

DAFTAR ISI

BUKTI PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Pembelajaran	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	9
4. Tujuan Belajar	10
B. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	12
C. Membaca Sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa	13
1. Pengertian Membaca	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Membaca	14
3. Pengertian Membaca Intensif	14
4. Tujuan Membaca Intensif	15

Isti Rejeki Purwandari, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERKIRIM SALAM DAN SOAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

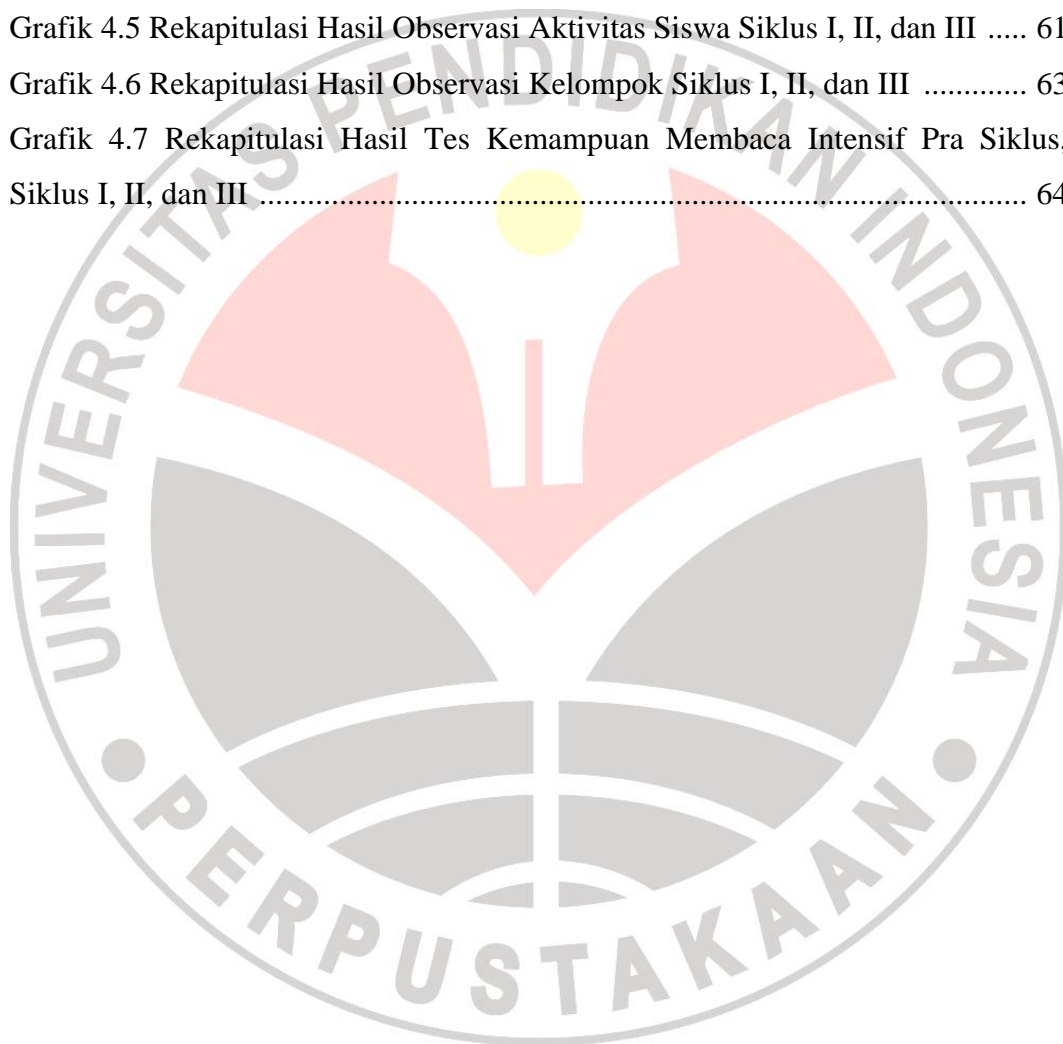
D. Model Pembelajaran Kooperatif	16
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	16
2. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif	18
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	19
4. Model Pembelajaran Koooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal	20
BAB III METODEDE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Klarifikasi Konsep	23
C. Desain Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	25
E. Lokasi dan Subjek Penelitian	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Teknik Pengumpulan Data	29
H. Teknik Pengolahan Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Data Awal Penelitian	34
B. Pelaksanaan Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESEMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR RUJUKAN	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru	30
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	31
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Kelompok	32
Tabel 3.4 Aspek Membaca Intensif	33
Tabel 4.1 Sarana Penunjang Pembelajaran SD Negeri Nagasari III Tahun Ajaran 2012/2013	35
Tabel 4.2 Data Guru SD Negeri Nagasari III	36
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SD Negeri Nagasari III	37
Tabel 4.4 Hasil Siswa dalam Membaca Intensif Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal	38
Tabel 4.5 Hasil Tes Individu Siklus I	42
Tabel 4.6 Lembar Observasi Guru	44
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	45
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Kelompok Siklus I	46
Tabel 4.9 Hasil Tes Individu Siklus II	49
Tabel 4.10 Lembar Observasi Guru	51
Tabel 4.11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	52
Tabel 4.12 Lembar Observasi Kelompok Siklus II	53
Tabel 4.13 Hasil Tes Individu Siklus III	56
Tabel 4.14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	58
Tabel 4.15 Lembar Observasi Kelompok Siklus III	58
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I, II, dan III	60
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Observasi Kelompok	62
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Membaca Intensif Pra Siklus, Siklus I, II, dan III	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perolehan Nilai Siswa Pra Siklus	39
Grafik 4.2 Perolehan Nilai Siswa Siklus I	43
Grafik 4.3 Perolehan Nilai Siswa Siklus II	50
Grafik 4.4 Perolehan Nilai Siswa Siklus III	57
Grafik 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I, II, dan III	61
Grafik 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Kelompok Siklus I, II, dan III	63
Grafik 4.7 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Membaca Intensif Pra Siklus, Siklus I, II, dan III	64



DAFTAR GAMBAR

Bagan 3.1 Siklus Rancangan Pelaksanaan PTK	25
Gambar 4.1 Denah SD Negeri Nagasari III	35

