

**GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN
TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi
Pendidikan

TESIS



Oleh:

I Putu Bayu Ardhya Satrio

1706943

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCA SARJANA (SPS)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

**GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN
PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister
Psikologi Pendidikan**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR
DAN PROSES PEMBELAJARAN**

Oleh

I Putu Bayu Ardhya Satrio

S.Pd UPI Bandung, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

***GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN
PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister
Psikologi Pendidikan***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

© I Putu Bayu Ardhya Satrio 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

I Putu Bayu Ardhya Satrio

**GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN
TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Pembimbing I



Dr. Ilfiandra, M.Pd.
NIP. 19721124 199901 003

Pembimbing II



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 19770828 200312 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog
NIP. 19720419 200912 2 002

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

**GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN
PROSES PEMBELAJARAN** Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister
Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2
Hari/Tanggal : Selasa, 13 agustus 2020
Tempat : Ruang aplikasi zoom
Penguji I :



Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog
NIP. 19720419 200912 2 002

Penguji II :



Drs. Iding Tarsidi, M.Pd.
NIP. 19660104 199301 1 00

Penguji III :



Dr. Ilfiandra, M.Pd.
NIP. 19721124 199901 003

Penguji IV :



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 19770828 200312 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog
NIP. 19720419 200912 2 002

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020
GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN
PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister
Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “*Gejala Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Telaah Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran*” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan,

I Putu Bayu Ardhya Satrio

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Rasa syukur saya kepada Tuhan Yang Maha Esa atas izin-Nya, penyusunan thesis ini dapat dilakukan dan diselesaikan dengan lancar. Berbagai kendala yang muncul saat penyusunan thesis ini semata-mata merupakan sebuah proses yang harus dilalui untuk memenuhi tujuan yang akan dicapai. Adapun tujuan dari penyusunan thesis ini adalah sebagai salah satu syarat tugas untuk memenuhi pencapaian kualifikasi Magister Psikologi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul tesis ini adalah “*Gejala Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Telaah Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran*” Peneliti mengucapkan terima kasih atas berjalanya proses penelitian yang dilakukan tidak lepas dari keterlibatan dan dukungan dari berbagai pihak. Peneliti menyadari terdapat banyak keterbatasan dalam proses dan hasil penelitian. Harapan besar peneliti adalah dapat menerima kritik dan gagasan yang membangun sehingga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak sebagai penambah wawasan mengenai kejenuhan belajar belajar siswa sekolah dasar.

Dalam struktur organisasi tesis terdiri dari lima Bab, yaitu Bab 1 mengenai pendahuluan, bab 2 mengenai tinjauan pustaka, bab 3 mengenai metodologi penelitian, bab 4 mengenai temuan dan pembahasan, Bab 5 mengenai kesimpulan dan rekomendasi. Bagian tersebut secara lebih rinci dijelaskan yakni sebagai berikut:

Bab 1 pendahuluan, menjelaskan tentang latar belakang penelitian, penelitian terdahulu, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi tesis. Bab 2 tinjauan pustaka, mengelaborasi konteks topik atau masalah yang menjadikan focus dalam penelitian. Pada bab ini dipaparkan tentang kejenuhan belajar, aspek kejenuhan belajar, faktor kejenuhan belajar, upaya mengatasi kejenuhan belajar, *slow learner, conventional teaching*

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAHAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bab 3 metodologi penelitian, menjelaskan tentang desain penelitian, focus penelitian, prosedur penelitian, informan dan tempat penelitian, Teknik pengumpulan data, teknik data, serta kredibilitas. Bab 4 temuan dan pembahasan, menjelaskan tentang temuan penelitian dari hasil analisis data yang sudah dilakukan. Bab 5 kesimpulan dan rekomendasi, berisi kesimpulan secara keseluruhan dari hasil dari temuan dan pembahasan, serta dilengkapi juga rekomendasi untuk pihak-pihak yang terkait.

Juni 2020

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Rasa syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan thesis ini dengan lancar sebagai salah satu syarat tugas untuk memenuhi pencapaian kualifikasi Magister Psikologi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas pendidikan indonesia. adapun judul dari tesis ini adalah “*Gejala Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Telaah Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran*”.

