

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* DAN *PROBLEM POSING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DIMODERASI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Citra Anggreini

1802598

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

Citra Anggreini, 2020

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* DAN *PROBLEM POSING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DIMODERASI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* DAN *PROBLEM POSING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DIMODERASI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**

Oleh

Citra Anggreini

SPs UPI Bandung, 2020

Sebuah Tesis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Sekolah Pascasarjana UPI

© Citra Anggreini 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian,

Dengan Dicitak Ulang, Difoto Kopi, atau Cara Lainnya Tanpa Ijin dari Penulis

Citra Anggreini, 2020

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* DAN *PROBLEM POSING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DIMODERASI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGSAHAN**

**TESIS**

**Citra Anggreini  
1802598**

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* DAN *PROBLEM POSING*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA  
DIMODERASI MINAT BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.Si  
NIP. 196110221986031002**

**Pembimbing II**



**Dr. Ikaputera Waspada, M.M  
NIP.196104201987031003**

**Penguji I**



**Dr. Kusnendi, M.S  
NIP. 196001221984031003**

**Penguji II**



**Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si  
NIP. 196302211987032001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si  
NIP. 19590515198601100**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* DAN *PROBLEM POSING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DIMODERASI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar sepenuhnya hasil karya saya sendiri, tidak ada didalamnya yang termasuk kriteria plagiat dan karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2020  
Yang Membuat Pernyataan

Citra Anggreini  
NIM. 1802598

## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* DAN *PROBLEM POSING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DIMODERISASI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**

Oleh  
**Citra Anggreini**  
**1802598**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *problem solving* dan *problem posing* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, pengaruh minat belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah serta bagaimana interaksi metode pembelajaran dan minat belajar. Penelitian dilakukan di kelas XI IPS SMAN 1 Ciwidey. Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan desain faktorial 2x2. Analisis data yang digunakan berupa *Two Way ANOVA* SPSS 23. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh metode pembelajaran *problem solving* dan *problem posing* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa metode *problem solving* lebih unggul dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, 2) minat belajar berpengaruh dalam kemampuan pemecahan masalah siswa, 3) terdapat interaksi metode pembelajaran *problem solving* dan *problem posing* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Kesimpulan dari penelitian ini untuk membantu guru dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

**Kata Kunci:** *Problem Solving*, *Problem Posing*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Minat Belajar

Citra Anggreini, 2020

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* DAN *PROBLEM POSING* TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH SISWA DIMODERASI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF PROBLEM SOLVING AND PROBLEM POSING METHODS TO PROBLEM SOLVING ABILITY STUDENTS IN LEARNING INTEREST IN ECONOMIC LESSONS**

***(Quasi-Experiment Study in Class XI IPS of SMA Negeri 1 Ciwidey Tax Topic)***

**By  
Citra Anggreini  
1802598**

*This study aims to determine the effect of problem solving and problem posing methods in improving students' problem solving abilities, the effect of interest in learning on problem solving abilities and how they interact with learning methods and interest in learning. The study was conducted in class XI IPS SMAN 1 Ciwidey. This research is a quasi experiment with 2x2 factorial design. Analysis of the data used in the form of Two Way ANOVA SPSS 23. The findings of this study indicate that: 1) There is an effect of problem solving and problem posing learning methods on students' problem solving abilities. In this study it was found that the problem solving method was superior in improving students' problem solving abilities, 2) interest in learning affects students' problem solving abilities, 3) there are interaction of learning methods problem solving and problem posing on students' problem solving abilities. The conclusion of this research is to assist teachers in choosing learning methods that are appropriate to the material in the learning process in order to improve students' problem solving abilities.*

**Keywords: Problem Solving, Problem Posing, Problem Solving Ability, Learning Interest**

Citra Anggreini, 2020

**PENGARUH METODE PROBLEM SOLVING DAN PROBLEM POSING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DIMODERASI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kepada Allah swt., karena atas rahmat dan nikmat-Nya penyusun dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar magister di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Adapun tesis ini berjudul “Pengaruh Metode *Problem Solving* dan *Problem Posing* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dimoderasi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)”. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa pengajaran, bimbingan, motivasi dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.

Penyusun menyadari sekali, didalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan serta banyak kekurangannya, baik dari segi tata bahasa maupun dalam hal pengkonsolidasian kepada dosen serta teman-teman sekalian. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan tesis ini. Harapan yang paling besar dari penyusunan tesis ini ialah mudah-mudahan apa yang penyusun teliti dapat bermanfaat, baik untuk pribadi, teman-teman, serta orang lain.

**Bandung, September 2020**

Citra Anggreini  
NIM. 1802598

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Penulis dengan hati yang tulus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan ilmu, serta pengarahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Ikaputera Waspada, M.M selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Akademik yang selalu sabar dan menyemangati tiada henti kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberi ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta mama suji dan bapak iwan permana serta keluarga besar yang selama ini telah memberikan dukungan sepenuhnya baik secara moril maupun materil dan do'a yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Alhamdulillah harapan terwujud.

Citra Anggreini, 2020

**PENGARUH METODE PROBLEM SOLVING DAN PROBLEM POSING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DIMODERASI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



7. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada ama Drs. Agus Hermawan M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Al-Amanah Ciwidey dan semua staf pengajar dimana tempat penulis mengajar serta diberikan izin dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
8. Bapak H. Dudi Rohdiana, S.Pd, MM. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Ciwidey yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian penulisan tesis ini.
9. Bapak Drs. Asep Misbahudin selaku Guru Ekonomi kelas XI di SMAN 1 Ciwidey yang telah membantu dalam penelitian yang telah penulis lakukan.
10. Anak kelas XI IPS 1 dan IPS 5 di SMAN 1 Ciwidey yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis, juga kepada seluruh siswa SMA Al-Amanah Ciwidey yang selalu memberikan penulis untuk semangat dalam kuliahnya.
11. Terimakasih kepada team Emergency buli (Mauliana Wayudi),busan (Santi) dan bulan (Wulan Nur Fathonah) selalu memberikan motivasi dan kerjasama dalam segala hal yang kita lakukan bersama. Baru kenal 2 tahun, namun serasa sudah sangat akrab. Sukses selalu untuk kalian. Lalu Faedah Squad bang kodri, teh hikmah dan teh pindi yang selalu bekerjasama dalam pemberian informasi publikasi. Terima kasih juga pada Team API (Anak Pak Ika) bu santi, teh hikmah dan teh indri yang selalu berbagi masukan untuk melakukan bimbingan ke dosen.
12. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2018 khususnya kelas A, terimakasih atas canda tawa dan kerjasamanya selama menempuh studi.
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memebantu sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Amin. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	3
<b>ABSTRACT</b> .....	4
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	5
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	6
<b>DAFTAR ISI</b> .....	8
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Teori yang Melandasi Metode Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Metode <i>Problem Solving</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Metode <i>Problem Solving</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Manfaat dan Tujuan Metode <i>Problem Solving</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Strategi dan Tahap Pembelajaran Metode <i>Problem Solving</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Problem Solving</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Metode <i>Problem Posing</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Metode <i>Problem Posing</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Ciri-ciri Metode <i>Problem Solving</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Langkah-langkah Metode <i>Problem Solving</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Problem Solving</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Citra Anggreini, 2020

**PENGARUH METODE PROBLEM SOLVING DAN PROBLEM POSING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DIMODERASI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.1 Pengertian dan Karakteristik Pemecahan Masalah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Indikator Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Tahapan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Pengertian Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Indikator Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.4 Cara Meningkatkan Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8 Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Alat Tes Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Lembar Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3 Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Pengujian Alat Tes Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.4 Uji Daya Pembeda.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.2 Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.3 Analisis Desain Faktorial 2x3 <i>Between Subjects</i> ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.4 Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Citra Anggreini, 2020

**PENGARUH METODE PROBLEM SOLVING DAN PROBLEM POSING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DIMODERASI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.. Error! Bookmark not defined.**

4.1 Deskripsi Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Uji Asumsi Statistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Analisis Deskriptif Desain Faktorial 2x2 <i>Between Subjects</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	77
4.5.1 Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Antara Sebelum dan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Eksperimen I ( <i>Problem Solving</i> ) .....	77
4.5.2 Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Antara Sebelum dan Sesudah Perlakuan Pada Ksperimen II ( <i>Problem Solving</i> ) . .....	78
4.5.3 Kategori Minat Belajar .....	79
4.6 Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.1 Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dan <i>Problem Posing</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	77
4.6.2 Pengaruh Minat Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	82
4.6.3 Pengaruh Interaksi Metode Pembelajaran dan Minat Belajarhadap Kmemapan Pemecahan Masalah Siswa.....	83
4.7 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7.1 Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dan <i>Problem Posing</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	85
4.7.2 Pengaruh Minat Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	89
4.7.3 Pengaruh Interaksi Metode Pembelajaran dan Minat Belajar terhasap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	90

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....** Error! Bookmark not defined.

5.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**DAFTAR PUSTAKA .....** Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR PUSTAKA

### Referensi Buku:

- Alwi, Syafaruddin. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia; Strategi Keunggulan Kompetitif*. Yogyakarta: BPFÉ.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Anas, Muhammad, and M. PdI. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Muhammad.
- Anissatul Mufarokah. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Teras.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chairani, Zahra. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2008). *Desain Penelitian Eksperimental*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hamalik Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Citra Anggreini, 2020  
**PENGARUH METODE PROBLEM SOLVING DAN PROBLEM POSING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DIMODERASI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamiyah, N. dan M. Jauhar. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Herpratiwi. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Lampung Pres: Bandar Lampung.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: OMBAK.
- Nasution. (2008). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- PERMENDIKBUD Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suyitno, Amin. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakary.
- Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

#### **Referensi Jurnal/Tesis:**

- Ade, K. (2014). *Pengaruh Kapasitas Sumber Daya Manusia, Pemanfaatan Teknologi Informasi, dan Sistem Pengendalian Intern Akuntansi Terhadap Nilai Informasi Pelaporan Keuangan Pemerintah Daerah Pemerintah Kota Bandar Lampung*. Fakultas Ekonomi Bisnis. UNILA, Bandar Lampung.
- Alwee Sayed, dkk. (2013). Exploratory Factor Analysis on Hurtt's Professional Skepticism Scale: A Malaysian Perspective. *Asian Journal of Accounting and Governance*. 4: 11-19.
- Ardiyaningrum, Martalia (2012) *Pengaruh Pendekatan Problem Solving dan Problem Posing serta Minat Belajar Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis Siswa SMP*. S2 thesis, UNY.

Citra Anggreini, 2020

**PENGARUH METODE PROBLEM SOLVING DAN PROBLEM POSING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DIMODERASI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Brown, S.I. dan Walter, M.I. (1990). *The Art of Problem Posing* (second edition). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Candra Fitria Amalia, Sulistyaningsih Dwi, dan PrihaswatiMartyana. (2014). "Keefektifan Metode Guidediscovery Learning Bernuansa Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". *JPKM.1(2)*.ISSN:2339-2444.
- Carson, J. (2007). A problem with problem solving: Teaching thinking without teaching knowledge. *The Mathematics Educator Journal*, 17 (2), 7-14.
- Cildir, Sema dan Sezen, Nazan. (2011). A Study on Evaluation of Problem Posing Skill in Terms of Academic Success. *Procedia Social and Behavioral Sciences* Vol 15 : 2494-2499. Turkey : Hacettepe University.
- Daryati, Dewi, Nugraha, dan Nani Sutarni. (2018). "Pengaruh Penggunaan Metode Problem Posing." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* Vol 27 No 1, Juni.
- Fatimatzahroh, Fitri, Lilis Nurteti, dan S. Koswara. (2019). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SLJ]* 7.1: 35-50.
- Ghasempour, Zahra. Md Nor Bakar, Golam Reza Jahanshahloo. (2013). *Innovation in Teaching and Learning through Problem Posing Taks and Metacognitive Strategies*. Int. J. Ped. Inn. 1, No. 1, 53-62.
- Fahyuni, Eni Fariyatul, dan Istikomah Istikomah. (2016). "Psikologi Belajar & Mengajar (kunci sukses guru dalam interaksi edukatif)."
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Hadi, Sutarto, and Radiyatul Radiyatul. (2014). "Metode pemecahan masalah menurut polya untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis di sekolah menengah pertama." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 2.1.
- Hidayah, Aryanti Aeni. (2013). "Penggunaan Metode Problem Posing Dalam Proses Pembelajaran Matematika." *Jurnal pendidikan* 1.1.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja dan kompetensi guru dalam pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 13(1), 44-63.
- Jayengsari, Reksa. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Variabel Moderator Minat Belajar Siswa*. S2 thesis, UPI Bandung.



