

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARDS*
“QUIZLET” PADA MATERI HASIL PERKEBUNAN REMPAH-REMPAH
DAN HERBAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh:

DIVA ATMALIA PUTRI

1604940

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARDS* “QUIZLET”
PADA MATERI HASIL PERKEBUNAN REMPAH-REMPAH DAN HERBAL

Oleh:

Diva Atmalia Putri

1604940

Skripsi yang diajukan untuk
memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Diva Atmalia Putri

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARDS*
“QUIZLET” PADA MATERI HASIL PERKEBUNAN REMPAH-REMPAH
DAN HERBAL**

Oleh:

DIVA ATMALIA PUTRI

1604940

Menyetujui dan mengesahkan:

Pembimbing I

Dr. Yatti Sugiarti, M.P.

NIP. 196812071993032001

Pembimbing II

Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P.

NIP. 198001022015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Yatti Sugiarti, M.P.

NIP. 196812071993032001

iii

Diva Atmalia Putri, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARDS* “QUIZLET” PADA MATERI HASIL
PERKEBUNAN REMPAH-REMPAH DAN HERBAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Flashcards* “Quizlet” Pada Materi Hasil Perkebunan Rempah-Rempah dan Herbal ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020
Yang membuat pernyataan

Diva Atmalia Putri

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcards* “Quizlet” Pada Materi Hasil Perkebunan Rempah-Rempah dan Herbal”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk kelulusan penulis dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yatti Sugiarti, M.P. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri sekaligus dosen pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan dan dukungan serta saran sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P sebagai dosen pembimbing 2 yang juga senantiasa meluangkan waktunya untuk terus memberikan bimbingan, dukungan, serta saran sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Shinta Maharani, S.TP., M.Sc. sebagai dosen penguji yang memberikan saran/masukkan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Dwi Lestari R., S.TP., M.Si. sebagai dosen penguji skripsi yang memberikan saran/masukan perbaikan, sehingga skripsi ini dapat terlaksana sesuai tujuan.
5. Prof. Dr. Masriam Bukit Sebagai dosen penguji yang memberikan saran/masukan yang baik
6. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua, kakak, adik, serta keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil serta memberikan motivasi dan semangat belajar dan kerja keras.

8. Fegi Oktapiani dan Trisya Eka Qotrunada sebagai rekan seperjuangan dalam menyusun skripsi yang senantiasa kebersamai, saling membantu dan menyemangati demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman Pendidikan Teknologi Agroindustri angkatan 2016 khususnya Mizan Bugie R, Salsabila Zaha, dan Sandra, yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi pengembangan penulisan serupa di masa yang akan datang.

Bandung, Desember 2020

Penulis

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARDS*
“QUIZLET” PADA MATERI HASIL PERKEBUNAN REMPAH-REMPAH
DAN HERBAL**

ABSTRAK

Materi hasil perkebunan rempah-rempah dan herbal merupakan materi yang wajib dipelajari dan dikuasai oleh setiap mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Pengetahuan Bahan Agroindustri, namun belum terdapat media pembelajaran interaktif yang dapat membantu mahasiswa menghafal materi karakteristik berbagai macam rempah dan herbal dengan lebih mudah dan juga menyenangkan. Peneliti mengembangkan *flashcards* “Quizlet” sebagai media pembelajaran pada materi hasil perkebunan rempah-rempah dan herbal dengan tujuan merancang, mengetahui kelayakan, dan mengetahui penilaian media *flashcards* “Quizlet” agar layak digunakan oleh mahasiswa. Metode yang digunakan adalah ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Penelitian ini melibatkan 3 orang ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Adapun sampel yang digunakan adalah mahasiswa program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri angkatan 2020 yang sedang mengontrak mata kuliah Pengetahuan Bahan Agroindustri sebanyak 73 orang. Hasil penelitian ini yaitu pengembangan media pembelajaran *flashcards* “Quizlet” sudah sangat tepat menggunakan metode ADDIE, penilaian para ahli terhadap media pembelajaran *flashcards* “Quizlet” adalah sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran, dan hasil penilaian mahasiswa mendapatkan hasil sangat baik digunakan sebagai media pembelajaran pada materi hasil perkebunan rempah-rempah dan herbal.

