

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Penelitian tindak kelas yang dilaksanakan di sekolah Dasar Negeri Ciruas 3

kecamatan Ciruas kabupaten Serang yaitu tentang meningkatkan keterampilan swadalam menulis kalimat sederhana melalui teknikacak kata padapembelajaran bahasa Indonesia terhadap siswa kelas III.

Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus yang diawali dengan kegiatan prasiklus, dalam setiap siklus diridiri empat langkah yaitu perencanaan, observasi, dan refleksi.

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian tindak kelas yang diperoleh dari pengolahan data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Teknikacak kata dapat meningkatkan aktifitas siswa dalam menulis kalimat sederhana, karena teknikacak kata adalah suatu teknik untuk mengembangkan keterampilan menulis kalimat.

Hal

ini dibuktikan dari hasil nilai observasi aktifitas pembelajaran menulis kalimat pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Nilai rata-rata

91
40

Yuli Mulyanah, 2013

MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA DALAM MENULIS KALIMAT SEDERHANA MELALUI TEKNIK ACAK KATA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

aktifitas pembelajaran pada siklus I yaitu 1,75 nilai ini masih di kategorikan kurang, meningkat lagi pada siklus II diperoleh rata-rata nilai 2,71 nilai ini di kategorikan cukup, dan semakin meningkat pada siklus III diperoleh rata-rata nilai 4,17 nilai ini di kategorikan baik sekali.

2. Berdasarkan tujuan penelitian yang keduanya kini meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis kalimat sedearian melalui teknikacak ini telah terbukti bahwa dengan menggunakan teknikacak mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Ciruas 3 kecamatan Ciruas kabupaten Serang. Hal ini dibuktikan melalui hasil tes pembelajaran selama tiga siklus, peningkatan tersebut dapat dilihat dari rata-rata yang diperoleh siswa selama proses pembelajaran.
- Berdasarkan hasil dia tas dapat dikatakan bahwa teknikacak mampu memberikan penyegaran bagi siswa kelas III. Karenanya siswa kelas rendah masih diandalkan untuk bermain. Padapembelajaran ini merekaasyik dengan bermain sambil belajar dilatih kreatif dan aktif dalam belajar pelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam menulis kalimat, sehingga siswa memiliki keterampilan menulis dengan baik yang nantinya dapat dikembangkan apabila siswa melanjutkan sekolah di tingkat yang lebih tinggi.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut kepada :

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku penanggung jawab dan pimpinan di sekolah hendaknya mendukung, memberikan masukan dan memotivasi kepada semua guru agar menggunakan berbagai media, teknik dan metode pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan, sehingga memotivasi anak untuk lebih giat belajar, salah satunya seperti yang peneliti lakukan yaitu penggunaan teknikacak dalam menulis kalimat sederhana, dan diharapkan dapat diterapkan serta dikembangkan.

2. Guru

Diharapkan terus berupaya meningkatkan pengajaran menulis kalimat sederhana melalui teknikacak kata. Dengan demikian sejak dinisi siswa sudah dilatih kreatif dan aktif dalam belajar pelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam menulis kalimat, sehingga siswa memiliki keterampilan menulis dengan baik yang nantinya dapat dikembangkan apabila siswa melanjutkan sekolah di tingkat yang lebih tinggi.

3. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang akan mengadakan penelitian dengan teknik atau metode yang sama, ataupun berbeda haruslah mempersiapkan segala sesuatunya dengan persiapan yang maksimal, karena dengan persiapan yang maksimal maka hasilnya pun akan maksimal.

