

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PEMBENTUKAN
KERJASAMA PADA SISWA KELAS V SDN 05 PARUNGPANJANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh:

Risnawati

NIM. 1701024

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PEMBENTUKAN
KERJASAMA PADA SISWA KELAS V SDN 05 PARUNGPANJANG**

Oleh
Risnawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Risnawati 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
RISNAWATI
1701024**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PEMBENTUKAN
KERJASAMA PADA SISWA KELAS V SDN 05 PARUNGPANJANG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd

NIP. 196005181987032003

Pembimbing II



Sufyar Mudjianto, M.Pd

NIP. 197503222008011005

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 19680830199931001

Risnawati, 2017

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PEMBENTUKAN KERJASAMA PADA SISWA
KELAS V SDN 05 PARUNGPANJANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK
**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PEMBENTUKAN
KERJASAMA PADA SISWA KELAS V SDN 05 PARUNGPANJANG**

Pembimbing I : Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd

Pembimbing II: Sufyar Mudjiyanto, M.Pd

Risnawati
1701024

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional terhadap pembentukan kerjasama pada siswa kelas v sdn 05 parungpanjang". Penelitian ini merupakan penelitian pre-experimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah one group pretest dan posttest design, populasi penelitian ini adalah siswa kelas v SDN 05 Parungpanjang terdiri dari 30 siswa sebagai sampel, dimana teknik pengambilan sampel adalah random sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kerjasama. Teknik analisis menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kerjasama peserta didik kelas v SDN 05 Parungpanjang. Dengan nilai t hitung sebesar sebesar $5,872 > 2,04$ (t-tabel), sehingga Hipotesis alternatif (H_a) diterima. Nilai rata-rata posttest lebih tinggi dari nilai rata-rata pretest ($83,36 > 75,33$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh permainan tradisional terhadap pembentukan kerjasama pada siswa kelas v sdn 05 parungpanjang terdapat peningkatan sebesar 10,53%.

Kata Kunci: *permainan tradisional, kerjasama*

ABSTRACT

THE EFFECT OF TRADITIONAL GAMES ON THE ESTABLISHMENT OF COOPERATION IN CLASS V STUDENTS OF SDN 05 PARUNGPAJANG

Supervisor I : Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd

Supervisor II : Sufyar Mudjiyanto, M.Pd

Risnawati

1701024

The effect of traditional games on the establishment of cooperation in class v students of sdn 05 parungpanjang This research is a design pre-experimental research with the research design used is one group pretest and posttest design, the population of this study were students of class v SDN 05 Parungpanjang consisted of 30 students as the sample, where the sampling technique was random sampling. The instrument used in this study was a collaboration questionnaire. The analysis technique used the t-test with a significant level of 0.05. The results showed that there was a significant increase in the cooperation of class v students of SDN 05 Parungpanjang. With the t value of $5.872 > 2.04$ (t-table), so the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The average posttest score was higher than the pretest average score ($83.36 > 75.33$). Thus it can be concluded that The purpose of this study was to determine the effect of traditional games on the establishment of cooperation in class v students of sdn 05 parungpanjang. there is an increase of 10.53%.

Keywords: traditional games, cooperation

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	3
<u>ABSTRAK</u>	4
<u>ABSTRACT</u>	5
<u>KATA PENGANTAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR ISI</u>	6
<u>DAFTAR TABEL</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR BAGAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1 Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.2 Identifikasi Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.3 Batasan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4 Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.5 Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.6 Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1 Pendidikan Jasmani</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.3 Tujuan Pendidikan Jasmani</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.4 Manfaat Pendidikan Jasmani</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2 Permainan Tradisional</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3 Permainan Tradisional Gobag Sodor</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.1 Pengertian Permainan Tradisional Gobag Sodor</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.2 Alat-Alat Yang Digunakan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3.3 Cara Bermain Gobag Sodor</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>2.3.4</u>	<u>Manfaat Permainan Gobag Sodor</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4</u>	<u>Permainan bakiak</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4.1</u>	<u>Pengertian Permainan Bakiak</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4.2</u>	<u>Cara Bermain</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4.3</u>	<u>Alat – Alat yang Digunaka</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4.4</u>	<u>Ukuran Terompah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4.5</u>	<u>Manfaat permainan tradisional bakiak</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.5</u>	<u>Karakteristik Perkembangan gerka naka sekolah dasar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.5.1</u>	<u>Ukuran dan bentuk anak usia 6 – 12 tahun</u> ...	Error! Bookmark not defined.
<u>2.5.2</u>	<u>Perkembangan Gerak Dasar Pada Fase Anak (6 – 14)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.6</u>	<u>Kerjasama</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.6.1</u>	<u>Pengertian Kerjasama</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.6.2</u>	<u>Prinsip-Prinsip Kerjasama</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.6.3</u>	<u>Manfaat Kerjasama</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.6.4</u>	<u>Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kerjasama</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.6.5</u>	<u>Tahapan Kerjasama</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.7</u>	<u>Indikator Kerjasama</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.8</u>	<u>Kerangka Berfikir</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.9</u>	<u>Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>		Error! Bookmark not defined.
<u>3.2</u>	<u>Lokasi dan Waktu Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.3</u>	<u>Populasi dan Sampel</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.4</u>	<u>Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.5</u>	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.6</u>	<u>Pengujian Instrumen</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.6.1</u>	<u>Uji Validitas Instrumen</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.7</u>	<u>Teknik Analisi Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</u>		Error! Bookmark not defined.
<u>4.1</u>	<u>Hasil Penlitian</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>4.2 Hasil Uji Prasyarat</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.2.1. Uji Normalitas</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.3 Uji Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.4 Pembahasan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>5.1 Kesimpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>5.2 Implikasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>5.3 Saran-Saran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>5.4 Keterbatasan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Daftar pustaka</u>	9