Selama penyusunan tesis ini penulis telah banyak menerima bimbingan, arahan, dukungan berupa moral maupun material, serta doa-doa yang diberikan oleh banyak pihak sehingga tesis ini dapat selesai pada waktunya. Dalam hal ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, yang saya hormati dan banggakan:

1. Dr. Ilfiandra, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan gagasan pemikiran, arahan, solusi, dukungan dan motivasi serta membuka pemikiran dalam bidang penelitian kualitataif.
2. Dr. H Mubiar Agustin, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan serta pemikiran khususnya dalam penelitian kejenuhan belajar dan juga memberikan motivasi dalam penyusunan hingga penyelesaian thesis ini sehingga thesis ini dapat selesai dengan lancar.
3. Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd. Psikolog selaku penguji I dan juga pembimbing akademik pertama kali sebelum penyusunan proposal tesis, sekaligus sebagai ketua

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAHAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Program Studi Psikologi Pendidikan yang telah memberikan arahan, masukan, serta dukungan mulai awal perencanaan tesis hingga selesai sidang.

4. Dr. Iding Tarsidi, M.Pd. Sebagai penguji II telah memberikan banyak masukan kepada peneliti yang tepat sehingga tesis ini sesuai dengan pedoman yang berlaku.
5. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh staf akademik Sekolah Pascasarjana dan staff akademik program studi Psikologi Pendidikan yang memberikan pengetahuan dan keilmuan pada bidang Psikologi Pendidikan.
6. Kepala sekolah SD Negeri Ciborerang 01, kecamatan Ketapang, Kabupaten Bandung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Warya selaku wali kelas 6 SD Negeri Ciborerang 01 yang memberikan banyak kesempatan dan bantuan dalam berbagai hal.
8. Seluruh guru-guru dan siswa siswi SD negeri Ciborerang 01 yang membantu dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang yang tak terhingga dalam setiap proses yang peneliti lakukan dalam menggapai cita-cita.
10. Teman-teman dalam penelitian kualitatif (Teh Aul, Teh Anfa, Kang Fikri Tanzil, Teh Hema, Teh Kania, Teh Tiar), serta teman-teman seangkatan lain (Bu Siska, Teh Elsa, Almamudin, Teh Farida, Mamah Mia) yang selalu memberikan kontribusi baik dukungan semangat maupun gagasan dalam berpikir.
11. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Psikologi Pendidikan Angkatan 2017.

Penulis telah berusaha menyelesaikan thesis ini dengan baik. Namun, penulis yakin thesis ini masih memerlukan masukan sebagai koreksi dari berbagai pihak dalam penyempurnaannya. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih. Besar harapan penulis agar thesis ini bukan hanya bermanfaat bagi peneliti namun juga bagi yang memerlukan. Amiin.

Bandung, Juni 2020

Penulis

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020
**GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN
PROSES PEMBELAJARAN** Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister
Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

I Putu Bayu Ardhya Satrio. 1706943. *Gejala Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Telaah Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran*. Program Studi Psikologi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Pembimbing Dr. Ilfiandra, M.Pd. dan Dr. Mubiar Agustin, M.Pd.

Siswa yang mengalami kejenuhan pada pembelajaran, prestasi belajarnya akan menurun walaupun pembelajaran dilakukan secara terus menerus atau secara rutin. Penyebab kejenuhan belajar pada siswa yaitu mencakup faktor eksternal dan faktor internal. Tujuan penelitian ini mengeksplorasi karakteristik gejala kejenuhan belajar pada siswa sekolah dasar kelas 6, serta faktor-faktor yang melatarbelakanginya dan upaya guru dan siswa dalam mengatasi kejenuhan belajar. Metode yang digunakan adalah studi kasus. Partisipan dipilih menggunakan Teknik *purposive sampling* sebanyak lima orang terdiri dari 3 guru dan 2 siswa. terdapat argumen inti yang merupakan kebaruan (*novelty*) pada penelitian ini yaitu *slow learner* yang merupakan faktor internal penyebab kejenuhan belajar. Selain itu, hasil analisis data dalam penelitian ini juga menemukan tiga poin utama; pertama, karakteristik belajar siswa yang mencakup gejala dari segi keletihan mental, keletihan fisik, dan keletihan Indra. Kedua, penyebab kejenuhan belajar pada siswa yaitu mencakup faktor eksternal dan faktor internal. Ketiga, terdapat upaya dalam mengatasi kejenuhan belajar pada guru dan siswa di sekolah dasar Ciborerang 01.

