

**KREATIVITAS GURU PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SMPN FAVORIT CIMAHI**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*



Oleh:

N. Rosi Yupianti

1703728

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

N. Rosi Yupianti, 2020

KREATIVITAS GURU PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPN FAVORIT CIMAHI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KREATIVITAS GURU PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SMPN FAVORIT CIMAHI**

Oleh
N. Rosi Yupianti
1703728

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan

© N. Rosi Yupianti 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

N. ROSI YUPIANTI

**KREATIVITAS GURU PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMPN FAVORIT CIMAHI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP: 196807071992032001

Pembimbing II



Alit Rahmat, M.Pd.

NIP: 197208262005011002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP: 196808301999031001

ABSTRAK

**KREATIVITAS GURU PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMPN FAVORIT CIMAH**

N.Rosi Yupianti
1703728

Pembimbing I : Dr. Hj.Tite Juliantine, M.Pd.

Pembimbing II: Alit Rahmat, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tentang Kreativitas Guru PJOK pada Masa Pandemi COVID-19 di SMPN Favorit Cimahi . Tujuan penelitian untuk mengetahui Presentase Guru PJOK pada SMPN Favorit di Cimahi. Metode yang digunakan metode deskriptif pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini guru pada SMPN favorit di Cimahi dan sampel dalam penelitian ini yaitu guru PJOK pada SMPN favorit di Cimahi yang berjumlah 12 orang. Dengan menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket atau kuesioner, kuesioner yang digunakan mengadaptasi dari jurnal Monawati. Hasil pengolahan data SMPN 1 Cimahi pada kategori baik, SMPN 2 Cimahi pada kategori baik, SMPN 3 Cimahi pada kategori sangat baik. Kesimpulan, dari ketiga SMPN favorit Cimahi ditemukan bahwa SMPN favorit di Cimahi berada pada kategori baik. Rekomendasi disarankan selain melihat tingkat kreativitas guru, apakah terjadi kebugaran jasmani terhadap siswa.

Kata Kunci: kreativitas guru, covid-19, daring, pandemi

ABSTRACT
PJOK TEACHER CREATIVITY IN THE PANDEMIC TIME COVID-19 AT FAVORITE SMPN CIMAHI

N.Rosi Yupianti

1703728

Advisor I : Dr. Hj.Tite Juliantine, M.Pd.

Advisor II: Alit Rahmat, M.Pd.

This research is a research on the Creativity of PJOK Teachers during the Covid-19 Academic Period at Cimahi Favorite Junior High School. The research objective was to determine the percentage of PJOK teachers at Favorite SMPN in Cimahi. The method used is descriptive method with a quantitative approach. The population in this study were teachers at favorite junior high schools in Cimahi and the sample in this study were 12 teachers at favorite junior high schools in Cimahi. By using purposive sampling technique. The research instrument used was in the form of a questionnaire or questionnaire, the questionnaire used was adapted from the Monawati journal. The results of data processing at SMPN 1 Cimahi in the good category, SMPN 2 Cimahi in the good category, SMPN 3 Cimahi in the very good category. In conclusion, from the three favorite SMPNs in Cimahi, it was found that the favorite SMPN in Cimahi was in the good category. Recommendations are suggested apart from looking at the level of creativity of the teacher, whether there is physical fitness to students.

Keywords: teacher creativity, covid-19, online, pandemic

N. Rosi Yupianti, 2020

KREATIVITAS GURU PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPN FAVORIT CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Kreativitas Guru Penjas Pada Masa Pandemi Covid-19.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Komponen Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Penjas	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pembelajaran Penjas Pada Masa Pandemi Covid-19.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

N. Rosi Yupianti, 2020

KREATIVITAS GURU PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPN FAVORIT CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
4.3	Uji Normalitas.....	35
4.4	Hasil Presentase	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	SMPN 1 Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	SMPN 2 Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.3	SMPN 3 Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.4	SMPN Favorit Cimahi	Error! Bookmark not defined.
4.5	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
defined.		
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi angket kreativitas guru pada pembelajaran PJOK.....	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3. 2 Skala likert bentuk checklist.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Skala Interval.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Presentase SMPN 1 Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Presentase SMPN 2 Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Presentase SMPN 3 Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Presentase SMPN Favorit Cimahi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen Pembelajaran.....	12
Gambar 2. 2 Domain Pendidikan Jasmani.....	16
Gambar 3. 1 <u>Desain Survei</u>	24
Gambar 3. 2 Rumus Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 3 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 4 Rumus Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil Penelitian.....	45
Lampiran 2 Uji Validitas.....	46
Lampiran 3 Kuesioner Kreativitas Guru PJOK.....	49
Lampiran 4 Inform Consent.....	54
Lampiran 5 SK Dosen Pembimbing.....	55
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian.....	63

Lampiran 8 Daftar Nama Sampel.....	66
Lampiran 9 Foto Dokumentasi.....	67
Lampiran 10 Riwayat Hidup	68