Daftar pustaka

- Abduljabar, B. (n.d.). Pengertian pendidikan Jasmani. Retrieved November Selasa, 2020
- Amridha, R. J. (2020). Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 6-7 Tahun Melalui Permainan Tradisional Bakiak. *Volume 1, Nomor 1*, 1-11.
- Arikunto, S. (2006). Metodologi Pendidikan. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (n.d.). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Dewi, W. A. (n.d.). Pengaruh Permainan Sepakbola Modifikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Peningkatan Kerjasama Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 2 Depok.
- Djamarah, S. B. (2000). Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (n.d.). Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif. Rineka Cipta.
- Fadli, Z. (2015). Membentuk Karakter Dengan Olahraga Tradisional. *Volume 14 Nomor 2*, 49-59.
- Faridah, E. (2016). Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Pedagogis. *Volume 15 Nomor 2*, 38-53.
- Junaedi, A. (2015). Survey Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di SMA, SMK, Dan MA NEGERI SE-KABUPATEN GERSIK. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Volume 03 Nomor 3*, 834-842.
- Kristiyandaru, A. (2010). Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga.
- Kurniati, E. (2016). Program Bimbingan untuk Mengembangkan Keterampilan Anak Melalui Permainan Tradisional.
- Kusnadi. (2003). Retrieved November Selasa, 2020, from <https://brainly.co.id/tugas/27229826>
- Kusnadi. (2003). *Pengertian Kerjasama*. Retrieved November Selasa, 2020, from <https://brainly.co.id/tugas/27229826>.
- Mahendra, A. (2009). Asas dan falsafah Pendidikan Jasmani. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: CV. Bintang WarliARTIKA.

Risnawati, 2017

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PEMBENTUKAN KERJASAMA PADA SISWA KELAS V SDN 05 PARUNGPANJANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahendra, A. (2015). Filsafat Pendidikan Jasmani. Bandung: Bintang WarliArtika.
- Nova Suci Febrian, D. B. (2017). Upaya Mengembangkan Nilai-Nilai Kerjasama Melalui Penerapan Permainan Tradisional Bakiak Dan Gatrik. *Journal of Physical Education In Elementary School Vol. 1 No 1*, 33-41.
- Penjaskes, A. S.-D. (2000). Jakarta: Depdikbud.
- Perkasa, M. E. (n.d.). Perbandingan Pengaruh Olahraga Bola Besar Dengan Permainan Tradisional Terhadap Kerjasama Siswa SMP Negeri 1 Cimahi. *Skripsi*.
- Putrantana, A. B. (n.d.). Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional Pada Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan.
- Rusli Lutan, & A. (2000). Perencanaan Pembelajaran Penjas. Jakarta: Depdikbud.
- Rusli Lutan, A. S. (2015). Filsafat Pendidikan Jasmani. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Rusli Lutan, A. S. (n.d.). Perencanaan Pembelajaran Penjaskes. Jakarta: Depdikbud.
- Solikhatin Izza, T. L. (2018). Permainan Tradisional (Gobak Sodor) Dalam Mengembangkan Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Suharmini, A. (n.d.). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Suherman, A. (2001). Evaluasi Pendidikan Jasmani. Departemen Pendidikan Nasional.
- Syani, A. (2007). Sosiologi sistematis, Teori dan Terapan. Jakarta: Bumi Aksara.