Kata kunci : Kejenuhan Belajar, Siswa Sekolah Dasar, keletihan fisik, keletihan mental, keletihan indera

ABSTRACT

I Putu Bayu Ardhya Satrio. 1706943. The analysis of learning burnout in Elementary School students and its underlying factors. Student of Educational Psychology Department. School of Post Graduate of Indonesian University of education. Advisors: Dr. Ilfiandra, M.Pd. dan Dr. Mubiar Agustin, M.Pd.

Student's achievement will decrease when they experience a burnout in their learning process even though the learning is done continuously or routinely. The cause of learning burnout of students includes external and internal factors. This study explored the characteristics of learning burnout in Elementary School students at 6 grades, as well as the factors and the efforts of teachers and students in overcoming the learning burnout. The method used is a case study. Participants were selected using five purposive sampling techniques consisting of 3 teachers and 2 students. The novelty of this study is students experiencing slow learner which is internal factor causing the learning burnout. In addition, the result of data analysis found three main points; first, the characteristic of students' learning includes mental fatigue, physical fatigue, and sense fatigue. Second, the cause of student's learning burnout includes external and internal factors. Third, there is an effort in overcoming learning burnout of teachers and students in Ciborerang 01 Elementary School.

Key words: Learning burnout, Elementary School students, physical fatigue, mental fatigue, sense fatigue

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Kejenuhan belajar	6
2.1.2 Definisi Kejenuhan Belajar Siswa	6
2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kejenuhan Belajar	9
2.3 Dampak Kejenuhan	15
2.4 Aspek-aspek Kejenuhan Belajar	10
2.5 Mengatasi Kejenuhan Belajar	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Partisipan Dan Tempat Penelitian	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Teknik Analisis Data	29
3.6 Kredibilitas	35
3.7 Isu Etik	37
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 karakteristik Kejenuhan Belajar Siswa.....	41
4.2 Gejala kejenuhan belajar	42
4.2.1 Keletihan Mental	42
4.2.2 Keletihan Fisik	44
4.2.3 Keletihan Indra	45
4.3 Penyebab Kejenuhan Belajar.....	47
4.3.1 Faktor internal	47
4.3.1.1 <i>Slow Learner</i>	47
4.3.2 Faktor Eksternal	49
4.3.2.1 <i>Conventional Teaching</i>	49
4.3.2.2 Suasana Pembelajaran	50
4.4 Coping Strategi.....	56
4.4.1 Upaya Guru Mengatasi Kejenuhan Belajar.....	56
4.4.2 Upaya siswa Mengatasi Kejenuhan Belajar	57
4.5 Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN REKOMENDASI.....	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

3.1 Protokol Wawancara Siswa Sesi 1.....	23
3.2 Protokol Wawancara Guru sesi 1.....	24
3.3 Format Observasi.....	24
3.4 Pemetaan pengumpulan data penelitian.....	27
3.5 Open Coding.....	31
3.6 Axial Coding.....	33
3.7 Selective Coding.....	34
3.8 Format informed consent.....	40

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
3.1 Gambar Depan Kelas	27
3.2 Gambar Belakang Kelas	27
3.3 Proses Highlight.....	33
4.1 Dokumentasi Catatan Lapangan 20 november 2019	53

