

**HUBUNGAN ANTARA *PEER ATTACHMENT*
DENGAN KEBAHAGIAAN REMAJA**

Studi Korelasional Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung
Tahun Ajaran 2020/2021

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan bidang ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh
Maghisya Shafalita
NIM 1607596

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**HUBUNGAN ANTARA *PEER ATTACHMENT*
DENGAN KEBAHAGIAAN REMAJA**

Studi Korelasional Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung
Tahun Ajaran 2020/2021

Oleh
Maghisya Shafalita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Maghisya Shafalita
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MAGHISYA SHAFALITA

NIM 1607596

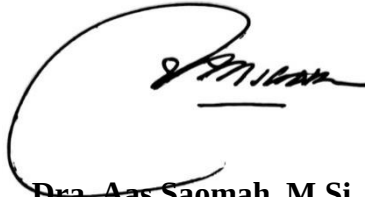
HUBUNGAN ANTARA *PEER ATTACHMENT*

DENGAN KEBAHAGIAAN REMAJA

**Studi Korelasional Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung
Tahun Ajaran 2020/2021**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I



Dra. Aas Saomah, M.Si.

NIP. 196103171987032001

Pembimbing II



Drs. Sudaryat Nurdin Ahmad, M.Pd.

NIP. 196306301995121001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Nandang Budiman, M.Si.

NIP. 197102191998021001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Peer Attachment* dengan Kebahagiaan Remaja (Studi Korelasional Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Tasikmalaya, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Maghisya Shafalita

NIM. 1607596

ABSTRAK

Maghisya Shafalita, 1607596. (2020). Hubungan Antara *Peer Attachment* dengan Kebahagiaan Remaja (Studi Korelasional pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021).

Penelitian dilatarbelakangi dengan kontribusi *peer attachment* terhadap kebahagiaan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan hubungan antara *peer attachment* dengan kebahagiaan remaja. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh yaitu seluruh peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 317 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen *peer attachment* yang diadaptasi dari *inventory of parents and peer attachment-revised* dan instrumen kebahagiaan yang diadaptasi dari *authentic happiness inventory*. Skala yang digunakan adalah skala likert dengan data yang dihasilkan yaitu data ordinal sehingga dilakukan analisis korelasi menggunakan *spearman's rho*. Hasil penelitian menunjukkan secara umum *peer attachment* peserta didik berada pada kategori *anxious-ambivalent attachment* dan kebahagiaan peserta didik berada pada kategori cukup bahagia. Hasil pengujian hipotesis dengan analisis korelasi *spearman's rho* yaitu $r = 0,620$, $\text{Sig.} = 0,000 < 0,005$ yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara *peer attachment* dengan kebahagiaan remaja.

Kata Kunci: Kebahagiaan, *Peer Attachment*, Remaja

ABSTRACT

Maghisya Shafalita, 1607596. (2020). The Relationship Between Peer Attachment and Adolescent Happiness (Correlational Study in 8th Grade at Junior High School 35 Bandung Academic Year 2020/2021).

This research is motivated by contribution of peer attachment to adolescent happiness. The purpose of this research was to explain the relation between peer attachments and adolescence happiness. A quantitative approach with correlational methods was used for analysis. Saturated samples, specifically all 8th grade SMP Negeri 35 Bandung Academic Year 2020/2021 students with a total of 317 students, were the samples used. Data collection techniques used for peer attachment instrument was adapted from the inventory of parents and peer attachment-revised and the happiness instrument was adapted from the authentic happiness inventory. The scale used was a likert scale that generates ordinal data so that spearman's rho was used to do correlation analysis. The results showed that students' peer attachment was in the category of anxious-ambivalent attachment and happiness was in the category of quite happy. The results of hypothesis testing with spearman's rho correlation analysis showed results ($r = 0.620$, $\text{Sig.} = 0.000 < 0.05$) which means that there is a significant positive relationship between peer attachments and adolescence happiness.

