

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Jurusan Bahasa Jerman



Oleh  
**Tia Hadianti**  
**0906650**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2013**

# **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA**

Oleh

Tia Hadianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Tia Hadianti 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Tia Hadianti, 2014

*Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## LEMBAR PENGESAHAN

**Tia Hadianti**

Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif  
untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I

Drs. Amir, M.Pd.

NIP. 19111101985031005

Pembimbing II

Dra. Lersianna H. Saragih, M.Pd.

NIP. 195212091982032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

FPBS UPI

Drs. Amir, M.Pd

NIP. 19111101985031005