

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Penalaran Matematis.....	11
B. <i>Self Concept</i> Siswa tentang Matematis.....	17
1. Pengertian <i>Self Concept</i>	18
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Concept</i>	20
3. Dimensi <i>Self Concept</i>	21
4. Hubungan antara <i>Self Concept</i> dengan <i>Self Efficacy</i> , <i>Self Esteem</i> , <i>Self Awareness</i> dan <i>Self Confidence</i>	23
C. Model Pembelajaran SSCS.....	25
D. Keterkaitan Model Pembelajaran SSCS dengan Kemampuan Penalaran Matematis dan <i>Self Concept</i>	28

E. Hipotesis Penelitian.....	29
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	31
1. Perangkat Pembelajaran.....	31
2. Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	33
3. Skala <i>Self Concept</i> Siswa.....	40
4. Lembar Observasi.....	41
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	42
2. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Penelitian.....	49
1. Analisis Data Kuantitatif.....	49
a. Analisis Skor Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis.....	51
b. Analisis Skor N-gain Kemampuan Penalaran Matematis.....	55
2. Analisis Data Kualitatif.....	59
a. Analisis Angket Skala <i>Self Concept</i> Siswa.....	59
b. Analisis Lembar Observasi Siswa.....	72
B. Pembahasan.....	73
1. Kemampuan Penalaran Matematis.....	73
2. <i>Self Concept</i> Siswa.....	75
3. Keterbatasan Penelitian.....	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