Kata kunci: *flashcards*, hasil perkebunan rempah-rempah dan herbal, media pembelajaran, *Quizlet*

THE DEVELOPMENT OF “QUIZLET” FLASHCARDS AS A LEARNING MEDIA ON SPICES AND HERBS PLANTATION PRODUCTS SUBJECT

ABSTRACT

Spice and herbal plantations is a course that must be studied and mastered by every student who contracts Agro-industrial Material Knowledge courses, but there is no interactive learning media that can help students memorize the material characteristics of various kinds of spices and herbs more easily and also fun. Researchers developed “Quizlet” flashcards as a learning medium for spices and herbs with the aim of designing and knowing the feasibility of “Quizlet” flashcards media so that they are suitable for use by students. The method used is ADDIE which consists of five stages, namely analysis, design (design), development (development), implementation (implementation) and evaluation (evaluation). This study involved 3 experts, namely material experts, media experts, and linguists. The sample used was 73 students of the Agro-industrial Technology Education study program who were contracting Agro-industrial Material Knowledge courses. The results of the experts 'assessment of the "Quizlet" flashcards learning media are very feasible to be used as a learning medium, and the results of the respondents' assessments get very good results to use as a learning medium on spices and herbal plantations.

Keywords: *flashcards, instructional media, spices and herbs plantation products, Quizlet*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| SURAT PERNYATAAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1. Latar Belakang..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2. Rumusan Masalah Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3. Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5. Struktur Organisasi Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1. Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1. Definisi Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2. Jenis-jenis Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3. Pertimbangan Dalam Memilih Media Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.4. Pentingnya Media Pembelajaran di Indonesia..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2. Media Pembelajaran <i>Flashcards</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1. Definisi <i>Flashcards</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Flashcards</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3. Aplikasi <i>Flashcards</i> “Quizlet” | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4. Pengetahuan Bahan Agroindustri | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5. Penelitian Terdahulu | Error! Bookmark not defined. |
| 2.6. Posisi Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1. Desain penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2. Partisipan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3. Populasi dan Sampel..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4. Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 3.5. | Prosedur Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6. | Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1. | Temuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1. | <i>Analysis</i> (Analisis) | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2. | <i>Design</i> (Desain) | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.3. | <i>Development</i> (Pengembangan) | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.4. | <i>Implementation</i> (Implementasi) | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.5. | <i>Evaluation</i> (Evaluasi) | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2. | Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1. | Pengembangan Media <i>Flashcards</i> “ <i>Quizlet</i> ” | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2. | Kelayakan Media <i>Flashcards Quizlet</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.3. | Penilaian Mahasiswa..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1. | Simpulan | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2. | Implikasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 5.3. | Rekomendasi | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | | xiv |
| LAMPIRAN | | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-------------------------------------|
| Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu..... | 15 |
| Tabel 3.1. Kriteria <i>Rating Scale</i> | 19 |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media | 19 |
| Tabel 3.3. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi..... | 20 |
| Tabel 3.4. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa..... | 21 |
| Tabel 3.5. Kisi-kisi Lembar Penilaian Peserta Didik | 22 |
| Tabel 3.6. Kriteria Skala Interpretasi Kelayakan Para Ahli..... | 25 |
| Tabel 3.7. Kriteria Interpretasi Kuesioner Tanggapan Mahasiswa..... | 25 |
| Tabel 4.1. <i>Flowchart</i> | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 2. <i>Storyboard</i> | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 3. Analisis Perhitungan Hasil Validasi Ahli Media | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 4. Tabel Saran dan Kesimpulan Ahli Media | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 5. Analisis Perhitungan Hasil Validasi Ahli Materi | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 6. Tabel Saran dan Kesimpulan Ahli Materi | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 7. Tabel Revisi Ahli Materi | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 8. Analisis Perhitungan Hasil Validasi Ahli Bahasa | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 9. Tabel Saran dan Kesimpulan Ahli Bahasa | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 10. Tabel Revisi Ahli Bahasa..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4.11. Tabel Hasil Penilaian Mahasiswa..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4. 1. Tampilan Awal Aplikasi | 33 |
| Gambar 4. 2. Tampilan Sub Menu <i>Flashcards</i> | 34 |
| Gambar 4. 3. Tampilan Sub Menu <i>Learn</i> | 35 |
| Gambar 4. 4. Tampilan Sub Menu <i>Write</i> | 36 |
| Gambar 4. 5. Tampilan Sub Menu <i>Match</i> | 37 |
| Gambar 4. 6. Tampilan Sub Menu <i>Spell</i> | 38 |
| Gambar 4. 7. Tampilan Sub Menu <i>Test</i> | 39 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Angket Hasil Penilaian Ahli Media | 70 |
| Lampiran 2. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media | 71 |
| Lampiran 3. Angket Hasil Penilaian Ahli Materi..... | 72 |
| Lampiran 4. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi | 75 |
| Lampiran 5. Angket Hasil Penilaian Ahli Bahasa | 76 |
| Lampiran 6. Hasil Penilaian Validasi Ahli Bahasa | 78 |
| Lampiran 7. Hasil Kuesioner Tanggapan Mahasiswa | 79 |
| Lampiran 8. Rekap Hasil Penilaian Mahasiswa | 83 |

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Annisanur, Z. (2020). *Pengembangan Application Builder "Appy Pie" pada Mata Kuliah Pembelajaran Sebagai Media Belajar Mobile Learning*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Cahyono, Y. D. (2015). E-Learning (EDMODO) Sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Penelitian*, XVIII(2), 102-112.
- Clarissa, P. (2020). *Pengembangan dan Implementasi E-jobsheet Teaching Factory Berbasis SKKNI di SMKN PP Cianjur*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ena, O. T. (2001). *Membuat Media Pembelajaran Interaktif dengan Piranti Lunak Presentasi*. Yogyakarta: Indonesian Language and Culture Intensive Course Universiatas Sanata Dharma.
- Fitriyani, E. (2017). Efektivitas Media Flashcards Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*. IV(2), 167-182.
- Hasrul. (2010). Langkah-langkah Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif. *Jurnal MEDTEK*, II(1), 235-237.
- Ilma, A. (2019). *Perancangan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual pada Materi Uji Karbohidrat Kualitatif Mata Pelajaran Dasar-dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Musfiqon. (2015). *Pengembangan Media dan Sumber-sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Oktavia, F. (2017). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran untuk meningkatkan Kognitif dan Motivasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA III*, ISBN 978-602-50939-0-6.

- Pendidikan, B. S. (2008, May 20). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Retrieved from staf.cs.ui.ac.id.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Prenada.
- Rahmantiwi, W. B. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Modul Pada Materi Himpunan Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII Semester Genap*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rudi, S., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sadiman, A. (2014). *Media Pendidikan. Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sambodo, R. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Andoid untuk Siswa Kelas XI SMA/MA*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Santoso & Nurmalia. (2017). Perencanaan dan Pengembangan Aplikasi Absensi Mahasiswa Menggunakan Smart Card Guna Pengembangan Kampus Cerdas (Studi Kasus Politeknik Negeri Tanah Laut). *Jurnal Integrasi*, IX (1), 84-91.
- Sari, D. E. (2019). Quizlet: Aplikasi Pembelajaran Berbasis Smartphone Era. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, XXIX (1), p-ISSN: 1412-3835, e-ISSN: 2541-4569
- Setyosari, P., & Sihkabuden. (2005). *Media Pembelajaran*. Malang: Elang Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Suwartono & Hidayat K. (2016). Kekomunikatifan Penggunaan Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri Di Kecamatan Purwokerto Selatan. *Prosiding Konferensi Nasional Ke-3*, ISBN 978-602-19568-0-9.
- Widodo, C. S., & Jasmani. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Alex Media Komputindo.

