

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian sebagaimana diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan dan saran dari hasil penelitian tersebut.

A. Kesimpulan

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran model SSCS lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. *Self concept* siswa yang memperoleh pembelajaran model SSCS lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, diajukan beberapa saran berikut ini.

1. Model pembelajaran SSCS dapat digunakan sebagai variasi pembelajaran di jenjang SMP dalam upaya mengembangkan kemampuan penalaran matematis siswa dan *self concept* siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan, untuk melihat keefektifan penerapan model pembelajaran SSCS pada sekolah dengan peringkat rendah dan baik.
3. Pada penelitian ini hanya dikaji peningkatan kemampuan penalaran matematis secara keseluruhan, diharapkan pada penelitian lainnya untuk mengkaji peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa berdasarkan kemampuan awal siswa baik kategori tinggi, sedang dan rendah.
4. Pada penelitian ini hanya dikaji kemampuan penalaran saja, untuk itu diharapkan pada penelitian lainnya untuk mengkaji pembelajaran matematika dengan model SSCS dalam meningkatkan kemampuan berpikir matematis lainnya.

5. Aspek afektif yang diukur dalam penelitian ini hanya *self concept*, *self concept* yang ditelaah dalam penelitian ini merupakan *self concept* yang terkait dengan model pembelajaran. Disarankan peneliti berikutnya untuk meneliti *self concept* yang terkait dengan kemampuan matematis lainnya atau kemampuan penalaran matematis dengan aspek afektif yang lainnya.

