

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Hal i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Klarifikasi Konsep	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
A. Pendidikan IPS di SD	8
1. Pengertian Pendidikan IPS	8
2. Tujuan IPS	9
3. Karakteristik Pendidikan IPS	11
B. Media Pembelajaran	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Fungsi Media Pembelajaran	13
3. Manfaat Media Pembelajaran	14
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	15
C. Media Gambar Fotografik sebagai Media Pembelajaran	17
1. Pengertian Media Gambar Fotografik	17
2. Keuntungan dan Kelemahan Media Gambar Fotografik	18
3. Karakteristik Media Gambar Fotografik	20

4. Beberapa Kriteria Dalam Memilih Gambar Fotografik	22
5. Prinsip – Prinsip Pemakaian Gambar Fotografik	23
D. Motivasi Belajar	24
1. Pengertian Motivasi	24
2. Jenis – Jenis Motivasi	25
3. Ciri – Ciri Motivasi Belajar	26
4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	27
5. Fungsi Motivasi Belajar	29
6. Pengertian Belajar	30
 BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
1. Jenis Penelitian	32
2. Karakteristik PTK	33
3. Tujuan dan Manfaat PTK	35
B. Prosedur PTK	35
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	39
D. Instrumen Penelitian	41
1. Observasi atau Pengamatan	41
2. Tes Tertulis	44
3. Wawancara	45
E. Pengolahan dan Validasi Data	46
1. Data Penelitian	46
2. Pengolahan Data	46
3. Penyajian Data	46
4. Validasi Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum SDN Hegarmanah 02	48
1. Sejarah dan Lokasi Sekolah	48
2. Sarana	50
3. Kurikulum	50
4. Tenaga Pendidik	51
5. Keadaan Siswa	53
B. Pelaksanaan Tindakan Pra Siklus	54
C. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Tindakan Kelas	61
1. Tindakan Pertama (Siklus I)	61
2. Tindakan Kedua (Siklus II)	67
3. Tindakan Ketiga (Siklus III)	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP