

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Awang, H & Ramli, I. (2008). Creative Thinking skill approach Through Problem-Based Learning: pedagogy and practice in the engineering classroom. *International Journal of Social Sciences* 3:1. Tersedia: <http://www.waset.org/journals/ijhss/v3-1-3.pdf>.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri, Teori, Pengukuran dan Perilaku*, Alih Bahasa: Edy. Jakarta: Arcan.
- Busarkamwong, TDL. (2008). *Effect of Science Instruction Using SSCS Model on Learning Achievement and Problem Solving Ability of Lower School Students*. [Online]. Tersedia: <http://de.scientificcommons.org/48556589>.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dwirahayu, G. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Analogi terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fadillah, S. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Fasikhah, SS. (1994). Peranan Kompetensi Sosial pada T.L Koping Remaja Akhir. Tesis: Program P.S UGM Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Ferla, J., Valcke, M., & Cai, Y. (2009). Academic Self Efficacy and Academic Self Concept: Reconsidering Structural Relationship. *Journal of Learning and Individual Differences*. [Online]. Tersedia: <http://jamiesmithportfolio.com/> [5 Maret 2013].
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores. Area-D-American Educational Research Associatio's Division D, Measurement and Research Methodology*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/-sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Herdian. (2010). *Kemampuan Penalaran Matematis*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-penalaran-induktif/>. [5 Januari 2012].
- Herniati, H. (2011). *Gaya Pengasuhan, Konsep Diri, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa SMA pada berbagai Model Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://doc.utwente.nl/26419/1/K26419.PDF>.
- Hurlock, E. B. (1978). *Developmental Psychology*. Edisi 4. New delhi: Tata Mc Graw Hill.
- Irwan. (2011). *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create and Share (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Jihad, Asep. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Leonard dan Supardi, U.S. (2010). Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Cakrawala Pendidikan*. (3), 341-352.
- Marzano, Robert. J and Pollock, Jane. E. (2001). *Standart- Based Thinking and Reasoning Skill. In Developing Minds a Resource Book For Teaching Thinking*. Edited by Arthur L. Costa. USA. ASCD.

- Maulana.(2002). “Peran Lembar Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Aritmetika Sosial berdasarkan Pendekatan Realistik”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika: Peran Matematika dalam Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia untuk Menghadapi Era Industri dan Informasi*. ISSN: 1693-0800 UPI. Bandung, 23 Januari 2002.
- Miller, M. D.,& Pajares, F.(1994). Role of Self Efficacy and Self Concept Beliefs in Mathematical Problem Solving: A Path Analysis. *Journal of Educational Psychology*, 1994, Vol. 86, No. 2, pp. 199-203. [Online]. Tersedia: <http://www.cimm.ucr.ac.cr/> [5 Maret 2013].
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American journal of physics*. V70 n12 p1259-68 Dec 2002. [Online]. Tersedia: www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nagy, G. (2010). The Development of Student’s Mathematics Self-Concept in Relation to Gender: Different Countries, Different Trajectories?. *Journal of Research on Adolescence*, 20(2), volume 482-506. [Online]. Tersedia: http://users.monash.edu.au/hwatt/Nagy_etal_JRA2010.pdf.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standars for Schools Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Phomutta, N. (2002). *Effect of Teaching Mathematics by Using SSCS Model on Mathematics Problem Solving Ability of Mathayom Suksa Two Student*. Chulangkron University. Thesis S2. [Online]. Tersedia: [Http://learners.in.th/blog/piyarat/318710](http://learners.in.th/blog/piyarat/318710).
- Pizzini, E.L & Shepardson, DP. (1990). *A comparison of the classroom dynamics of a problem-solving and traditional laboratory model of instruction using path analysis*. Tersedia: <http://adsqb.harvard.edulabs/1992JRScT.29...243P>.

- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Doktor pada PPs IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Puspitawati, Ira. (2006). *Konsep Diri Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan (Studi Kasus)* [Online]. Tersedia: <http://www.gunadarma.ac.id> [7 Januari 2013]
- Rahman, R. (2010). *Hubungan antara Self-Concept terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa*. Tesis magister pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rakhmat, Jalaludin. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramson. (2010). *Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Berfikir Kritis Siswa SMP pada Topik Cahaya*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2005). *Dasar-das`ar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories : An Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika*. Diklat Instruktur/ Pengembangan Matematika SMP Jenjang Dasar. PPPG Matematika. Yogyakarta.

- _____. (2007). *Laporan Hasil Seminar dan Lokakarya Pembelajaran Matematika 15-16 Maret 2007 di P4TK (PPPG) Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas, P4TK Matematika Yogyakarta.
- _____. (2009). *Deduksi atau Penalaran Deduktif: Kelebihan dan Kekurangannya*. [Online]. Tersedia: http://shadiq_unnes.blogspot.com/2008/01/penggunaan_pola_pikir_deduktif.pdf
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematik Realistik*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sternberg, Robert J. (2008). *Psikologi Kognitif*. Edisi Keempat. Alih Bahasa: Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Subana. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Individual Textbook. Bandung: Jurusan FPMIPA UPI Bandung.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logis Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada PPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- _____. (2005). *“Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah”*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di FPMIPA Universitas Negeri Gorontalo tanggal 7 Agustus 2005.
- _____. (2007). *“Pembelajaran Matematika”*, dalam *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praktis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI Press.

_____. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/upload/2010/02/BERPIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf>. [10 Januari 2012]

Sundayana. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.

Sutawaningsih, R. (2009). *Konsep Diri*. [Online]. Tersedia: <http://respository.usu.ac.id/bitstream/123456789/3622/1/09E01769.pdf> [7 Januari 2013]

Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.

_____. (2010). *Matematika Eksploratif dan Investigatif; Referensi Metodologi Pembelajaran untuk Guru Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.

_____. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran: Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Professional*. Bandung: Diktat Perkuliahan UPI. Tidak Diterbitkan.

Wardhani, S. (2004). *Pembelajaran Matematika Kontekstual di SMP*. [Online]. Tersedia: http://p4tkmatematika.com/web/index2.php?option=comcontent&do_pdf=1&id=139.

Wardhani, S., dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMMS*. Kemendiknas. PPPPTK.

Warmerdam. (2006). *Self Awareness for Emotional Decision*. [Online]. Tersedia: <http://www.pathwaytohappiness.com/happiness/2006/12/12/self-awareness-for-emotional-decisions/>. [6 maret 2013]

Yuniarti, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri*. Tesis pada PPs UPI: Tidak Diterbitkan.

Yusuf, S dan Nurihsan, J. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia dengan Remaja Rosdakarya.

Yusuf, Syamsu. (2002). *Pengantar Teori Kepribadian*. Bandung: Publikasi Jurusan PPB FIP UPI Bandung.

