

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(PROBLEM BASED LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR¹**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Bojongsari 01 Kabupaten Bekasi
Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh: Ripai

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat penguasaan siswa terhadap materi, yaitu dari 20 siswa hanya ada 7 siswa yang mencapai tingkat penguasaan materi, hasil belajar siswa yang rendah ini harus segera diberikan tindakan perbaikan, agar tidak berpengaruh pada kemampuan siswa dalam mempelajari materi-materi berikutnya. Untuk mengatasi permasalahan tersebut pembelajaran yang sesuai yaitu pembelajaran berbasis masalah karena merupakan suatu strategi pembelajaran dengan menggunakan masalah/kasus riil di kehidupan sehari-hari.

Model pembelajaran berbasis masalah merupakan model yang memusatkan pada masalah kehidupan yang bermakna bagi siswa, sedangkan peran guru hanya sebatas menyajikan masalah, mengajukan pertanyaan dan memfasilitasi penyelidikan siswa terhadap masalah yang diberikan.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang berarti penelitian yang dilakukan pada sebuah kelas untuk mengetahui akibat yang diterapkan pada suatu subjek penelitian di kelas tersebut. Penelitian yang dilakukan meliputi perencanaan penelitian, pelaksanaan pembelajaran, observasi dan refleksi pelaksanaan penelitian. Instrument penelitian yang digunakan adalah: 1) lembar tes (pre tes, post test dan LKS), 2) Lembar Observasi, dan 3) RPP.

Berdasarkan hasil penelitian terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang dibuktikan sebagai berikut: pada ulangan nilai rata-rata siswa adalah 59. Pada siklus I, walaupun nilai rata-rata telah di atas KKM, namun nilai ketuntasan siswa masih di bawah batas ketentuan ketuntasan siswa sebesar 80% yaitu dengan rincian siswa yang tuntas sebanyak 13 orang atau sebesar 65%. Oleh karena itu, penelitian dianggap belum berhasil dan perlu diperbaiki pada siklus II. Nilai rata-rata siswa pada siklus II telah melampaui KKM yang ditetapkan. Jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM pun meningkat

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif yang menjadi objek penelitian.

¹ Skripsi yang dibimbing oleh Dra. Srie Mulyani sebagai Dosen Pembimbing I dan Dra. Hj. Entin Kartini, M.Pd, Dosen Pembimbing II.

Ripai, 2013