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin, M. 2012. *Psikologi kependidikan perangkat sistem pengejaran Modul*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Achmad, Muslih. (2014). Pengaruh Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Perakitankomputer Siswa Kelas X Program Keahlian. Universitas Negeri Yogyakarta
- Abdillah, Oryza Ridzki. 2018. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Konstruksi Bangunan Di SMK NEGERI 1 CIREBON. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Achmad Furqon Bildhonny, 2017, Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa dengan Teknik Relaksasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Pendidikan Olahraga, Pascasarjana, Universitas Negeri Malang. dari
- Adisusilo, J.R.. Sutarjo.2014. Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Afiyanti, F & Rachmawati. (2014). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Riset Keperawatan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Agus, Rohman M. 2018. *Kejenuhan Belajar Pada Siswa di Sekolah Dasar Full Day School*. program studi psikologi fakultas psikologi dan kesehatan. universitas islam negeri sunan ampel surabaya.
- Agustin, Mubiar. 2009. *Model konseling kognitif-Perilaku untuk menangani Kejenuhan Belajar Mahasiswa*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Agustin, Mubiar. 2011. *Permasalahan belajar Dan inovasi pembelajaran*. Refika Aditama. Bandung
- Agustina, N. (2018) *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Al-Qawi, Abdirrahman, Abu. 2004. Mengatasi Kejenuhan. Jakarta: Khalifa.
- Ariel, M. dkk. (2014). *Classroom Management Self-Efficacy and Burnout: A Multivariate Meta-analysis*. Rev Vol 26, 101–126. Online: 16 April 2018. From: DOI 10.1007/s10648-013-9244-0.
- Aronson, E. 2009. *Jigsaw Classroom*. *Social Psychology network*. Downloaded version <http://www.jigsaw.org/steps.htm> diakses pada tanggal 19 April 2016.
- Asmadi. (2008). Konsep Dasar Keperawatan. Jakarta : EGC.
- Audifax. (2008). *Research Sebuah Pengantar untuk Mencari Ulang Metode Penelitian dalam Psikologi*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Aunurrahman. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Bandura, A,1986. *Social foundations of thought and action*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Basuki, Norman Trigustio (2016) *Profil Kejenuhan Belajar Siswa*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020
GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bo Shen. (2015). *The Relationship Between Teacher Burnout and Student Motivation*. *British Journal of Educational Psychology*, Vol 85, 519– 532. Online: 29 Mei 2018. From: DOI. 10.1111/bjep.12089.
- Caputo, Janette S. 1991. *Stress and Burnout in Library Service*. Phoenix: Oryx Press.
- Chang, M. (2009). *An Appraisal Perspective of Teacher Burnout: Examining the Emotional Work of Teachers*. *Educational Psychology* Volume 21, Issue 3, 193–218. Online: 29 Mei 2018. From: <http://psycnet.apa.org/doi/10.1007/s10648-009-9106-y>.
- Chaplin, J.P. 1972. *Dictionary of Psychology. Fifth printing* New York: Dell Publishing Co. Inc.
- Cherniss, C. 1980. *Staff burnout Job stress in the Human services*. London. Sage publications.
- Creswell, John W. 2015. *Penelitian Kualitatif dan desain riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, J. W. (2002). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.
- Cross, Gordon E. 1974. *The Psychology of Learning: An Introduction for students of Education. First Edition*. Oxford: Pergamon Press Lt
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Davis, Keith & Jhon W. Newstrom. 1985. *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Nasional*, Pustaka Candra, Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Dwi, Siswoyo. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Ema, A. 2004. *Peranan Dimensi-Dimensi Birokrasi Terhadap Burnout Pada Perawat Rumah Sakit Di Jakarta*. *Jurnal Psyche*. Vol. 1 No. 1, Juli 2004. Palembang: Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma.
- Farber, B.A. 1991. *Crisis and education : Stress and burnout in the American teacher*. San Fransisco : Jossey Bass
- Fraenkel, jack R. Wallen, Norman E. 2009. *How To Design and Evaluate Research in Education*. Newyork. McGraw-Hill Higher Education
- Freudenberger, H. & Richelson, G. 1980. *Burnout: The high Cost of highachievement*. Garden City, NY: Ancor Press.
- Friedmen, A. (2003). *Self-efficacy and burnout in teaching: the importance of interpersonal-relations efficacy*. *Social Psychology of Education*. Volume 6, Issue 3, 191–215. Online: 29 Mei 2018. From: <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1024723124467>.
- Gold, Y., dan Roth, R. A. (1993). *Teachers Managing Stress and Preventing Burnout: The professional health solution*. London: The Flamer Prees.
- Grayson, JL. (2008). *School climate factors relating to teacher burnout: A mediator model*. *Teaching and Teacher Education*. Volume 24, 1349– 1363 Online: 29 Mei 2018. From: doi.10.1016/j.tate.2007.06.005.

