

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Objek dan Subjek Penelitian

Objek yang diteliti adalah Hasil Belajar Siswa (Y), *Reinforcement* (X), dan *Motivasi Belajar* (M). Adapun Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA dan SMK di berbagai negara dunia (Internasional).

3.2 Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *systematic literature review* (telaah sistematis). *Systematic literature review* merupakan istilah yang digunakan untuk merujuk pada metodologi penelitian atau riset tertentu dan pengembangan yang dilakukan untuk mengumpulkan serta mengevaluasi penelitian yang terkait pada fokus topik tertentu (Triandini et al., 2019). Menurut Timotius (2017) telaah sistematis merupakan suatu studi evaluasi, eksplorasi, dan fokus pada pertanyaan dan tujuan penelitian. Upaya melakukan telaah pustaka mencakup kegiatan identifikasi, apresiasi, penapisan (seleksi), dan sintesis semua temuan hasil ekstraksi menjadi kesimpulan dengan argumentasi yang kuat. Sintesis data menjadi informasi dapat bersifat deskriptif (telaah sistematis) atau kuantitatif (metaanalisis).

Teknik analisa data *systematic literature review* ini bersumber pada jurnal ilmiah, laporan penelitian, serta mencari sumber-sumber teori yang relevan sesuai dengan tema dan permasalahan penelitian yang telah ditetapkan sehingga penelitian yang dihasilkan sesuai dengan yang diharapkan.

Adapun dihalaman selanjutnya merupakan urutan proses penelitian dengan menggunakan *systematic review* yang dikemukakan Perry & Hammond.

Tabel 3.1
Rangkaian Penelitian *Systematic Review*

No	Tahapan Proses	Tujuan
1	Identifikasi pertanyaan Penelitian	Melakukan transformasi masalah menjadi pertanyaan penelitian
2	Mengembangkan protokol	Memberikan penuntun dalam melakukan penelitian <i>systematic review</i>
3	Menetapkan lokasi data-base hasil penelitian sebagai wilayah pencarian (misalnya MEDLINE, PubMed)	Memberikan batasan wilayah pencarian terhadap hasil penelitian yang relevan
4	Seleksi hasil-hasil penelitian yang relevan	Mengumpulkan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan pertanyaan penelitian
5	Pilih hasil-hasil penelitian yang berkualitas	Melakukan eksklusi dan inklusi terhadap penelitian yang akan dimasukkan dalam <i>systematic review</i> berdasarkan kualitas
6	Ekstraksi data dari studi individual	Melakukan ekstraksi data dari studi individual untuk mendapatkan temuan pentingnya
7	Sintesis hasil dengan metode meta-analisis (kalau memungkinkan), atau metode naratif (bila tidak memungkinkan)	Melakukan sintesis hasil dengan teknik metaanalisis (<i>forest plot</i>) atau teknik naratif (<i>metasintesis</i>)
8	Penyajian hasil	Menuliskan hasil penelitian dalam dokumen laporan hasil <i>systematic Review</i>

Sumber : Perry & Hammond (2002, hlm. 33-34)

3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan

Penulis melakukan pemilihan artikel berdasarkan kriteria berikut:

A) Data yang digunakan menggunakan data kuantitatif

Penulis memilih artikel dan skripsi yang menggunakan data kuantitatif dalam melakukan penelitiannya, baik data kuantitatif yang didapat dari Survey (Kuisisioner) atau data yang didapat dari hasil Eksperimen (*Pre test* dan *Post Test*).

B) Objek yang diteliti

Artikel atau jurnal yang dipilih oleh penulis adalah artikel yang melakukan studi atau penelitian tentang masalah yang terdapat pada subjek penelitian itu sendiri yakni hasil belajar siswa dan cara yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yakni dengan memberikan *reinforcement* dan memiliki keterkaitan dengan motivasi belajar.

C) Subjek yang diteliti

Penulis memilih artikel yang menggunakan siswa sebagai subjek penelitian, karena subjek penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah siswa. Artikel yang dipilih oleh penulis adalah artikel yang menyebutkan secara jelas bahwa subjeknya adalah siswa SMA dan SMK di beberapa negara di dunia (Internasional).

