actions of married students towards both academic and non-academic learning activities. This study uses a qualitative approach with descriptive study methods. Researchers took the key informants of 5 student participants from the 2016 class who were still active as students because the average student married during the 5/6 semester in college and 2 parents and 5 classmates / close relatives of the participants became supporting informants. The purpose of this study was to determine the phenomenon of student marriage and the impact on learning activities during lectures. The results showed: (1) the main factors of students getting married, namely religious factors and support from the closest people who convinced students to get married; (2) Student motivation in learning activities is due to the awareness of the importance of education to improve self quality so as to spur students to study hard to graduate on time and pursue their goals; (3) Students who are married will have multiple different roles simultaneously and be responsible for these roles so that they can be fulfilled; (4) The multi-role impact on learning activities is that it is difficult to divide time between taking care of household and college assignments.*

**Keywords:** *Learning Activities, Married, Students.*

## DAFTAR ISI

HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGUJI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK

*ABSTRACT*

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1. Teori Tindakan Sosial Max Weber .....	7
2.2. Konsep Pernikahan .....	12
2.2.1. Pengertian Pernikahan.....	12
2.2.2. Dasar Hukum Nikah.....	13
2.2.3. Tujuan Pernikahan .....	14
2.2.4. Hak dan Kewajiban Suami Istri .....	15
2.2.5. Faktor-Faktor Pendorong Terjadinya Pernikahan.....	17
2.3. Konsep Mahasiswa .....	18
2.3.1. Pengertian Mahasiswa.....	18
2.3.2. Tugas dan Kewajiban Mahasiswa.....	19

Dwita Maharani, 2020

*FENOMENA PERNIKAHAN MAHASISWA DAN DAMPAKNYA DALAM AKTIVITAS BELAJAR DI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



2.3.3.	Peran Mahasiswa.....	20
2.4.	Konsep Aktivitas Belajar .....	20
2.4.1.	Pengertian Aktivitas Belajar .....	20
2.4.2.	Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	21
2.4.3.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik .....	21
2.4.4.	Fungsi Motivasi Belajar .....	22
2.5.	Penelitian Terdahulu .....	23
2.6.	Alur Pikir Penelitian.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
3.1.	Desain Penelitian.....	30
3.2.	Tempat dan Partisipan.....	30
3.2.1.	Tempat Penelitian .....	30
3.2.2.	Partisipan Penelitian.....	31
3.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.3.1.	Observasi.....	31
3.3.2.	Wawancara.....	32
3.3.3.	Studi Dokumentasi .....	32
3.4.	Teknik Analisis Data.....	33
3.4.1.	Reduksi data ( <i>data reduction</i> ) .....	33
3.4.2.	Penyajian data ( <i>data display</i> ) .....	33
3.4.3.	Penarikan kesimpulan ( <i>conclusion drawing and verification</i> ).....	33
3.5.	Uji Keabsahan Data .....	34
3.5.1.	Triangulasi .....	34
3.6.	Isu Etik.....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>37</b>
4.1.	Profil Universitas Pendidikan Indonesia.....	37
4.1.1.	Visi.....	38
4.1.2.	Misi .....	38

4.2.	Temuan Hasil Penelitian .....	39
4.2.1.	Faktor-Faktor yang Melatarbelakangi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Melakukan Pernikahan Sebelum Menyelesaikan Studinya .....	39
4.2.2.	Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia yang Sudah Menikah .....	43
4.2.3.	Gambaran Multi Peran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia yang Melakukan Pernikahan Sebelum Menyelesaikan Studinya .....	47
4.2.4.	Dampak Multi Peran Mahasiswa yang Sudah Menikah dalam Aktivitas Belajar .....	51
4.3.	Pembahasan Penelitian.....	55
4.3.1.	Faktor-Faktor yang Melatarbelakangi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Melakukan Pernikahan Sebelum Menyelesaikan Studinya .....	55
4.3.2.	Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia yang Sudah Menikah .....	58
4.3.3.	Gambaran Multi Peran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia yang Melakukan Pernikahan Sebelum Menyelesaikan Studinya .....	61
4.3.4.	Dampak Multi Peran Mahasiswa yang Sudah Menikah dalam Aktivitas Belajar .....	63
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>67</b>
5.1.	Simpulan .....	67
5.2.	Implikasi .....	69
5.3.	Rekomendasi.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>72</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Arifin, S. (2014). *Mahasiswa dan Organisasi*. Jakarta: Grafindo Persada
- Ibrahim, Ummu Ibrahim Ilham Muhammad. (2004). *Kiat Menjadi Istri Shalihah dan Ibu Idaman*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Mardani. (2011). *Hukum Perkawinan Islam di Dunia Modern*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S. C. U. (2001). *Psikologi Perkembangan Pribadi dari Bayi Sampai Lanjut Usia*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press)
- Nasution. (1982). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Natawijaya, R. (2005). *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas
- Priyitno, E. (1989). *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK.
- Ratna, Nyoman Kutha. (2010). *Metodologi Penelitian Kajian Budaya dan Ilmu-ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ritzer, G. (2010). *Sosiologi ilmu pengetahuan berparadigma ganda*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siahan, H. M. (1989). *Sejarah dan Teori Sosiologi*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin, A (2004). *Hukum Perkawinan di Indonesia: Antara Fiqih Munakahat dan Undang-Undang Perkawinan*. Jakarta: Kencana.
- Truzzi, Marcello. (1974). *Verstehen: Subjective Understanding in The Social Sciences*. Phillipines Addison-Wesley Company, Inc.
- Upe, A. (2008). *Sosiologi Politik Kontemporer*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Zulfikri. (2008). *Pembelajaran yang Efektif*. Bandung: Dunia baru.