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiansyah, & Hartati, S. (2015). Analisis Ekstraksi Pengetahuan Eksternal untuk Question Answering System. *Seminat Nasional Aplikasi Teknologi Informasi*.
- A., Morissan M., dkk. (2012). Metode Penelitian Survei. Jakarta: Kencana
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawi, M. (2006). Dimensi Pembelajaran Keterampilan Gerak Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Olahrag, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta*.
- Azwar, Saifuddin. 2010. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Botty, M. (1970). Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 41–55. <https://doi.org/10.19109/jip.v4i1.2265>
- Bramasto, A. R. I. (2007). Analisis Perputaran Aktiva Tetap Dan Perputaran Piutang Kaitannya Terhadap Return On Assets Pada PT. POS Indonesia (PERSERO) Bandung. *Jurnal Ekonomi UNIKOM*, 9(2), 215–230.
- Fachruddin, Imam. (2009). Desain penelitian. Malang: Universitas Islam Negeri.
- Farah, B., & Nasution, R. D. (2020). Analisis Perubahan Orientasi Pola Hidup Mahasiswa Pasca Berakhirnya Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Noken: Ilmu-Ilmu Sosial*. <https://doi.org/10.33506/jn.v5i2.968>
- Gusman, M., & Khadijah. (2020). POLA KERJA SAMA GURU DAN ORANGTUA MENGELOLA BERMAIN AUD SELAMA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Kumara Cendekia*.
- Hanafy, M. S. (2014). KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- I Made Wirartha. 2006. Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi dan Tesis. Yogyakarta: Andi.
- Istanto, R. (2015). Pendekatan Tematik Dalam Pembelajaran Seni Grafis Cetak Tinggi Bahan Alam : *Imajinasi : Jurnal Seni*.
- Jack R. Fraenkel, Norman E. Wallen, H. H. H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education (Eighth Edi).
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Karweti, E. (2010). Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dan Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SLB Di Kabupaten Subang. *Journal Penelitian Pendidikan*.
- Kurniadi, D., & Islami, A. F. (2019). Perancangan Aplikasi Survei Kepuasan Mahasiswa Berbasis Kuesioner Online. *Jurnal Algoritma*, 15(2), 43–50. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.15-2.43>

N. Rosi Yupianti, 2020

KREATIVITAS GURU PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPN FAVORIT CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marlinda, L. (2015). *Pengaruh CD Education dan Animasi Berbasis Android Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMU IPA*. 2015(Snips), 393–396.
- Mashud, M. (2016). Model Sekolah Berwawasan Kebugaran Jasmani. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 15(1), 75–86. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v15i1.2485>
- Moch.Nazir. (2003), Metode Penelitian, Salemba Empat, Jakarta,63.
- Nainggolan, O. T. P. (2017). Peranan Metode Eurhythmics Terhadap Peningkatan Kreativitas Gerak. *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan*. <https://doi.org/10.24821/resital.v16i3.1677>
- Nasional, P. (2011). Sistem Pendidikan di Malaysia : Dasar , Cabaran , dan Pelaksanaan ke Arah Perpaduan Nasional. *Sosiohumanika*, 4(1), 33–48.
- Oktavia, Y. (2014). Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 808–831. Retrieved from <https://bit.ly/2kYmc23>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Prayogo Dwi Santoso. (2016). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Afektif Kognitif Dan Psikomotor Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Futsal Di Smpn 1 Lembang . *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*.
- Prof. Dr. A. Muri Yusuf, M. (2014). Metode Penelitian. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Respati, W. S., Yulianto, A., & Widiyana, N. (2006). *Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authorian, Permissive dan Authoritative*. *Jurnal Psikologi*. [https://doi.org/http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU Journal4977ibuwin.pdf](https://doi.org/http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU%20Journal4977ibuwin.pdf).
- Riyana, C. (2011a). Komponen-Komponen Pembelajaran. *Komponen-Komponen Pembelajaran*.
- Riyana, C. (2011b). Komponen-Komponen Pembelajaran. *Komponen-Komponen Pembelajaran*, 1–63.
- Rochman, B., Indahwati, N., & ... (2020). Identifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Tingkat SMP Di Masa Pandemi Covid 19 Se-Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah ...*, 6(1), 257–265. Retrieved from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/1343>
- Saragih, A. H. (2008). Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar. *Jurnal Tabularasa*.
- Sepriadi, S. (2017). Kontribusi status gizi dan kemampuan motorik terhadap kesegaran jasmani siswa sekolah dasar. *Jurnal Keolahragaan*, 5(2), 194. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.15147>
- Setiawan. (2017). Visi Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Jurnal Ilmiah Penjas*.
- Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*. <https://doi.org/10.31603/cakrawala.v11i1.105>
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53).

Retrieved from [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)

- Sismadiyanto, F. R. P. dan. (2013). Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kota Yogyakarta Tentang Penilaian Domain Afektif. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(2), 95–100.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumarto dan Hetifa Sj. 2003. “Inovasi, Partisipasi dan Good governance”. Bandung: Yayasan Obor Indonesia
- Surahni. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sebagai Sarana Pendidikan Moral. *The 6th University Research Colloquium 2017*, 41–46.
- Suryobroto, A. S. (2004). Peningkatan Kemampuan Manajemen Guru Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/3477>
- Yulianti, R. (2016). Pembelajaran tari kreatif untuk meningkatkan pemahaman cinta lingkungan pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*.
- Yusuf, M.Pd., P. (2015). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwa*