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Greenberg, Jerald dan A. Baron. (1993). *Behavior in Organization, Understanding and Managing the Human side of Work, edisi kelima*. New Jersey: Prentice Hall inc., Englewood Cliff.
- Griffin, J. 2003. Customer loyalty: Menumbuhkan dan Mempertahankan Kesetiaan Pelanggan. Alih bahasa: Dr Dwi Kartini Yahya, Erlangga, Jakarta
- Guci, Anna Fara Dina Islami, dkk. 2018. *hubungan learning plateau dan prestasi belajar dengan motivasi belajar pada siswa kelas vi yang mengikuti sekolah malam*. Universitas Negeri Padang. Jurnal
- Guglielmi. R S & Tatrow, K. (1998). *Occupational Stress, Burnout, and Health in Teachers: A Methodological and Theoretical*. Educational Research Spring, Vol. 68, No. 1, 61-99. Online: 28 Mei 2018. From: DOI. 10.3102/00346543068001061.
- Guntur, M. (2004). Efektifitas Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Konsep Ekologi siswa Kelas I SMU. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hadi, F, Rahmantika. 2016. Proses Pembelajaran Matematika pada Anak Slow learners (Lamban Belajar), FIP IKIP PGRI Madiun, Premiere Educandum, Volume 6 Nomor 1, Juni 2016, 35 – 41 dari.
<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/295/267>
- Hadiyanto, 2016. Teori dan Pengembangan Iklim Kelas & Iklim Sekolah. Jakarta: kencana.
- Hardiyanto, Erwin. 2009. Kejenuhan Belajar dan Cara Mengatasinya. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri sunan kalijaga. Yogyakarta.
- Hartawan, A. 2012. Studi Pengaruh Suhu Terhadap Kecepatan Respon Maha-siswa di Ruang Kelas dengan Metode Design of Experiment. Skripsi. Pro-gram Studi teknik Industri, Fakultas Teknik. Universitas Indonesia.
- Hakim, T. 2004. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hasbullah. 2006. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Herdiansyah, Haris. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta selatan. Salemba Humanika.
- Hisullah, Dkk, 2017. Pemanfaatan Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar IPA dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa SD. Prodi PGMI IAN Palopo.
<http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/por/article/viewFile/666/348>
- Ilfianra. (2002). *Program Pelatihan untuk membantu guru yang mengalami kejenuhan kerja (burnout)*. Tesis program studi Bimbingan dan penyuluhan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan
- Jatmiko, R, Budi. 2016. Perbedaan Tingkat Burnout Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Kelas VIII di SMP Negeri 3 Pedan. Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling. Dari.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/879>
- Katarini, Nikki Rasuna (2011) *Burnout pada Karyawan Ditinjau dari Persepsi Budaya Organisasi dan Motivasi Intrinsik di PT. Krakatau Steel*. Universitas Sebelas Maret. Tesis