- Krulik, Stephen dan Rudnick, Jesse A. (1988). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston: Temple University.
- Kusmanto, Hadi. (2014). "Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika (Studi Kasus Di Kelas VII SMP Wahid Hasyim Moga)." *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching* 3.1.
- Kusnendi. (2013). *Analisis Jalur Konsep dan Aplikasi Program SPSS*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maryati, Ika. (2009). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Keyakinan Diri (Self-Efficacy) dengan Kreativitas pada Siswa Akselerasi*. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mawaddah, Siti dan Anisa, Hana. (2015). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di Smp". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3, no 2. Hal 166-175.
- Mulyati, T Stany. (2018). "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Posing dan Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif." S2 thesis, UPI Bandung.
- NCTM (2008). *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Norman, Ilfi., Md. Nor Bakar. (2011). "Secondary School Students' Problem Posing Strategies: Implication To Secondary Schol Student' Problem Posing Performances". *Journal of Edupres*, Volume 1 September 2011,1- 8.
- Nur, Yul Idah Yani. (2011). *Efektifitas Penerapan Metode Kelas Berbasis Gaya Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Benteng Selayar*. Diss. UIN Alauddin Makassar.
- Ompusunggu, Vera Dewi Kartini. (2013). *Peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan sikap positif terhadap matematika siswa SMP Nasrani 2 Medan melalui pendekatan Problem Posing*. Diss. UNIMED.
- Permatasari, Gilang Anjar, Rahayu Budhiati Veronica, and Bambang Eko Susilo. (2013). "Keefektifan Pembelajaran Problem Posing dengan Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *Unnes Journal of Mathematics Education* 2.2.
- Persada, Alif Ringga. (2014). "Pengaruh pendekatan problem posing terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VII." *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching* 3.1



- Pimta, Sakorn. (2009). *Factors Influencing Mathematic Problem Solving Ability of Sixth Grade Students*. Journal of Social Sciences 5 (4), pp. 381-385. Mahasarakham University Thailand.
- Polya, George. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second Edition)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pratiwi, Noor Komari. (2017). "Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang." *Pujangga* 1.2: 31.
- Rahmawati, Kabela Putri, Sutrisno Djaja, and Bambang Suyadi. (2018). "Pengaruh Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017." *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial* 11.2 : 61-68.
- Rini, Esti Setya. (2016). "Hubungan tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa dengan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan tahun ajaran 2011/2012." *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia* 1.2.
- Rochani, Sri. (2016). "Keefektifan pembelajaran matematika berbasis masalah dan penemuan terbimbing ditinjau dari hasil belajar kognitif kemampuan berpikir kreatif." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3.2 : 273-283.
- Rosdiana, C Gina. (2018). *Pengaruh Implementasi Metode Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dimoderasi Self Regulated Learning Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Perdagangan Internasional*
- Silver, E.A. dan Cai, J. (1996). "An Analysis of Arithmetic Problem Posing by Middle School Student". *Journal for Research in Mathematics Education*. 27, (5), 521-539.
- Siregar, Maisya Fitri. (2016). *Penerapan Pendekatan Problem Posing Berbantuan Powerpoint Presentation Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 5 Percut Sei Tuan*. Diss. UNIME.
- Siskawati, Maya. (2016). *Pengembangan Media Monopoli untuk meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa*. Diss. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. (2007). "Pembelajaran matematika humanistik yang mengembangkan kreativitas siswa." *Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma* : 1-16.

Sitorus, Safitri Jessy. (2016). *Pengaruh Metode Guided Discovery dan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN.

Sujiono, Yuliani Nurani, et al. "Metode pengembangan kognitif." (2014): 1-35.

Suryanto. (1998). *Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional: Upaya-upaya Meningkatkan Peran Pendidikan dalam Menghadapi Era Globalisasi. Program Pascasarjana IKIP Malang.

Syarifuddin, Ahmad. (2011). "Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya." *Ta'dib: Journal of Islamic Education (Jurnal Pendidikan Islam)* 16.01 : 113-136.

Tandilling, Edy. (2012). "Pengembangan instrumen untuk mengukur kemampuan komunikasi matematik, pemahaman matematik, dan selfregulated learning siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah atas." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13.1 : 24-31.

Utami, dkk. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Gallery Walk Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3(2).

Wagner, John A. & Hollenbeck, John R. (2010). *Organizational Behavior: Securing Competitive Advantage*. New Yor: Routledge.

Winarso, Widodo.(2014). "Problem solving, creativity dan decision making dalam pembelajaran matematika." Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching 3.1.

Winataputra, Udin Saripudin, et al. "Teori belajar dan pembelajaran." (2014): 1-46.

Zubaidah, Siti. (2016). "Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran." *Seminar Nasional Pendidikan dengan tema "Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad*. Vol. 21. No. 10.

### **Online:**

Sutisna. (2010). Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing. [Online]. <http://sutisna.com/artikel/artikel-kependidikan/kelebihan-dan-kelemahanpembelajaran-dengan-pendekatan- problem-posing>.

Tjalla, A. (2011). Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil Studi Internasional.(online). <http://pustaka.ut.ac.id/pdfartikel/TIG601.pdf>

Citra Anggreini, 2020

**PENGARUH METODE PROBLEM SOLVING DAN PROBLEM POSING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DIMODERASI MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciwidey Materi Pajak)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu