

الباب الخامس

النتائج و الإقتراحات

أ. النتائج

بناءً على نتائج البحث التجريبية ، يقدم الباحث النتائج كما يلي:

1- نتائج التعلم للمتعلم قبل إعطاء المعالجة بدون إستعمال طريقة

"الصّف" تدلّ على قيمة المتوسط للإختبار القبلي للفصل التجريبي

بمجموع 44,64. وأما نتائج التعلّمين قبل إعطاء المعالجة بإستعمال

بدون طريقة "الصّف" فتدلّ على قيمة المتوسط للإختبار القبلي للفرقة

الضابطة بمجموع 42,4.

2- نتائج التعلم للمتعلّمين بعد إعطاء المعالجة بإستعمال طريقة "الصّف"

تدلّ على قيمة المتوسط للإختبار البعدي للفصل التجريبي بمجموع

71,52. وأما نتائج التعلّم بعد إعطاء المعالجة بإستعمال غير طريقة

"الصّف" فتدلّ على قيمة المتوسط للاختبار البعدي للفرقة الضابطة
بمجموع 51,2. هذا دليل على أنّ نتائج التعلم للمتعلّمين للفصل
التجريبي.

3- من إختبار الفصل التجريبي, يظهر أنّ طريقة "الصّف" مؤثّرة جدّا في
إستيعاب المتعلّم لعلم النّحو في الفصل الأول من المدرسة المتوسطة الدينية
في معهد الإتحاد الإسلامي رقم 50 ليمبانغ بندونغ غربي و تعلّم علم
النّحو
حواصل تحليل البيانات :

أمّا من البيانات السابقة, ستبيّن أنّ "ت الحساب" (T_{hitung})
 $493,4 = < 2,01$ "ت الحساب" (T_{tabel}) (رتبة الفرضية 5%)
(, أو أنّ "ت الحساب" (T_{hitung}) $493,4 = < 2,68$ "ت الحساب"
" (T_{tabel}) (رتبة الفرضية 1%). النتيجة هي قبول H_a و رفض H_o
. فمعناه :

- $H_a = \chi_1 \neq \chi^2$ و هو يوجد اختلاف الفرضية في إستعمال طريقة "الصّف".

فلذلك تأثر طريقة "الصّف" في إستيعاب المتعلّم لعلم النحو.

ب. الاقتراحات

يقدم الباحث ل :

1. قسم تربية اللغة العربية

بوجود هذا البحث على أساتذة اللغة العربية يترقية طريقة تعلّم اللغة و خاصة علم النحو.

2. معهد الإتحاد الإسلامي رقم 50 ليمبانغ بندونغ غربي

أ. يرجو الباحث من معهد الإتحاد الإسلامي رقم 50 ليمبانغ بندونغ

غربي إستخدام طريقة "الصّف" في تعلّم علم النحو.

ب. يرجو الباحث من أساتذة معهد الإتحاد الإسلامي رقم 50

ليمبانغ بندونغ غربي يشجيع المتعلم لتعلم علم النحو و تطبيق طريقة

"الصّف".

Luthpi Hapidudin, 2014

PENGARUH METODE AS SHAFF TERHADAP PENGUASAAN NAHWU SISWA : Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas 1 (Tsanawiyah) Pesantren Persatuan Islam No.50 Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013

Unive rsitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

3. للباحث الآخر

يرجو الباحث من الباحثين أن يستعملوا طريقة "الصّف" و ان يكون مرجعا

للباحث الآخر. ويتم البحث ببحث آخر.



Luthpi Hapidudin, 2014

PENGARUH METODE AS SHAFF TERHADAP PENGUASAAN NAHWU SISWA : Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas 1 (Tsanawiyah) Pesantren Persatuan Islam No.50 Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu