

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BERKIRIM SALAM DAN SOAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas Tentang Membaca Intensif Kelas IV Semester 2 SD
Negeri Nagasari III Kecamatan Nagasari Kabupaten Karawang)

ISTI REJEKI PURWANDARI

NIM : 0903400

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada pokok bahasan membaca intensif di Sekolah Dasar Kelas IV. Kemampuan membaca pada intinya dipengaruhi oleh cara belajar yang kurang menarik. Berkirim salam dan soal adalah salah satu model pembelajaran kooperatif yang melibatkan siswa sebagai tutor sebayanya, mengandung unsur permainan yang dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam belajar. Oleh karena itu, peneliti menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa Sekolah Dasar kelas IV pada sub pokok membaca intensif. Penelitian ini terdiri dari 3 siklus. Sebelum melaksanakan tindakan, peneliti melakukan tahap pra siklus guna mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam membaca intensif. Selanjutnya, peneliti melakukan tindakan. Dalam satu siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini pada siklus I, yaitu hasil tes kemampuan membaca intensif mengalami kenaikan walau hanya 3,7% dengan rata-rata kelas 54,07. Pada siklus yang kedua terjadi peningkatan dengan rata-rata sebesar 65,37 dengan prosentase 33,3%. Kemudian pada siklus III rata-rata hasil kemampuan membaca siswa meningkat dengan rata-rata sebesar 74,8 dengan prosentase 77,8%.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal,
Kemampuan Membaca