**Selain Buku dan Artikel Jurnal:**

Al Qur'an, Surat Adz-Dzaariyaat ayat 49

AN-Nisa Ayat 3. (2005). *Al Qur'an dan Terjemah*. Karya Toha: Putra Semarang.

Al Qur'an, Surat Al A'Raaf ayat 189

Ansori, A. A. (2015). "*Dinamika Pernikahan Pada Mahasiswa S-I Di Universitas Muhammadiyah Surakarta*". (Skripsi), Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

Baiyinah, Solina, E & Elsera, M. (2017). "*Fenomena Mahasiswi Menikah Sebelum Menyelesaikan Kuliah*". (Tesis), Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjung Pinang.

Chaniago, A. D. (2010). *Aktifitas Belajar*. Diakses pada tanggal 11 Januari 2020

Furr, S., & Elling, T. (2000). The Influence of Work on College Student Development. *NAPSA Journal*, 37, hlm. 454-470.

Garkaz, M., Banimahd, B., & Esmacili, H. (2011). Factors Affecting Students. Performance: The Case Of Students At The Islamic Azad University. *International Conference on Education and Educational Psychology*. 29, hlm. 122-128. Elsevier.

Hamim, I. (2003). *Perempuan Tertindas: Kajian Hadis-hadis "Misoginis"*. Yogyakarta: eLSAQ Press & PSW

Hartaji, Damar A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.

Jeprina, T & Pambudi Rahardjo. (2014). *Penyesuaian Diri Mahasiswa Strata 1 Yang Sudah Menikah*. Fakultas Psikologi. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Muhammadiyah Mojokerto.

Juliawati, D & Marsela, H. (2017). *Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Yang Menikah Saat Menempuh Masa Kuliah*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Kerinci, Jambi

- Mahfudin. A & Waqi'ah. K. (2016). “Pernikahan Dini dan Pengaruhnya terhadap Keluarga di Kabupaten Sumenep Jawa Timur”. *Jurnal Hukum Keluarga Islam*, Vol. 1, No.1.
- Mubasyaroh. (2016). *Konseling Pranikah dalam Mewujudkan Keluarga Bahagia (Studi Pendekatan Humanistik Carl. Rogers)*. *Konseling Religi, Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Vol.7, No. 2.
- Muji, I. K. (2013). *Motivasi Pengambilan Keputusan Menikah di Kalangan Mahasiswa Jurusan Psikologi Angkatan 2009 Universitas Pendidikan Indonesia (Studi Kasus Pada Tiga Mahasiswa Jurusan Psikologi Angkatan 2009 UPI)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sardi, B. (2016). *Faktor-Faktor Pendorong Pernikahan Dini dan Dampaknya di Desa Mahak Baru Kecamatan Sungai Boh Kabupaten Malinau*. *eJournal Sosiatri-Sosiologi*, 2(1), 196
- Sari, I. F & Nurwidawati, D. (2013). “*Studi Kasus Kehidupan Pernikahan Mahasiswa Yang Menikah Saat Menempuh Masa Kuliah*”. (Tesis). Program Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Shihab, M. Quraish. (2002). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati. cet. I, vol. VI.
- Shihab, M. Quraish. (2007). *Pengantin Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siregar, A. R. (2006). *Motivasi Berprestasi Mahasiswa Ditinjau Dari Pola Asuh*. Medan: Universitas Sumatera Utara.

#### **Peraturan Perundangan:**

- Dep Dikbud. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka cet.ke-3, edisi ke-2
- Departemen Agama RI. (2002). *Himpunan Peraturan Perundang-undangan perkawinan*. Jakarta: Depag RI
- Departemen Agama RI. (2002). Instruksi Presiden RI No. 1 Tahun 1991 tentang Kompilasi Hukum Islam. Jakarta: Depag RI

Dwita Maharani, 2020

**FENOMENA PERNIKAHAN MAHASISWA DAN DAMPAKNYA DALAM AKTIVITAS BELAJAR DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Peraturan Senat Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Nomor .  
001/SENAT AKD./UPI-HK/II/2014 pasal 6 Tentang Disiplin  
Mahasiswa universitas Pendidikan Indonesia.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 1 tahun 1974 pasal 1

**Situs Internet:**

<http://www.upi.edu/profil/informasi/sejarah>

<https://images.app.goo.gl/WvNwLZovEUop9M>