D) Metode Penelitian

Penulis memilih artikel yang dalam penelitiannya menggunakan metode survey deskriptif, eksperimen dan metode campuran antara survey dan eksperimen.

E) Publikasi

Penulis memilih artikel yang telah diterbitkan oleh penerbit internasional dan juga telah memiliki *Digital Object Identifier* (DOI). Artikel yang dipilih oleh penulis merupakan artikel yang diterbitkan antara tahun 2010 sampai dengan tahun 2020

F) Lokasi Penelitian

Penulis memilih artikel atau jurnal yang melakukan penelitian di beberapa negara di dunia (Internasional).

3.2.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan

Penulis melakukan pencarian di berbagai penerbit artikel internasional seperti ResearchGate, PubMed, Semantic scholar, World Wide Journal, Taylor and Francis, Google Scholar. Eurasia Journal of Mathematic sains and technology, East African Scholars Publisher. Penulis memvariasikan kombinasi pencarian dengan istilah yang dimasukan diantaranya *intrinsic motivation*, *Ekstrinsic motivation*, *reward*,

Melissa Delvia, 2021

EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH REINFORCEMENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

reinforcement, feedback, verbal praise, student achievement, learning outcome, Academic performance. Bilamana memungkinkan, masing-masing istilah pencarian ini dimasukkan sebagai kata kunci dan judul subjek untuk memaksimalkan jumlah artikel yang diambil, serta penulis meninjau daftar referensi setiap artikel, sehingga menemukan sejumlah kecil artikel tambahan. Berdasarkan proses pencarian dari berbagai penerbit jurnal internasional, penulis mendapatkan sebanyak 55 artikel yang dianggap sesuai dengan tujuan penelitian kemudian peneliti melakukan *screening* berdasarkan tahun penerbitan jurnal yaitu 10 tahun terakhir mulai tahun 2010 - 2020 sehingga didapatkan sebanyak 27 artikel, selanjutnya penulis melakukan *screening* kembali berdasarkan judul ataupun abstrak yang sesuai dengan topik yang dibahas, sehingga didapatkan sebanyak 24 artikel, setelah itu *eligibility* sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi didapatkan sebanyak 16 artikel untuk selanjutnya dilakukan review. Artikel tersebut diantaranya didapatkan melalui 2 artikel dari ResearchGate, 2 artikel dari PubMed, 1 artikel dari Taylor & Francis, 2 artikel dari Semantic Scholar, 1 artikel dari SEAH, 1 artikel dari World Wide Journals, 1 artikel dari EASPublisher, 2 artikel dari Google Scholar dan 1 artikel dari Eurasia Journal of Mathematic Sains and Technology.

3.3 Format Analisis

Sesuai dengan tujuan dari penelitian telaah sistematis, bahwa peneliti mencari sintesis dari studi-studi penelitian primer yang menyajikan suatu topik tertentu dengan formulasi pertanyaan klinis yang spesifik dan jelas. Proses mencari sintesis dari penelitian terdahulu tersebut akan dilakukan oleh penulis dengan berdasar pada format analisis yang dikembangkan oleh Boaz Annete dkk, seperti yang terlihat pada Tabel 3.2 pada halaman berikutnya.

Tabel 3.2
Format Analisis Jurnal

Format Analisis Jurnal	
Detail Publikasi:	:
Penulis; Judul; Sumber (Jurnal/Konferensi); Tahun/Volume.	
Rumusan Masalah:	:
Tujuan Penelitian.	
Desain dan Metode Penelitian	:
Instrument Penelitian:	:
Apa instrument yang digunakan? Dimana instrumen diuji cobakan?	
Teori:	:
Apakah ada teori yang disebutkan dalam penelitian?	
Analisis:	:
Teknik statistik dan teknik kualitatif yang digunakan.	
Keputusan Penelaah:	:
Apakah penelitian Relevan? Apakah penelitian akan dimasukan?	

Sumber : Annete et al., (1999, hlm. 47)