

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Ketangguhan akademik adalah suatu karakteristik kepribadian yang memiliki daya tahan dan kekuatan untuk menghadapi peristiwa penuh tekanan dalam lingkungan akademik. Ketangguhan akademik berguna untuk memahami karakteristik peserta didik tertentu yang bersedia untuk terlibat dalam pekerjaan akademik yang menantang sementara peserta didik yang lain tidak, terdiri dari tiga proses penilaian kognitif terintegrasi yaitu komitmen, kontrol, dan tantangan. Perbedaan ketangguhan setiap peserta didik memiliki keterkaitan dengan perbedaan motivasi terhadap pembelajaran serta pencapaian prestasi di sekolah. Ketangguhan akademik mendorong peserta didik untuk lebih termotivasi dan tertantang dengan keadaan akademik sehingga meningkatkan keinginan akan prestasi atau kompetensi yang harus dipenuhi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, simpulan penelitian adalah sebagai berikut.

- a. Kecenderungan umum ketangguhan akademik peserta didik kelas IX SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 berada pada kategori rendah.
- b. Kecenderungan umum ketangguhan akademik berdasarkan prestasi akademik peserta didik kelas IX SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 yaitu: (1) kelompok prestasi unggul memiliki ketangguhan akademik cenderung tinggi; (2) kelompok prestasi papak dan asor memiliki ketangguhan akademik cenderung rendah. Kecenderungan ketangguhan akademik berdasarkan prestasi akademik menunjukkan ketangguhan akademik dapat memprediksi pencapaian prestasi akademik.
- c. Program bimbingan belajar difokuskan pada pengembangan ketangguhan akademik peserta didik yang berada pada kategori rendah di setiap aspek agar mencapai ketangguhan yang lebih optimal. Struktur program bimbingan belajar terdiri dari rasional, dasar hukum, visi misi, deksprisi kebutuhan, tujuan program, sasaran program, komponen program, bidang

layanan, tahapan layanan, rencana operasional, pengembangan tema, sarana dan prasarana, satuan layanan, evaluasi dan tindak lanjut, anggaran.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ketangguhan akademik peserta didik kelas IX SMP Negeri 26 Bandung TahunAjaran 2020/2021, rekomendasi dirumuskan sebagai berikut.

a. Guru Bimbingan dan Konseling

Rekomendasi bagi Guru Bimbingan dan Konseling adalah sebagai berikut: (1) hasil penelitian dapat dijadikan referensi oleh guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan sebagai upaya meningkatkan ketangguhan akademik peserta didik; (2) melakukan analisis kebutuhan secara mendalam sebagai landasan dalam mengembangkan program bimbingan belajar untuk meningkatkan ketangguhan akademik peserta didik; dan (3) melaksanakan kegiatan layanan bimbingan belajar yang telah disusun berdasarkan kecenderungan ketangguhan akademik peserta didik.

b. Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya tidak terlepas dari keterbatasan penelitian, yaitu: (1) peneliti selanjutnya dapat menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara dan observasi mendalam agar dapat mendapatkan gambaran secara jelas tentang kecenderungan ketangguhan akademik siswa; (2) peneliti selanjutnya dapat melaksanakan program bimbingan belajar untuk menganalisis keefektifan program dalam upaya meningkatkan ketangguhan akademik peserta didik; (3) peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan responden yang lebih luas, baik seluruh tingkat pada jenjang SMP maupun pada jenjang lainnya.