

Nomor Daftar : 019/S1-PKh/Desember/2020

**EFEKTIVITAS METODE MATERNAL REFLEKTIF (MMR) DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN STRUKTUR KALIMAT  
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB BINA NUSANTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Meraih Gelar*

*Sarjana Pendidikan*

*Departemen Pendidikan Khusus*



**Oleh:**

**Ega Yuristia Wahyuni**

**NIM. 1601799**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**PERNYATAAN**

Ega Yuristia Wahyuni, 2020

**EFEKTIVITAS METODE MATERNAL REFLEKTIF (MMR) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENYUSUN STRUKTUR KALIMAT PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB BINA NUSANTARA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Efektivitas Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam Meningkatkan Kemampuan Menyusun Struktur Kalimat pada Anak Tunarungu di SLB Bina Nusantara ini berserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakkan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila kemudia hari ditemukannya pelanggaran etika ilmu atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Ega Yuristia Wahyuni

NIM 1601799

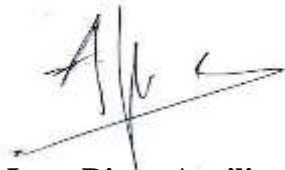
**EGA YURISTIA WAHYUNI**

**1601799**

**EFEKTIVITAS METODE MATERNAL REFLEKTIF (MMR) DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN STRUKTUR KALIMAT  
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB BINA NUSANTARA**

**Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :**

**Pembimbing I**



**Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd**

**NIP 19700417 199402 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Tati Hernawati, M.Pd**

**NIP. 196302081987032001**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si**

**NIP. 196610251993031001**

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS METODE MATERNAL REFLEKTIF (MMR) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN STRUKTUR KALIMAT PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB BINA NUSANTARA**

**Ega Yuristia Wahyuni (1601799)**

Anak tunarungu memiliki hambatan dalam menyusun struktur kalimat, sehingga berpengaruh pada kemampuan berbahasa ekspresif visualnya atau tulisannya, hal ini menyebabkan orang yang menjadi lawan bicaranya salah dalam mengartikan pesan. Kemampuan dalam menyusun struktur kalimat bagi anak tunarungu harus ditingkatkan dengan melihat kebutuhan dari anak tunarungu yang mengoptimalkan indera *visualnya*, melibatkannya secara interaktif dalam pembelajaran, dan menerapkan suatu metode yang bisa menghubungkan struktural bahasa dengan konteks kejadian. Peneliti menggunakan metode belajar bahasa MMR untuk melihat peningkatan kemampuan menyusun struktur kalimat pada anak tunarungu kelas V SDLB. Penelitian ini merupakan penelitian *pre-eksperimental* dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini memiliki sampel sebanyak lima orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah tes tertulis. Hasil pengolahan data dan analisis data menunjukkan metode maternal reflektif dapat meningkatkan kemampuan menyusun struktur kalimat anak tunarungu kelas V SDLB di SLB Bina Nusantara, hal ini terlihat dari adanya peningkatan perolehan skor *post-test* dari skor *pre-test*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti merekomendasikan pada guru tunarungu untuk menjadikan Metode Maternal Reflektif (MMR) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menyusun struktur kalimat anak tunarungu.

Kata Kunci : Metode Belajar Bahasa. Metode Maternal Reflektif (MMR). Menyusun Struktur Kalimat. Anak Tunarungu

**ABSTRACT**  
**THE EFFECTIVENESS OF MATERNAL REFLECTIVE METHOD TO  
IMPROVE HEARING IMPAIRMENT CHILDREN'S ABILITY IN  
CONSTRUCTING SENTENCE STRUCTURE  
AT SLB BINA NUSANTARA**

**Ega Yuristia Wahyuni (1601799)**

*Hearing impairment children have obstacles in constructing sentence structures. The sentence structure pattern of their writing is incorrect so that it affects their visual or written expressive language skills which caused the other person to misinterpret the message. Therefore, their ability to structure sentences should be improved by checking on their needs with optimizing their visual senses, involving them interactively in learning, and applying a method that can relate language structure to the context of events. To find out the enhancement of their ability in constructing sentence structure, the researcher used the language learning method, namely MMR, to fifth class hearing impairment children of SDLB. This research obtained pre-experimental with One Group Pretest-Posttest Design. Five students were chosen as the sample of this research. The instrument applied was a written test. The result of data processing and data analysis showed that the maternal reflective method improved the ability to construct sentence structure for fifth class hearing impairment children of SLDB at SLB Bina Nusantara. It could be seen from the increase of their pre-test and post-test scores. In conclusion, the researcher recommends the hearing impairment teachers use the Maternal Reflective Method (MMR) as an alternative to improve the ability to construct sentence structure for hearing impairment children.*

**Keywords:** *Language Learning Method. Maternal Reflective Method (MMR). Constructing Sentence Structure. Hearing Impairment Children.*

## DAFTAR ISI

|                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| LEMBAR PERNYATAAN .....                                       | i                             |
| ABSTRAK .....                                                 | ii                            |
| ABSTRACT .....                                                | iii                           |
| KATA PENGANTAR.....                                           | Error! Bookmark not defined.v |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                                      | v                             |
| DAFTAR ISI.....                                               | vii                           |
| DAFTAR TABEL.....                                             | ix                            |
| DAFTAR GRAFIK .....                                           | x                             |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                         | Error! Bookmark not defined.  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                        | 1                             |
| 1.1    Latar Belakang.....                                    | 1                             |
| 1.2    Identifikasi Masalah.....                              | 6                             |
| 1.3    Batasan Masalah .....                                  | 7                             |
| 1.4    Rumusan Masalah.....                                   | 7                             |
| 1.5    Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....         | 7                             |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS ..... | 9                             |
| 2.1    Deskripsi Teori .....                                  | 9                             |
| 2.1.1    Pengertian Anak Tunarungu .....                      | 9                             |
| 2.1.2    Klasifikasi Ketunarunguan .....                      | 10                            |
| 2.1.3    Dampak Kehilangan Pendengaran.....                   | 13                            |
| 2.1.4    Metode Maternal Reflektif .....                      | 15                            |
| 2.1.5    Unsur Penyusun Kalimat .....                         | 24                            |

|                                                    |                                                 |           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.5                                              | Efektivitas .....                               | 24        |
| 2.2                                                | Penelitian yang Relevan.....                    | 25        |
| 2.3                                                | Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian..... | 26        |
| 2.3.1                                              | Kerangka Berpikir .....                         | 26        |
| 2.3.2                                              | Hipotesis Penelitian.....                       | 27        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             |                                                 | <b>28</b> |
| 3.1                                                | Variabel Penelitian.....                        | 28        |
| 3.2                                                | Metode Penelitian.....                          | 30        |
| 3.3                                                | Populasi dan Sampel .....                       | 31        |
| 3.4                                                | Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....     | 34        |
| 3.5                                                | Prosedur penelitian .....                       | 38        |
| 3.6                                                | Teknik Pengolaan Data.....                      | 41        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |                                                 | <b>43</b> |
| 4.1                                                | Hasil Penelitian.....                           | 43        |
| 4.2                                                | Pembahasan Hasil Analisis Penelitian .....      | 52        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>      |                                                 | <b>55</b> |
| 5.1                                                | Kesimpulan .....                                | 55        |
| 5.2                                                | Rekomendasi.....                                | 55        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        |                                                 | <b>57</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                    |                                                 |           |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>                               |                                                 |           |

## DAFTAR PUSTAKA

- Bunawan, L., & Yuwati, C.S. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Santirama.
- Eslina (2012). Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Berpola SPO Melalui Media SMS Handphone Bagi Anak Tunarungu Kelas V. *Jurnal. E-JUPEkhu* vol 1 No 3 September 2012.
- Henry G Tarigan, 1994, *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung, Angkasa
- Ilmu.Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: Luxima.
- Kurikulum KI-KD B. Indonesia SDLB Tunarungu\_PKLK\_
- Lestanata, Yudi Efektivitas Pelaksanaan Program Pembangunan Berbasis Rukun Tetangga Di Kabupaten Sumbawa Barat Tahun 2014 – 2015 Vol 3 No 3 Oktober 2016
- Lu'lu'il Rosyidah, 2014, “ *Peningkatan Keterampilan Menulis dengan menggunakan media wayang kartun dalam pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Fathul Ulum Sukosweu Bojonegoro* ” Skripsi Sarjana Pendidikan, Al-Jihad, Surabaya.
- Murni Winarsih. Membaca *Ideovisual* untuk Siswa Tunarungu. *Jurnal. PERSPEKTIF ilmu pendidikan* vol 31 No 2 Oktober 2017
- Ngadiman, Titty. dan Neneng Sunengsih (2015). *Bahan Ajar Statistika Nonparametrik*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam : UNPAD
- Robert L. Mc Cormack, *Extended Tables of Statistics*. Journal of The American Association. September 1965
- Sadja'ah, E (2013). *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama*. Bandung : Refika Aditama.
- Somad, P & Hernawati T (1995). *Orthopedagogik Anak Tunarungu*, Bandung Universitas Pendidikan Indonesia



Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*. Bandung: Alfabeta

Sumardjo, Heribertus, 2013, *Didaktik Metodik Pemerolehan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Sekolah Dasar*, Jakarta, Putra Perkasa Pratama

Sumiyati, 2009, “*Meningkatkan Kemampuan Menyusun Struktur Kalimat Berbasis EYD Melalui Metode Maternal Reflektif Bagi Anak Tunarungu Di Kelas D5 SLB-B Yaas Klaten*” Skripsi Sarjana Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta

Tati Hernawati, (2007). Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu. *Jurnal*. Jakarta. JASSI\_anakku vol 7 No 1 Juni 2007

Zulmiyetri Metode Maternal Reflektif (MMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Tunarungu. *Jurnal*. Konseling dan Pendidikan Vol 5 No 2 Juni 2017