

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING
SELAMA PANDEMIK COVID-19**

*(Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Pendidikan Indonesia)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh

Imam Faris Ihsan

1605212

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING
SELAMA PANDEMIK COVID-19**

*(Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Univeritas
Pendidikan Indonesia)*

Oleh
Imam Faris Ihsan

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Imam Faris Ihsan 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

IMAM FARIS IHSAN

1605212

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING
SELAMA PANDEMIK COVID-19**

*(Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Univeritas
Pendidikan Indonesia)*

disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd
NIP. 19610501 198601 1 003



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd
NIP. 19691204 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd
NIP. 19691204 200501 1 002

Ketua Program Studi Teknologi
Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 19770613 200112 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMIK COVID-19 (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Univeritas Pendidikan Indonesia)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020
Yang Membuat Pernyataan,

Imam Faris Ihsan
NIM. 1605212

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan ridho serta karunia-Nya sehingga penulis dapat sampai ke tahap penyelesaian masa studi di Universitas Pendidikan Indonesia. Berkat rahmat dan karunia-Nya pula penulis diberi kesehatan, kemampuan serta kemudahan dalam menyusun penelitian ini.

Penelitian ini berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19 (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)”, penelitian ini merupakan wujud implementasi atas ilmu yang penulis peroleh selama menjalani masa studi, dan penelitian ini menjadi syarat dalam menyelesaikan studi dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan. Teknologi Pendidikan merupakan salah satu ilmu terapan yang memiliki cakupan yang sangat luas, dan memiliki peran yang berkontribusi besar bagi sistem pendidikan. Peneliti berharap setelah menyelesaikan studi ini penulis tidak merasa puas dan terus mengoptimalkan usaha dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pendidikan Indonesia.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan para praktisi pendidikan dalam rangka mengembangkan diri untuk meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia. Semoga penelitian ini dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik.

Bandung, Desember 2020

Penulis,

Imam Faris Ihsan

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Tanpa-Nya penulis tidak akan mampu menyelesaikan studi pada Program Studi Teknologi Pendidikan. Penulis sangat bersyukur dalam menyelesaikan penelitian ini Allah SWT hadirkan orang-orang luar biasa, orang-orang yang turut serta memberikan segala bentuk dukungan, juga doa yang selalu tercurahkan untuk penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orangtua tercinta, Bapak Chandra Suleman dan Ibu Susi Widiawati yang selalu mendoakan, *mensupport*, menjadi penguat bagi penulis agar selalu optimis dan kuat, dan bisa segera menyelesaikan masa studi, kalian adalah alasan terbesar bagi penulis untuk terus menata hidup lebih baik untuk masa depan
2. Nenek tercinta, Ibu Tuti Susannah yang telah mengurus penulis dari masa kanak-kanak hingga sekarang. Nenek adalah alasan penulis berusaha sekeras mungkin untuk nenek melihat penulis menggapai mimpi dan cita cita.
3. Saudara penulis, Kakak penulis Nirmala Gita dan Adik Anna Selma Aida yang selalu memberikan motivasi dan juga dukungan dalam setiap langkah penulis selama masa studi.
4. Terimakasih untuk diri saya sendiri, karena tidak menyerah, karena terus berjuang, meskipun banyak hambatan dan rintangan dalam masa penyelesaian studi ini, terima kasih karena tidak menyerah meskipun dalam kondisi yang sulit, terima kasih karena terus berjalan menghadapi rintangan dan cobaan. Semoga dengan selesainya masa studi, penulis dapat menggapai cita cita dan pencapaian lebih banyak dalam hidup.
5. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd. selaku Ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dan selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi kepada penulis. Bapak adalah salah seorang yang menginspirasi penulis semasa di bangku perkuliahan.
6. Ibu Laksmi Dewi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang mendorong penulis untuk menyelesaikan studi semaksimal mungkin, yang tidak berhenti memberikan semangat dan motivasi untuk penulis, yang mendengarkan dikala penulis menemukan hambatan. Ibu merupakan *role*

model bagi penulis sejak menjadi mahasiswa baru hingga saat ini dan seterusnya.

7. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sangat sabar, baik, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
8. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah sangat baik dalam membimbing anak-anak akademiknya hingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Seluruh Dosen Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu, pengarahan, motivasi serta pengalaman selama masa studi.
10. Ibu Rika dan Ibu Susi yang telah banyak membantu penulis dalam memenuhi kebutuhan administrasi untuk penelitian.
11. Bapak Dr. Rusman, M.Pd., dan Bapak Angga Hadiapurwa, M.Ikom. Dosen Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI yang telah membantu dalam pengembangan instrument penelitian.
12. Keluarga Besar Teknologi Pendidikan dan Teknologi Pendidikan Angkatan 2016 selaku teman selama penulis dalam masa studi, yang telah memberikan pengalaman luar biasa.
13. Terimakasih khusus kepada Linda Wulandari Nurul Ihsani, yang selalu ada untuk penulis dalam suka maupun duka, cerita baik dan buruk selama ini. Penulis sangat terinspirasi oleh integritas dan gigihnya Linda. *I hope this is the first of many for us, more achievement in our life to comes.*

Semoga atas bantuan, semangat, doa, bimbingan dan arahan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis, semoga mendapatkan balasan yang lebih dan melimpah dari Allah SWT.

Bandung, Desember 2020

Penulis,

Imam Faris Ihsan

ABSTRAK

Imam Faris Ihsan (1605212). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia).

Skripsi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2020.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, rumusan masalah umum dalam penelitian ini adalah "Bagaimana persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia?". Secara lebih khusus, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan: (1) Persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi COVID-19, (2) Persepsi mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa pada saat dilaksanakan pembelajaran daring selama masa pandemi COVID-19, dan (3) Persepsi mahasiswa terhadap kendala yang dihadapi oleh mahasiswa selama diterapkannya pembelajaran daring selama masa pandemi COVID-19. Penelitian ini dilakukan karena melihat adanya kondisi selama pandemi COVID-19 menuntut pelaksanaan pembelajaran harus dilaksanakan secara daring sebagai alternatif untuk melanjutkan pendidikan, dengan tetap berlangsungnya pendidikan dan mematuhi himbauan berdasarkan surat keterangan yang dirilis oleh pemerintah pusat guna mematuhi protokol kesehatan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa FIP Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 4131 orang mahasiswa dengan sampel berjumlah 447 orang responden yang ditentukan menggunakan teknik *Cluster Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket dalam bentuk *Google Form*. Uji validitas instrumen dalam penelitian ini yaitu menggunakan validitas isi, dan validitas empiris. Uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach's*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan menganalisis dan mendeskripsikan data melalui pengujian *chi square*. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 termasuk dalam kategori "positif", (2) Persepsi mahasiswa terhadap hasil belajar saat dilaksanakan pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 termasuk kedalam kategori "positif", (3) Persepsi mahasiswa terhadap kendala dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 adalah "negatif".

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Pembelajaran Daring, COVID-19

ABSTRACT

Imam Faris Ihsan (1605212). *The Perception Of College Student Towards Online Learning (Descriptive Study on Faculty of Education College Students at University of Education Indonesia).*

Thesis. *Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2020.*

This research is a descriptive quantitative research. The general problem formulation of this research was "How college students perceptions of online mode learning during the COVID-19 pandemic at the Faculty of Education, University of Education Indonesia?". More specifically, the aims of this study are to analyze and to describe: (1) College students perceptions about the implementation of online mode learning during the COVID-19 pandemic, (2) College students perceptions of student learning outcomes during online learning during the COVID-19 pandemic, (3) College students perceptions of the obstacles faced by students during the implementation of online mode learning during the COVID-19 pandemic. This research was conducted because seeing the conditions during the COVID-19 pandemic demanded that the implementation of learning must be carried out online as an alternative to continuing education, with continuing education and obeying the appeal based on a certificate released by the central government to comply with health protocols. The population used in this study were all FIP college students for the 2019/2020 academic year, totaling 4131 students with a sample of 447 respondents who were determined using the Cluster Sampling techniques. Data collecting technique that use in this research using Google Form questionnaire. Validity test of this instrument research using validity of the content and validity empirical. Reliability test of this instrument research using Alpha Cronbarch's technique. The data analysis used in this research is a quantitative descriptive analysis technique by analyzing and describing the data through the chi-square test. The research findings indicate that: (1) College student perceptions towards implementation of online learning during COVID-19 pandemic are included in the "positive" category. (2) College student perceptions towards learning outcomes of online learning during COVID-19 pandemic are in "positive" category. (3) College student perceptions towards obstacles of online learning during COVID-19 pandemic are in "negative" category.

Keywords: *College student perceptions, Online learning, COVID-19*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
UCAPAN TERIMAKASIH.....	6
ABSTRAK	8
<i>ABSTRACT</i>	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Belajar dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Belajar dan Pembelajaran...	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Prinsip Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Teori Pembelajaran daring	Error! Bookmark not defined.

2.3.3	Aturan Pembelajaran Daring Universitas Pendidikan Indonesia..	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Tujuan Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Prinsip Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.6	Hambatan Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3.7	Kelebihan Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6	Asumsi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Persepsi Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Bentuk Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Pengembangan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.2	Temuan Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Rumusan Masalah Khusus Pertama	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Rumusan Masalah Khusus Kedua	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Rumusan Masalah Khusus Ketiga	Error! Bookmark not defined.
4.3	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Pengukuran Nilai Rerata Ideal (Mi) & Standar Deviasi Ideal (SDi)	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19 di FIP UPI	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Persepsi Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Dilaksanakan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID-19 di FIP UPI	Error! Bookmark not defined.
4.4.3	Persepsi Mahasiswa Terhadap Kendala yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID-19 di FIP UPI	Error! Bookmark not defined.
4.5	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1	Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
5.2.2	Bagi Universitas	Error! Bookmark not defined.
5.2.3	Bagi Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
5.2.4	Bagi Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		17
LAMPIRAN - LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
Lampiran A		Error! Bookmark not defined.
Lampiran B		Error! Bookmark not defined.
Lampiran C		Error! Bookmark not defined.
Lampiran D		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Jumlah Populasi Mahasiswa FIP UPI**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. Kisi - kisi Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. Interpretasi Koefisien Korelasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. Derajat Reliabilitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. Kategorisasi Kecenderungan Variabel.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7. Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Secara Umum**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 8. Data Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Per Butir Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 9. Data hasil penelitian variabel persepsi mahasiswa tentang pembelajaran daring selama pandemik COVID-19.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 10. Data hasil penelitian variabel persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemik COVID-19**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 11. Data hasil penelitian variabel persepsi mahasiswa tentang hasil belajar dalam pembelajaran daring selama pandemik COVID-19**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 12. Data hasil penelitian variabel persepsi mahasiswa tentang kendala dalam pembelajaran daring selama pandemik COVID-19**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 13. Analisis data pengkategorian data untuk persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring di FIP UPI.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 14. Panduan perhitungan kategori persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring di FIP UPI**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 15. Kategorisasi data untuk persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring di FIP UPI**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 16. Analisis data pengkategorian data untuk persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan pembelajaran daring di FIP UPI**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 17. Panduan Perhitungan Kategori Persepsi Mahasiswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Daring di FIP UPI**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 18. Kategorisasi data untuk persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan pembelajaran daring di FIP UPI.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 19. Analisis data pengkategorian data untuk persepsi mahasiswa terhadap hasil belajar pada pembelajaran daring selama masa pandemik COVID-19 di FIP UPI**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 20. Panduan perhitungan kategori persepsi mahasiswa terhadap hasil belajar pada pembelajaran daring selama masa pandemik COVID-19 di FIP UPI... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 21. Kategorisasi data persepsi mahasiswa terhadap hasil belajar pada pembelajaran daring selama masa pandemik COVID-19 di FIP UPI..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 22. Analisis data pengkategorian data untuk persepsi mahasiswa terhadap kendala yang dihadapi selama diterapkannya pembelajaran daring selama masa pandemik COVID-19 di FIP UPI.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 23. Panduan perhitungan kategori persepsi mahasiswa terhadap kendala yang dihadapi selama diterapkannya pembelajaran daring selama masa pandemik COVID-19 di FIP UPI**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 24. Kategorisasi data persepsi mahasiswa terhadap kendala yang dihadapi selama diterapkannya pembelajaran daring selama masa pandemik COVID-19 di FIP UPI**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Cone of Experience**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. Kerangka Berpikir Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Peserta Uji Coba Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Kisi - Kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Expert judgement Instrumen Penelitian (Judger 1) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Expert Judgement Instrumen Penelitian (Judger 2) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Kisi Kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Tangkapan Layar Data Hasil Penelitian Di Google Form..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Tabulasi Data Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Buku Bimbingan Skripsi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Surat Izin Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Surat Permohonan Expert judgement **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17. Riwayat Penulis **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku:

- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Cetakan ke-8. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA
- Arifin, Z. 2016. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Cetakan ke-4 Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA
- Arifin, Z. 2016. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
- Danarjati, dkk. 2013. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gage dan Berliner. 1984. *Educational Psychology*. Chicago: Rand MC Nally Collage Publishing Company
- Hamalik, Oemar. 1999, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Edisi I, Cet.II; Jakarta: Bumi Aksara
- Munir. 2009. *Pembelajaran Moda Daring Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Nurdyansyah. Fahyun, F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Miarso. 2016. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Edisi ke-2. Jakarta: Kencana bekerja sama dengan Pustekkom DIKNAS. Cetakan ke-8
- Sudjana, Nana. 2009, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Edisi IV, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

2. Artikel Jurnal:

- Adhitama, Septyan (2016). "Persepsi Siswa Kelas VII Terhadap Pembelajaran Aktivitas Air di SMP Negeri 2 Klaten". Universitas Negeri Yogyakarta
- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). "Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online". ISSN 2086-615. Universitas Esa Unggul, Jakarta
- Arifyanti, Tiya (2013). "Persepsi Guru dan Siswa Mengenai Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri Se-Kota Magelang". Universitas Negeri Yogyakarta
- Ni'mah, Faiqotul (2016). "Manajemen Pembelajaran Moda Daring (Distance Learning) Pada Homeschooling "Sekolah Dolan"". MANAJEMEN PENDIDIKAN VOLUME 25, NOMOR 1, MARET 2016: 112-119.
- Nugraha, U. (2015). "Hubungan Persepsi, Sikap dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Jambi". Jurnal Cerdas Sifa. Edisi 1. No.1
- Nurdin, Irfan. (2017). "Penerapan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Massive Open Online Course (MOOC) Di Universitas Ciputra Enterpreunership Online (UCEO)". Universitas Negeri Semarang

- Pratama, Krisna (2019). "Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Plickers dalam Penilaian Hasil Belajar Kimia Di Era Digital". *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan* 17. (03). Hlm 205-216. ISSN 1693-5276
- Pratama, Y. D. (2008). "Korelasi Persepsi dan Minat Dengan Hasil Belajar. *JURNAL PHENOMENON*, Vol. 08 (No. 1), Hlm.57-67. ISSN: 2088-7868, e-ISSN 2502-5708
- Wahyuni, Nur. (2015). "Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Di Wilayah III Kecamatan Kebayoran Baru Jakarta Selatan". *JIPSINDO* No. 2, Volume 1.
- Yuliana. (2020). "CoronaVirus Disease (COVID-19) : Sebuah Tinjauan Literatur". *Wellness and Healthy Magazine*. Vol. 2(No.1) ISSN 2656-0062. Fakultas Kedokteran. Universitas Lampung

3. Peraturan Perundangan:

- Surat Edaran Nomor 19 Tahun 2020 mengenai rambu-rambu pelaksanaan kegiatan akademik dan masa darurat penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19) Universitas Pendidikan Indonesia
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7866/UN40/HK/2019 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI Tahun 2019

4. Bentuk lain:

- Arifin, Zainal. (2017). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Diktat: Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (KEMENRISTEKDIKTI). (2017). *Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-Learning di Indonesia*. Jakarta
- Riyana, Capi. *Komponen Pembelajaran*. Modul 6: Komponen-Komponen Pembelajaran
- Website Resmi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. Diakses dari: kbbi.kemdikbud.go.id