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kervin, L., Comber, B & Baroutsis, A. 2019. Sociomaterial Dimensions of Early Literacy Learning Spaces: Moving Through Classrooms with Teacher and Children. *Student Wellbeing and Learning Insight*. Hal 21-38.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-6092-3_2
- Khusumawati, Z, Eka. 2014. Penerapan Kombinasi Antara Teknik Relaksasi dan Self-Instruction Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 22 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*. Dari
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/9933>
- King, L.A. 2010. Psikologi Umum (Buku 2). Jakarta: Salemba Humanika
- Kokkinos, C M. (2007). *Job stressors, personality and burnout in primary school teachers*. *British Journal of Educational Psychology*. Vol 77, 229–24. Online: 29 Mei 2018. From: DOI.
<https://doi.org/10.1348/000709905X90344>
- Kusuma, Yoga. 2016. *pengembangan media kartu u“no...kejenuhan belajar” untuk siswa smp negeri 3 babat*. Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal*
- Kuuskorpi, Marko, Kaarina, Finland and Nuria Cabellos González, Spain, 2011, *The future of the physical learning environment: school facilities that support the user*, *CELEExchange*2011/11, ISSN 2072-7925
- Kyriacou, C. (1987). *Teacher stress and burnout: an international Riview*. *Educational Research*, Vol 29, No. 2, 146-152. Online: 29 Mei 2018. From:
<https://doi.org/10.1080/00131888702902071987>.
- Latifa, Umi. (2017). *Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya*. Vol. 1 No. 2, Juli-Desember 2017 ISSN: 2579-9703 (P) | ISSN: 2579-9711 (E)
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Leatz, C.A., dan Stolar, M. W. (1993). *Went Work gets to be to much*. *World Executive Digest*. Vol. 14, No.11, 40-55.
- Marsidi dan Kusmindari, D. 2009. Pengaruh Tingkat Kelembapan Nisbi dan Suhu Ruang Kelas Terhadap Pro-ses Belajar. *Jurnal Ilmiah TEKNO*, Vol. 6, No. 1 Tahun 2009.
- Mahmu'ddin, Dkk. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pemecahan Masalah dan Konvensional, volume v, nomor 1, januari-juni 2017 issn. 1907-1086 e-issn.2656 – 4580
<https://e-jurnal.stkipmsampit.ac.id/index.php/Pendidikan/article/view/50/44>
- Mallan, K. 2019. School Design and Wellbeing: Spatial and Literary Meeting Points. *Student Wellbeing and Learning Insight*. Halaman 55-95. <https://eprints.qut.edu.au/129110/>
- Margani, E, I. 2011 *keefektifan pelatihan bekerja dengan hati untuk menurunkan burnout karyawan cakra semarang TV*. UNNES. Tesis
- Maslach, C., & Jakson, S. (1981). *The measurement of experience burnout*. *Journal of Occupation Behavior*, Vol 2.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. 2000. Preventing burnout and building engagement: a complete program for organizational. San Francisco: CA: Jossey Bass.

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Maslach, C., dan Leiter, M, P. (1997). *The Truth About Burnout*. San Francisco: Jossey Bas.
- Muna, N. R. 2013. *Efektifitas Teknik Self Regulation Learning dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cindekia Sekarkemuning Cirebon*. Jurnal Holistik Vol 14 No. 02
- Nani, T & Amir., (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar Slow Learner*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Nana S, Sukmadinata. (2007). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2009. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdini, Khasimah. (2009). *Efektifitas konseling perilaku dalam mereduksi stres akademik siswa SMK*. Skripsi Jurusan PPB FIP UPI.
- Nurwangid, Muh, Isti Yuni P dan Kartika Nur F. 2010. *Penerapan Bimbingan Kelompok (Group Activity) dalam mengatasi Burnout Bersekolah pada siswa Sekolah Dasar*. Artikel. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ozdemir. (2007). *The Role of Classroom Management Efficacy in Predicting Teacher Burnout*. *International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering* Vol.1, No.11, 751-757. Online: 28 Mei 2018. From: <https://pdfs.semanticscholar.org/5fcd/ca057a8d4a5648063f46af54fa65d21b184.pdf>.
- Oemar, Hamalik. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Oemar, Hamalik. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pines, A and Aronson, El. (1989). *Career Burnout: Causes and Cures*, Newyork: The Free Press, A Division of Macmillan, Inc.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Priansa, Juni. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung. CVPustaka Setia.
- Primanita, R, Yanna. 2017. *Hubungan Learning Plateau dan Prestasi Belajar Dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VI yang Mengikuti Sekolah Malam*. universitas negeri padang. [Vol 8, No 2 \(2017\)](#)
- Porter, Michael E. (2008). *Competitive Advantage (Menciptakan dan Mempertahankan Kinerja Unggulan)*. Kharisma Publishing Grup.
- Pujar, L. L. 2006. *Instructional Strategies To Accelerate Science Learning Among Slow Learners*. *Tesis Magister, tidak diterbitkan*. University Of Agricultural Sciences, Dharwad. dari <http://etd.uasd.edu/abst/th8596.pdf>.

- Purnamawat, D, Wahyu. 2015. *Perbedaan Burnout pada Karyawan Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Introvert*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi
- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Naskah Akademik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
http://www.puskur.net/download/prod2007/39_NASKAH%20AKADEMIK%20KTSP%20rev%20191107.
- Putriana, Diatry, & Achmad Dwityanto, S.Psi, M.Si (2018) *Hubungan Antara Rasa Bersyukur dengan Burnout pada Perawat RSUD DR. MOEWARDI*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta, eprints.ums.ac.id
- Qomariyah, nur. 2014. Upaya Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Relaksasi Berbasis Film Edukasi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, skripsi
- Raden Roro Lidia Imaniar, R. Andi Sularso. 2016. Pengaruh Burnout terhadap Kecerdasan Emosional, *Self-Efficacy*, dan Kinerja Dokter Muda di Rumah Sakit Dr. Soebandi. Universitas Jember Jurnal Maksipreneur, Vol. V, No. 2, Juni 2016, hal. 46 – 56
- Rahayu, Firmawati. 2016. *Analisis Respon dan Interaksi Sosial Siswa Slow Learner terhadap Proses Pembelajaran Kelas 4 di SDN Sumbersari 1 Malang*, Universitas Muhammadiyah Malang. Tesis
- Rahman, U. 2007. *Mengenal Burnout Pada Guru*. Lentera Pendidikan, Edisi X, No. 2, 216 – 227. Online: 29 Mei 2018. From:
<http://dw.crackmypdf.com/0794336001528037696/3748-8041-1-SM.pdf>.
- Rao, R.R. 2004. *Methods Of Teacher Training*. New Delhi: Discovery Publishing
- Reber, S.A., Reber, S.E. (2010). *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Rofiah, T, Dinur. 2019. Faktor-Faktor Penyebab Kejenuhan (*Burnout*) Belajar pada Siswa Program *Full Day School* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III SD Islam Al-Furqon Rembang). Yogyakarta, Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, Tesis
- Rukmana Ade & Asep Suryana. 2006. *Pengelolaan kelas*. Bandung. UPIPRESS
- Sabdulloh, Uyoh. 2010. *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.
- Saroni, Muhammad. 2006 *Manajemen Sekolah, Kiat Menjadi Pendidik Yang Kompeten*, Yogyakarta: Arruz.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sandra, D., Israr, C., dan Arizal, An. (2013). Hubungan Lingkungan Belajar di Workshop dengan Hasil Belajar Mata Diklat Praktek Kerja Kayu Siswa Program Studi Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Sungai Penuh. *Jurnal CIVED*, 1(1), Maret 2013. Diakses 9 November 2016.
<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=24274&val=1483>
- Sangeeta Chauhan. MS. (2011). *Slow Learners: Their psychology and educational programmes: International Journal of Multidisciplinary Research*. 1, 8, Desember 2011. 279-289.
- Santrock, John W. 2002. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Sasmi, Risa Dian. 2013. *Studi Kasustentang Strategi Guru dalam Menangani Anak Slow Learner di SD Negeri Kembangan, Gresik*. Skripsi UIN Maliki. Malang
- Savage, John F & Mooney, Jean F. 1979. *Teaching Reading to Children with Special needs*.
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2007). *Metodologi Penelitian Psikologi* (7th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Schaufeli, Salanova, Gonzalez-Roma, V., & Bakker, A. B. (2002). *The Measurement of Engagement and Burnout: A Two Sample Confirmatory Factor Analytic Approach*. *Journal of Happiness Studies*, 3, 71-92.
- Schaufeli, W. B., Bakker, A. B., & Salanova, M. (2006). *The Measurement of Work Engagement With a Short Questionnaire: A Cross- National Study*. *Journal of Educational and Psychological Measurement*, 66, 701-716.
- Setiawan, Tulus. 2018. *Hubungan antara Masa Kerja dengan Burnout pada Karyawan PT. xxx.*, Universitas Muhammadiyah Gresik. Tesis
- Sidi, Indra Djati. 2005. *Menuju Masyarakat Belajar*. Jakarta: Paramadina.
- Siti Auliyatus Sholawati. 2016. *pengaruh teknik jigsaw dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial untuk menurunkan burnout belajar pada siswa smp islam ngoro jombang*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. <http://digilib.uinsby.ac.id/13182/5/Bab%202.pdf> di akses pada 29 agustus 2016.
- Sitoresmi, Dian Palupi (2015) *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Kesulitan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SD Islam Diponegoro Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Smith, J. A. (2009). *Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

- Somaye Bikar, dkk, 2018. "Affective Structures among Students and its Relationship with Academic Burnout with Emphasis on Gender", International Journal of Instruction, Vol. 11 Nomor 1.
- Suardi, M. (2015). Belajar dan pembelajaran (Edisi 1). Yogyakarta: Deeppublish.
- Sugiarti, Yuni,S.T.M.Kom, 2013. Analisis dan Perancangan UML (*Unified Modeling Language*), Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Sukandi, Ujang. 2003. Pembelajaran konvensional. <http://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/pembelajaran-konvensional-banyak-dikritik-namun-paling-disukai/>. Diakses Kamis, 20 Januari 2011
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. Landasan Proses Pendidikan. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulfiyah, Liya Triyastutik. 2014. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kebisingan Dengan Kejenuhan Belajar Siswa Di Kawasan Industri. Undergraduate Thesis*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Syah, M. dan Rahayu Kariadinata. 2009. *Bahan Pelatihan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Bandung: PLPG Rayon Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Belajar*. PT Rajagrafindo Persada. Depok
- Syaodih, Nana. (2004). Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: Rosdakarya
- Tu'u. Tulus. 2004. Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ulfiani, R. 2013. Hubungan Antara Efikasi Kendiri dengan Burnout, Kepuasan Kerja dan Tingkah Laku Kewargaan Organisasi Dalam Kalangan Guru Sekolah Agama Sulawesi Selatan Indonesia. Disertasi. Universitas Kebangsaan Malaysia.
- Uno, Hamzah B. 2008. Perencanaan Pembelajaran. Jakarta : Bumi Aksara.
- Vasudevan, A. 2017. *Slow Learners-Causes, Problems and Educational Programmes*. International Journal of Applied Research, 308-313.
- Walgito, Bimo. 2004. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

I Putu Bayu Ardhya Satrio, 2020

GEJALA KEJENUHAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TELAAH LINGKUNGAN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Psikologi Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wartono. 1996. Efektifitas Pembelajaran Inkuiri Akrab Lingkungan terhadap Keterampilan Berfikir Siswa dan Prestasi belajar Siswa sekolah Dasar dalam Pembelajaran Sains. Tesis PPs UPI. Bandung : Tidak diterbitkan
- Wina Sanjaya. (2008). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Widari, Ni Kdik.2014. Penerapan Teori Konseling Rasional Emotif Behavioral dengan Teknik Relaksasi untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa Kelas x SMA Negeri 2 Singaraja.E-journal Undiksa.
- Widyastuti, Susana 2010, Belajar Sambil Bermain: Metode Mendidik Anak Secara Komunikatif, Sekolah Teruna Bangsa Klaten. Dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Belajar%20Sambil%20Bermain.pdf>
- Woolfolk, A., Winne, P. H., & Perry, N. E. (2009). *Teachers, teaching, and educational psychology*. In *Educational Psychology (4th ed., pp. 1-19)*. Retrieved from <https://kinasevych.ca/2009/03/14/woolfolk-et-al-2009-teachers-teaching-and-educational-psychology/>
- Yeni, E. M. 2011. "Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar". Jurnal Edisi Khusus/ No. 1, 63-75.
- Younis S. A, Batinah S. R. 2008. *Slow Learners: How are they Identified and Supported?*. International Journal, 1, 166172
- Yusuf, Syamsu. 2012. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.