Keywords: *Happiness, Peer Attachment, Adolescent*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Konsep Kebahagiaan	9
2.1.1 Definisi Kebahagiaan.....	9
2.1.2 Aspek-aspek Kebahagiaan	11
2.1.3 Faktor Penyebab Kebahagiaan.....	12
2.1.4 Karakteristik Orang Bahagia.....	17
2.1.5 Kebahagiaan Pada Masa Remaja	18
2.2 Konsep <i>Peer Attachment</i>	19
2.2.1. Definisi <i>Attachment</i>	19
2.2.2. Perkembangan <i>Attachment</i> Pada Remaja.....	21
2.2.3. Definisi <i>Peer Attachment</i>	22

2.2.4.	Gaya <i>Peer Attachment</i>	23
2.2.5.	Aspek <i>Peer Attachment</i>	25
2.2.6.	Faktor-faktor <i>Attachment</i>	26
2.2.7.	Dampak <i>Peer Attachment</i> Terhadap Remaja	28
2.2.8.	Peran Teman Sebaya Bagi Remaja	29
2.3	Keterkaitan <i>Peer Attachment</i> dan Kebahagiaan Remaja	31
2.4	Layanan Bimbingan dan Konseling Untuk Mengembangkan <i>Peer Attachment</i> dan Meningkatkan Kebahagiaan Remaja	32
2.4.1	Definisi Bimbingan Pribadi-Sosial	32
2.4.2	Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial	33
2.4.3	Ranah Bimbingan Pribadi-Sosial	34
2.5	Penelitian Terdahulu	35
2.6	Kerangka Pemikiran.....	37
BAB III.....		39
METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Desain Penelitian	39
3.2	Populasi dan Sampel	40
3.2.1	Populasi	40
3.2.2	Sampel.....	40
3.3	Instrumen Penelitian	41
3.3.1	Definisi Operasional Variabel.....	41
3.3.2	Pengembangan Kisi-kisi Instrumen Penelitian	44
3.3.3	Uji Kelayakan Instrumen	47
3.3.4	Uji Keterbacaan Instrumen	49
3.3.5	Uji Validitas Instrumen	49
3.3.6	Uji Reliabilitas Instrumen	50
3.3.7	Kisi-kisi Instrumen Setelah <i>Judgement</i> dan Uji Coba	52
3.4	Prosedur Penelitian	55
3.5	Analisis Data	57
3.5.1	Verifikasi Data	57

3.5.2	Pengkodean Data.....	57
3.5.3	Pengelompokkan Data	58
3.5.4	Uji Korelasi	62
BAB IV		63
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		63
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
4.1.1	Gambaran Umum <i>Peer Attachment</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	63
4.1.2	Gambaran Aspek <i>Peer Attachment</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	65
4.1.3	Gambaran Umum Kebahagiaan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	73
4.1.4	Gambaran Aspek Kebahagiaan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	75
4.1.5	Hubungan Antara <i>Peer Attachment</i> dan Kebahagiaan Remaja Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	86
4.2	Pembahasan.....	88
4.2.1	Gambaran <i>Peer Attachment</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	88
4.2.2	Gambaran Kebahagiaan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	91
4.2.3	Hubungan Antara <i>Peer Attachment</i> dan Kebahagiaan Remaja Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	94
4.3	Implikasi Bagi Bimbingan dan Konseling.....	97
4.3.1	Rasional.....	97
4.3.2	Dasar Hukum	99
4.3.3	Visi dan Misi	101
4.3.4	Deskripsi Kebutuhan.....	103
4.3.5	Tujuan	106
4.3.6	Komponen Program	108

4.3.7	Bidang Layanan	111
4.3.8	Rencana Operasional (<i>Action Plan</i>).....	111
4.3.9	Pengembangan Tema/Topik.....	115
4.3.10	Rencana Evaluasi, Pelaporan, dan Tindak Lanjut.....	116
4.3.11	Sarana dan Prasarana.....	117
4.3.12	Anggaran Biaya.....	118
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	119
BAB V.....		120
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		120
5.1.	Kesimpulan	120
5.2.	Rekomendasi.....	121
DAFTAR PUSTAKA		122

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen <i>Peer Attachment</i>	45
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kebahagiaan.....	46
Tabel 3. 4 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen <i>Peer Attachment</i>	48
Tabel 3. 5 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen Kebahagiaan.....	48
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Peer Attachment</i>	49
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kebahagiaan.....	50
Tabel 3. 8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	51
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Instrumen	52
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen <i>Peer Attachment</i>	53
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Kebahagiaan.....	54
Tabel 3. 12 Pola Pengkodean Data	58
Tabel 3. 13 Interpretasi Kategori Skor <i>Peer Attachment</i>	59
Tabel 3. 14 Interpretasi Kategori Skor Kebahagiaan	60
Tabel 4. 1 Hasil Statistik <i>Peer Attachment</i>	63
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Peer Attachment</i>	64
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Aspek Kepercayaan (<i>Trust</i>).....	66
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Aspek Kepercayaan (<i>Trust</i>).....	67
Tabel 4. 5 Hasil Statistik Aspek Komunikasi (<i>Communication</i>).....	69
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Aspek Komunikasi (<i>Communication</i>).....	69
Tabel 4. 7 Hasil Statistik Aspek Keterasingan (<i>Alienation</i>)	71
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Aspek Keterasingan (<i>Alienation</i>)	71
Tabel 4. 9 Hasil Statistik Kebahagiaan	73
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Kebahagiaan	73
Tabel 4. 11 Hasil Statistik Aspek Terjalannya Hubungan Positif dengan Orang Lain 76	
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Aspek Terjalannya Hubungan Positif dengan Orang Lain	77

Tabel 4. 13 Hasil Statistik Aspek Keterlibatan Penuh	78
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Aspek Keterlibatan Penuh	79
Tabel 4. 15 Hasil Statistik Aspek Penemuan Makna dalam Keseharian	80
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Aspek Penemuan Makna Dalam Keseharian	81
Tabel 4. 17 Hasil Statistik Aspek Optimisme yang Realistis	82
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Aspek Optimisme yang Realistis	83
Tabel 4. 19 Hasil Statistik Aspek Resiliensi	84
Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi Resiliensi	85
Tabel 4. 21 Koefisien Korelasi <i>Peer Attachment</i> dan Kebahagiaan	86
Tabel 4. 22 Klasifikasi Koefisien Korelasi	87
Tabel 4. 23 Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung	104
Tabel 4. 24 Rumusan Tujuan Layanan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung	107
Tabel 4. 25 Rencana Kegiatan (<i>Action Plan</i>) Bimbingan dan Konseling	112
Tabel 4. 26 Pengembangan Tema Program Bimbingan dan Konseling	115
Tabel 4. 27 Anggaran Biaya	118

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Gambaran Umum Aspek <i>Peer Attachment</i>	66
Grafik 4. 2 Gambaran Umum Aspek Kebahagiaan	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	38
------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, M. D. (1985). Patterns of Infant-Mother Attachment: Antecedents and Effects on Development. *Bulletin of The New York Academy of Medicine*. Vol. 61 (9). 771-791.
- Alwi, H., *et al.* (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Appleyard K., & Berlin L. J. (2007). Supporting Healthy Relationships Between Young Children and Their Parents. *Center For Child and Family Process*. Vol. 23 (5). 1-6.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1983). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual Differences and Their Relationship to Pshycological Well-Being in Adolesces. *Journal of Youth and Adolesces*.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M.T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Relationships to Pshycological Well-Being in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*. Vol. 5 (1), 427-454.
- Ary, D.V., *et al.* (1999). Adolescent Problem Behaviour: The influence of Parents and Peers. *Behaviour Research and Therapy*. Vol. 37. 217-230.
- Azizah. (2013). Kebahagiaan dan Permasalahan di Usia Remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. Vol. 4. (2). 295-316.
- Baradja, A. (2005). *Psikologi Perkembangan: Tahapan-tahapan dan Aspek-aspeknya*. Jakarta: Studia Press.
- Baron, R. A & Bryne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Diterjemahkan oleh Ratna Djuwita. Jakarta: Erlangga
- Barrocas, A. L. (2009). *Adolescent Attachment to Parent and Peer*. Georgia: Emory College of Arts and Science
- Bellioti, R. A. (2004). *Happiness is Overated..* USA: Rowman & Littlefield Publishers Inc.
- Benesch, C., *et al.* (2006). TV Channels, Self Control and Happiness. Working Paper No. 301 Institute for Empirical Research in Economics University of Zurich.

- Berns, R.M. (2007). *Child, Family, School, Community Socialization and Support*. 7th Edition. Canada: Thomson Wadsworth.
- Bowlby, J. (1982). *Attachment and Loss: Vol. 1, Attachment (2nd ed)*. New York: Basic Books.
- Bowlby, J. (1998). *A Secure Base: Parentchild Attachment and Healthy Human Development*. New York: Basic Books.
- Cahyani, P., et al. (1999). Kelekatan dan Kemarahan. *Jurnal Psikologi*. No. 2. 65-77.
- Caroline (2017). Hubungan Antara Kualitas Persahabatan dan Kebahagiaan Pada Remaja Urban. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. Vol. 6 (2). 1721-1739.
- Carr, A. (2004). *Positive Psychology. The Science of Happiness and Human Strengths*. New York: Brunner Routledge.
- Collin, N. L & Feeney, B.C. (2004). Working Models of Attachment Shape Perceptions of Social Support: Evidence from Experimental and Observational Studies. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 87 (2). 363-383.
- Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi Edisi Ketiga Terjemahan Santoso Y*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson Education, Inc.
- Csikszentmihalyi, M. & Hunter, J. (2003). Happiness in Everyday Life: *The uses Happiness Studies*. Vol. 4. 185-199.
- Dasgupta, P. (2001). *Human Well-Being and The Natural Environment*. Oxford: Oxford University Press.
- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Desmita. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Diener, E. (1984). Subjective Well-Being. *Psychological Bulletin*, Vol. 95(3). 542-575.

- Diener, E. (2000). Subjective Well-Being: The Science of Happiness and A Proposal for A National Index. *American Psychologist*. Vol. 55(1). 34-43.
- Diener, E. (2009). *The Science of Well-Being The Collected Works of Ed Diener*. USA: Springer.
- Diener, E., et al. (1984). Person Situation Interactions: Choice of Situations and Congruence Response Models. *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 47. 580-592.
- Ditjen GTK. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Drummond, R. J., & Jones, K. D. (2010). *Assessment Procedures for Counselors and Helping Professionals*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Dyartika, E. H. (2015). *Hubungan Antara Persahabatan Dengan Kebahagiaan Pada Remaja*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (1975). *An English Indonesia Dictionary*. New York: Cornell University Press.
- Eddy, T. F.R. (2007). *Psikologi Kebahagiaan*. Yogyakarta: Progresif Books.
- Eid, M., & Randy, J.L. (2008). *The Science of Subjective Well-Being*. New York: The Guilford Press.
- Elfida, D., et al. (2014). Hubungan Baik Dengan Orang yang Signifikan dan Kontribusinya Terhadap Kebahagiaan Remaja Indonesia. *Jurnal Psikologi*. Vol. 10 (2). 66-73.
- Ervika, E. (2005). *Kelekatan (Attachment) Pada Anak*. Tesis. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.
- Fowler, J. H. (2008). Dynamic Spread of Happiness in A Large Social Network: Longitudinal Analysis Over 20 Years in the Framingham Heart Study. *BMJ*. 337-338.
- Gilman, R., & Huebner, E.S. (2006). Characteristics of Adolescents Who Report Very High Life Satisfaction. *Journal of Youth and Adolescence*. Vol. (35). 311-319.
- Graber, J. A., & Sontag, L. M. (2009). Internalizing problems during adolescence. In R. M. Lerner & L. Steinberg (Eds.), *Handbook of adolescent psychology: Individual bases of adolescent development* (p. 642–682). John Wiley & Sons Inc.

- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Helliwell, J., *et al.* (2017). *World Happiness Report 2017*. New York: Sustainable Development Solutions Network.
- Hidayah, N. (2008). *Hubungan Kekhusyukan Menjalankan Shalat dengan Kebahagiaan*. [Skripsi]. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2009). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Y. (2013). *Psikologi Perkembangan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Khavari, K. A. (2006). *The Art of Happiness: Menciptakan Kebahagiaan Dalam Setiap Keadaan*. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Kraljevic, M., & Wilkinson, R. B. (2004). *Adolescent Psychological Health and School Attitudes: The Impact of Attachment Relationships*. Proceedings of the Australian Psychological Society's Psychology of Relationships Interest Group 4th Annual Conference. Melbourne: The Australian Psychological Society.
- Kusdiyati, S., *et al.* (2011). Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung. *Jurnal Humanitas*. Vol. 8 (2).
- Lukman, M. E. (2008). *Bahagia Tanpa Menunggu Kaya*. Jawa Timur: Kanzun Book.
- Malekpour, M. (2007). Effect of Attachment on Early and Later Development. *Journal of Developmental Disabilities*. Vol. 53 (2). 81-95.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi*. Vol 10 (2). 103-114.
- Maulidina (2017) *Hubungan Kelekatan Teman Sebaya Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Akhir Di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar*. [Thesis]. Universitas Negeri Makassar.

- McGinnis, A. L. (1995). *Kekuatan Optimisme*. Jakarta: Mitra Utama.
- Monks, F. J., & Knoers, A. M. P. (2004). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Myers, D. G. (2010). *Social Psychology 10th Edition*. New York: McGraw Hill.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh*. Diterjemahkan oleh Aliya Tusyani. Jakarta: Salemba Humanika
- Neufeld, G. (2004). *Hold On to Your Kids: Why Parent Matter (1st ed)*. Toronto: A. Lnopf Canada.
- Ni'mah, F. (2016). *Korelasi Attachment dan Penyesuaian Sosial*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Noviana, S & Sakti, H. (2015). Hubungan Antara Peer Attachment dengan Penerimaan Diri Pada Siswa-Siswi Akselerasi. *Jurnal Empati*. Vol. 4 (2). 114-120.
- Nurdin. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol. 9 (1). 86-88.
- Papalia, D. E., et al. (2014). *Experience Human Development: Menyelami Perkembangan Manusia*. (Alih Bahasa: F.W. Herarti). (Edisi Keduabelas). Jakarta: Salemba Humanika.
- Papalia, E. D., et al. (2009). *Human Development*. New York: McGraw-Hill
- Prayitno., et al. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Puspitorini, Y. W. (2012). *Tingkah Laku Proposial an Kebahagiaan*. Thesis. Psikologi Unika Soegijapranata.
- Rasyid, M. (2012). Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Regulasi Emosi Remaja yang Menjadi Siswa di Boarding School SMA Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol.1 (03). 1–7.
- Reivich, A. K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcome Life's Hurdles*. New York: Broadway Books.,
- Ryan, M. R., & Deci, L. E. (2008). Self Determination Theory: A Macrotheory of Human Motivation Development, and Health. *Canadian Psychology*. Vol 49 (3). 182-185

- Sanders, R. A. (2013). Adolescent Psychosocial, Social, and Cognitive Development. *Pediatrics in Review*. Vol. 34(8), 354-8.
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja: Edisi 11 Jilid 2*. Penerjemah: Benedictine Widyasinta. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2011). *Life Span Development Edisi 13 Jilid 1*. Penerjemah: Benedictine Widyasinta. Jakarta: Erlangga.
- Seligman, E. P. M. (2005). *Authentic Happiness Using The New Positive Psychology To Realize Your Potential For Lasting Fullfillment: Menciptakan Kebahagiaan dengan Psikologi Positif (Terjemahan)*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Seligman, E. P. M. (2013). *Beyond Authentic Happiness: Menciptakan Kebahagiaan Sempurna dengan Psikologi Positif*. Diterjemahkan dari Flourish: Visionary New Understanding of Happiness and Well-Being. Bandung: Kaifa.
- Seligman, E. P. M., Forgeard, M. J., & Jayawickreme, E. (2011). *Doing The Right Thing: Measuring Wellbeing For Public Policy*. International Journal of Wellbeing.
- Selvam, T. (2018). Functions of Peer Group in Adolescence Life. *International Journal of Scientific Research and Review*. Vol. 6 (11), 131- 135.
- Setianingsih, E., et al. (2006). Hubungan Antara Penyesuaian Sosial Dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Dengan Kecenderungan Perilaku Delinkuen Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. Vol. 3 (1). 28-29.
- Sigelman, C. K., & Rider, E. A. (2006). *Life Span Human Human Development Fifth Edition*. USA: Thomson Learning Inc.
- Syahrani, P., & Sari, Z. (2017) Hubungan Kelekatan dengan Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosi pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Jurnal Penelitian Psikologi*. Vol 2 (2). 171 – 181.
- Uchida, Y., et al. (2004). Cultural Construtions of Happiness: Theory and Empirical Evidence. *Journal of Happiness Studies*. Vol. 5. 223-239.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Veenhoven, R. (2005). Is Life Getting Better? How Long and Happy People Live in Modern Society. *Journal European Psychologist*. Vol 10. 330-343.

- Walgito, B. (1986). *Pengantar Psikologi Umum. Cetakan. IV.* Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi. UGM.
- Walgito, B. (2004). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah.* Yogyakarta: Andi Offset.
- Wardhani, E. P. (2017). *Hubungan Antara Peer Attachment dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Putri di Sekolah Homogen dan Tinggal di Asrama.* (Skripsi). Jakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Workum, N. V., *et al.* (2013). Selection, Deselection, and Socialization Process of Happiness in Adolescent Friendship Networks.
- Yusuf, S & Nurihsan, J. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah.* Bandung: Rizqi Press.
- Zar, J. H. (1984). Critical Values of The Spearman's Ranked Correlation Coefficient (rs). *Biostatistical Analysis*, 26.