

ABSTRAK

Jajang Rahmatudin. (1101584). Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan *Self Concept* Siswa SMP Negeri 1 Kedawung.

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan rendahnya kemampuan penalaran matematis serta keharusan mengembangkan aspek afektif dalam pembelajaran matematika yang mempunyai hubungan dengan keberhasilan seseorang dalam mengerjakan tugas akademik. Untuk mengatasi hal tersebut, dilakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS). Penelitian ini mengkaji masalah peningkatan kemampuan penalaran matematis dan *self concept* antara siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan model pembelajaran SSCS dan pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP di Kecamatan Kedawung Tahun Pelajaran 2012/2013. Sampel penelitiannya adalah siswa SMP kelas VIII. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes kemampuan penalaran matematis, angket *self concept* dan lembar observasi. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Analisis kuantitatif dilakukan menggunakan uji statistik nonparametrik *MannWhitney-U*. Analisis kualitatif dilakukan untuk mendeskripsikan *self concept* siswa setelah pembelajaran dan menganalisisnya menggunakan *independent samples test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui model pembelajaran SSCS lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. Meskipun demikian, peningkatan kemampuan penalaran matematis pada kelas eksperimen masih tergolong sedang; 2) *Self concept* siswa yang mendapat pembelajaran model SSCS lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *Kemampuan Penalaran Matematis, Self Concept dan Model Pembelajaran SSCS.*