

**PROFIL KEPEMIMPINAN PESERTA DIDIK BERDASARKAN
KEIKUTSERTAAN DALAM EKSTRAKURIKULER SERTA
IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN PRIBADI**

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh

Yulia Nur'aini
NIM 1600477

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PROFIL KEPEMIMPINAN PESERTA DIDIK BERDASARKAN
KEIKUTSERTAAN DALAM EKSTRAKURIKULER SERTA
IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN PRIBADI**
(Studi Deskriptif di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh
Yulia Nur'aini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yulia Nur'aini
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

YULIA NUR'AINI

NIM. 1600477

**PROFIL KEPEMIMPINAN PESERTA DIDIK BERDASARKAN
KEIKUTSERTAAN DALAM EKSTRAKURIKULER SERTA
IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN PRIBADI
(Studi Deskriptif di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd.
NIP. 19830829 201012 1 004

Pembimbing II



Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd.
NIP. 19580114 198603 2 002

Menyetujui

**Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan**



Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP. 19710219 199802 1 001

ABSTRAK

Yulia Nur'aini, 1600477. (2020). Profil Kepemimpinan Peserta Didik Berdasarkan Keikutsertaan dalam Ekstrakurikuler serta Implikasinya terhadap Bimbingan Pribadi.

Penelitian mengkaji mengenai kepemimpinan peserta didik berdasarkan keikutsertaan dalam ekstrakurikuler. Tujuan penelitian adalah memperoleh gambaran umum kepemimpinan peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel yang digunakan terdiri dari 149 peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen yang sudah dikembangkan dari instrumen *Student Leadership Practice Inventory (SLPI)*. Hasil penelitian menunjukkan secara umum kepemimpinan peserta didik kelas VIII yang mengikuti ekstrakurikuler di SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 berada pada kategori tinggi. Penelitian yang dilakukan merekomendasikan program layanan bimbingan pribadi yang mampu mengoptimalkan kepemimpinan peserta didik.

Kata Kunci : kepemimpinan, ekstrakurikuler, SMP

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	5
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN KEPEMIMPINAN, EKSTRAKURIKULER DAN BIMBINGAN PRIBADI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Kepemimpinan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kepemimpinan pada Masa Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kepemimpinan pada Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.5 Konsep Bimbingan dan Konseling	Error! Bookmark not defined.
2.6 Urgensi Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kepemimpinan Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.8 Posisi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3 Implikasi Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	6
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astin, A.W. (1985). *Achieving academic excellence: A critical assesmennt of priorities and practices in higher education*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Azwar. (2012). *Metode Penelitian*: Yogyakarta. Pustaka pelajar.
- Boaden, R. J. (2006). Leadership Development: does it make difference?. *Leadership & Organization Development*. Journal vol 27 no.1, 5-27. Diakses dari www.emerldinsight.com/0143-7739.html. Pada tanggal 16 Agustus 2019.
- Bowersl, dkk. (2015). Examining the relationship between role models and leadership growth during the transition to adulthood. *Journal of Adolescence Reseach. SAGE Publication*, 31 (1), hlm. 96-118.
- Creswell, J.W. (2014). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quatitative and Qualitative Research*. New York: Person Education, Inc.
- Danim, D. (2016). *Kepemimpinan Pendidikan Kepemimpinan Jenius (IQ+EQ), Etika, Perilaku Motivasional dan Mitos*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas
- Fahmi, N. (2014). *Manajemen kepemimpinan: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Fairchild, H. P. 1960. *Dictionary of Sociology*. New Jersey: Littlefield, Adams & Co.
- Faiz, A. (2012). *Pengaruh Minat Mengikuti Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Pada Peserta didik Kelas V SD Se Gugus II Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo*. Skripsi. UNY
- Forsyth, D. (2010). *Group Dynamic Fifth Edition*. USA. Wadsworst Thomson Higher Education.
- Gunawan, Y. (1992). *Pengantar Bimbingan dan Konseling. Buku Panduan Mahapeserta didik*. Jakarta: Yudhistira.

