

DAFTAR PUSTAKA

- Amir (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Bases Learning : Bagaimana Pendidik memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto (2010:203). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1994/1995), *Metodik Khusus Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*, Jakarta, Dirjen Dikdas, Depdikbud.
- Depdiknas. (2006), *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Permendiknas RI Nomor 22 tahun 2006*, Jakarta, Depdiknas
-(2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
-(2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. “Standar Isi Mata Pelajaran IPS Untuk SD/MI Kelas VI”. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Dewey, John. (1964) . *Democracy and Education*. New York: The McMillan Company.
- Fogarty, R.(1997). *Problem-based learning and other curriculum models for the multiple intelligences classroom*. Arlington Heights, Illionis: Sky Light.
- Djahiri, A.K., (1978/1979), *Pengajaran Studi Sosial/IPS*, Bandung, LPPP-IPS; FKIS-IKIP Bandung.
- Hopkins, David, (1983). *A Teacher’s Guide to Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press.
- Ischak SU, dkk. (1997), *Buku Materi Pokok Pendidikan IPS di SD*, Proyek Peningkatan Mutu Guru Kelas SD Setara D-II, Jakarta, Depdikbud.
- Jauhar, Mohammad. (2011). *Implementasi Paikem dari Behavioristik Sampai konstruktivistik : Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Ripai, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kasbolah, K (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Depdiknas.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suharkat, (2011). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis dan Motivasi Instrinsik Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi Eksperimen Kuasi terhadap Siswa SDN Kiansantang Kelas V dengan Subbidang Studi Ekonomi dan Sejarah Tahun Pelajaran 2010/2011)*. Tesis. Jurusan Pendidikan Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia. (Tidak diterbitkan).
- Suhartono, Fitriyanti, Prijatna, (2007). *Mengakrabkan Anak Bermain dan Belajar Konsep Dasar Geografi*.
- Sumaatmadja, N., (1999), *Pengajaran IPS di SD*, Bandung, IKIP Bandung.
- Wiyono, (1995). *Hakekat Karakteristik Bidang Studi IPS, Bahan Pelatihan Metodologi Bidang Studi*, Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru, BP3GSD, IBRD, Loan 3496-IND.

(Hafina, 2007 : 176).
Wesley (1952: 96)
Banks (1990: 3)
 holistik (Eded Tarmed, 2007)

Depdikbud,1994/1995: 1-4).

(Wiyono, 1995: 5)
Fraenkel (1980: 137) a
Fitriyanti dan Prijatna (2007: 3) mengungkapkan
Depdiknas (2006: 575)
(Amir, 2010:21)
Jauhar (2011:88)

