

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif yang diperoleh pada penelitian, dapat disimpulkan secara umum bahwa persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring selama pandemik COVID-19 di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia adalah positif. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya responden penelitian yang mempersepsikan positif tentang pembelajaran daring selama pandemik COVID-19 lebih dari setengah dari sampel penelitian.

Berikut ini adalah kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini:

- a. Persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemik COVID-19 adalah "positif". Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya responden yang memiliki persepsi positif terhadap pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemik COVID-19 dan terpenuhinya aspek aspek positif yang mempengaruhi persepsi positif mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa merasa terpenuhi kebutuhannya dalam hal pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemik COVID-19.
- b. Persepsi mahasiswa terhadap hasil belajar saat dilaksanakan pembelajaran daring selama pandemik COVID-19 adalah "positif". Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya responden yang memiliki persepsi positif terhadap hasil belajar dalam pembelajaran daring selama pandemik COVID-19 di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa merasa terpenuhi kebutuhannya dalam hal hasil pembelajaran daring selama pandemik COVID-19.
- c. Persepsi mahasiswa terhadap kendala dalam pembelajaran daring selama pandemik COVID-19 adalah "negatif". Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya responden yang memiliki persepsi negatif dan belum terpenuhinya aspek harapan terhadap kendala dalam pembelajaran daring

selama pandemik COVID-19 di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa merasa tidak puas dan tidak terpenuhi kebutuhannya dalam hal mengatasi kendala yang ada pada saat pembelajaran daring selama pandemik COVID-19 ini berlangsung.

5.2 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan kesimpulan diatas antara lain:

5.2.1 Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsiah pemikiran dan wawasan yang baru dan memberikan kontribusi yang positif bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan mengenai sumber belajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sebagai salah satu departemen yang berperan sebagai fasilitator siswa untuk belajar serta untuk meningkatkan performa yang juga mempersiapkan mahasiswanya menjadi ahli teknolog pendidikan yang dapat mendesain, merencanakan, mengembangkan dan mengorganisasi sumber belajar yang efektif, inovatif dan efisien dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

5.2.2 Bagi Universitas

- 1) Pihak universitas harus lebih meningkatkan kualitas dan mengatasi kendala teknis yang terjadi dalam pembelajaran daring.
- 2) Kompetensi dari sumber daya manusia di TIK UPI harus terus ditingkatkan agar mampu memberikan pelayanan fasilitas belajar daring terbaik untuk civitas akademik UPI.

5.2.3 Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat berpartisipasi aktif dalam menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif dan optimal pada saat pembelajaran daring berlangsung dan belajar mandiri guna menunjang pemahaman dan pengaplikasian ilmu dalam bidang studinya.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu bahan referensi dalam menganalisis persepsi mahasiswa terhadap penggunaan moda daring, khususnya dalam era pandemic COVID-19 ini. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan mengkaji efektifitas pembelajaran daring selama pandemik COVID-19, atau juga menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring selama pandemik COVID-19.