- Hadari, N. & H. M. Martini Hadari. (2012) *Kepemimpinan Yang Efektif*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Harbani, P. (2013). *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Huncock, D. (2012). Adolescent involvement in extracurricular activities: influences on leadership skills. *Journal of Leadership Education*, 11 (1), 84-101.
- Hurlock. (2003). *Child Development*. Tokyo: McGraw Hill International Book Co.
- Ishartiwi (2009). Model Inklusif layanan Khusus Pembinaan Peserta didik Cerdas Istimewa/ Berbakat Istimewa Berbasis Sumber Daya Daerah. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5 (2). Hlm. 1-11.
- Istiqama, R. (TT). Peran Kegiatan Kegiatan ekstrakurikuler dalam Membentuk Sikap Kepemimpinan Peserta didik di SMA Negeri 4 Bantaeng. Universitas Negeri Malang.
- Kartini, K. (2011). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kartono, K. (2008). *Pemimpinan dan kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Khoiriyah, H. H. (2017). *Profil Profil Perilaku Kepemimpinan Peserta didik dan Implikasinya bagi Layanan Pribadi*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Komarudin, R. (2015). Meningkatkan Keterampilan Kepemimpinan melalui Diskusi Kelompok Kecil (*Buzz-Group*) Pada Peserta didik Kelas Xi Mipa 1 Sma Negeri 1 Pakem. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi – 1*. Hlm. 1-13.
- Kouzes, J, & Posner, B. (2003). *Leaderships the challenge workbook*. San Fransisco: Jossey Bass, A Wiley Imprint.
- Kouzes, J. M, & Posner, Barry Z. (2004). *The Leadership Challenge, Tantangan Kepemimpinan* (Revyani Sjahrial, S.E., Penerjemah.), Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kouzes, J, & Posner, B. (2006). *Student leaderships practise inventory*. San Fransisco: Jossey Bass, A Wiley Imprint.
- Kristianto, A. A. & Fitriana, W. (2019). Latihan kepemimpinan melalui kegiatan kegiatan ekstrakurikuler pramuka. *Jurnal Comm-Edu*, 2 (2). Hlm. 108-112.

- Kudo, T. F. (2003). *Adolescence leadership development: Redirecting self assessment to enhance leadership development in youth organizations*. Case Western Reserve University. Weatherhead School of Management.
- Kurniawan, H. (2012, 19 Desember). "Indonesia Krisis Kepemimpinan". *Sindonews*. [Online]. Diakses dari <https://nasional.sindonews.com/read/699051/12/indonesia-krisis-kepemimpinan-1355913596>
- Lestari, R. Y. (2016). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam mengembangkan watak kewarganegaraan peserta didik. *Untirta Civic Education Journal*, 2 (1). Hlm. 136-152.
- Lexy, J. M. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Li, G. & Bin, W.. (2012). Adolescent leadership development: a review. *Advances in Intelligent and Soft Computing*, vol. 117. Springer, Berlin, Heidelberg. Hlm. 753-758.
- Moekijat. (1980). Prinsip- prinsip Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan. Bandung: Alumni.
- Nawawi, H. (1983). *Pengertian kepemimpinan*. Alfabeta:Bandung.
- Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Octavia, E. & Suharningsih. (2017). Hubungan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan sikap kepemimpinan peserta didik di SMP Negeri 4 Sidoarjo Kabupaten. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 5 (2). Hlm. 318-332.
- Nugraha, A. (2017). Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penguatan Pendidikan Karakter. Prosiding Seminar Nasional. Universitas Ahmad Dahlan.
- Permendikbud Nomor 62. (2014). *Tentang Kegiatan ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Permendikbud Nomor 111. (2014). *Pelaksanaan bimbingan dan konseling di tingkat pendidikan dasar dan menengah*.
- Peterson C, & Seligman M. E. P. (2004). *Character strength and virtues is handbook and classification*. Oxford University Press.

- Rahayu, E.(2018). Penerapan Pendidikan Karakter di Kesetaraan Paket C Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. (online) tersedia: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/commedu/article/view/2228/26> diakses pada 17 Januari 2019
- Sagala, S.(2009).Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga kepemimpinan, Alfabeta: Bandung
- Rahayu, E.(2018).Penerapan Pendidikan Karakter di Kesetaraan Paket C Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja (terjemahan)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2010). *Life-Span Development-13th ed*. New York: McGraw-Hill.
- Saputra, Y. M. (1998). Pengembangan Kegiatan Ko dan Ekstra Kurikuler. Jakarta. Departemen Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. 2015. *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Rizqi Press.
- Sujarweni, W. 2014. Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan : kompetensi dan praktiknya*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumintono & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosialedisi revisi*. Cimahi: Trim Komunikasi Publishing Home.
- Sunindhia & Ninik Widiyanti. (1993). *Kepemimpinan dalam masyarakat modern*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryosubroto. 2009. Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, dkk. (2015). Hubungan kegiatan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan terhadap kepemimpinan. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 3 (7).
- Umar, H. (2010). *Riset pemasaran dan bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Veithzal, R. (2003). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

-(2003). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Widhiarso, W. (2017). *Uji Normalitas*. [Online] tersedia di <https://repository.ugm.ac.id/275998/>. Diakses pada 02 September 2020.
- Widiarto. 2013. Penelitian Ex Post Facto. (Online), (staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dr...mpd/8penelitianex-post-facto.pdf), diakses 12 Maret 2017
- Wijayanto, S. (2016). *Pengaruh Metode Outbound terhadap Pembentukan Karakter Kepemimpinan pada Peserta didik Kelas V Sekolah Alam Bengawan Solo Tahun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wiyani, N. A. 2013. *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek dan Strategi)*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Yanti, N. dkk. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Kegiatan ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Peserta didik untuk menjadi Warga Negara yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6 (11) hlm. 963-970.
- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosdakarya