

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini akan dibahas mengenai kesimpulan dari hasil serta pembahasan penelitian, implikasi, serta rekomendasi untuk penelitian mendatang.

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil serta pembahasan penelitian dapat dinyatakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Status Identitas Vokasional *Achievement* berperan sebagai *Quasi Moderator* (Moderator Semu) atau variabel yang memoderasi Takut akan Kegagalan sebagai prediktor terjadinya Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bidikmisi Universitas Pendidikan Indonesia, juga memiliki peran sebagai variabel prediktor/independen.
2. Status Identitas Vokasional *Moratorium* gagal menjadi variabel prediktor maupun variabel moderator pada Takut akan Kegagalan sebagai prediktor terjadinya Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bidikmisi Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Status Identitas Vokasional *Foreclosure* berperan sebagai *Pure Moderator* (Moderasi Murni) atau variabel yang memoderasi Takut akan Kegagalan sebagai prediktor terjadinya Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bidikmisi Universitas Pendidikan Indonesia, tanpa memiliki peran sebagai variabel prediktor/independen.
4. Status Identitas Vokasional *Diffusion* tidak berperan sebagai variabel moderator melainkan variabel prediktor atau *intervening* pada Takut akan Kegagalan sebagai prediktor terjadinya Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bidikmisi Universitas Pendidikan Indonesia.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk memberikan gambaran akan prokrastinasi akademik, takut akan kegagalan, serta status identitas vokasional pada Mahasiswa Bidikmisi Universitas Pendidikan Indonesia.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian adapun rekomendasi untuk beberapa pihak yang terkait dalam penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Rekomendasi bagi Mahasiswa
  - a. Peneliti merekomendasikan kepada mahasiswa khususnya yang memiliki prokrastinasi akademik tinggi supaya dapat menurunkan perilaku tersebut dengan mengeksplor diri lebih dalam dan menetapkan komitmen agar dapat mencapai pembentukan identitas yang matang, sehingga sekalipun mengalami takut akan kegagalan maka hal tersebut dapat dijadikan motivasi untuk tidak menunda tugas-tugas akademik.
  - b. Peneliti merekomendasikan kepada mahasiswa bidikmisi UPI untuk dapat menjadi anggota atau setidaknya mengikuti program kerja yang ada di forum Lingkar Bidikmisi UPI agar dapat mengembangkan minat dan bakat guna meningkatkan eksplorasi diri.
2. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya
  - a. Peneliti selanjutnya diharapkan mengumpulkan data dengan distribusi yang lebih baik mencakup jumlah yang sama setiap tahun angkatan di Universitas Pendidikan Indonesia sehingga hasil yang didapatkan akan mewakili secara merata.
  - b. Responden penelitian bisa diganti menjadi mahasiswa reguler atau mahasiswa afirmasi di Universitas Pendidikan Indonesia atau perguruan tinggi lain, agar bisa menambah hasil penelitian pada bidang yang diteliti.
  - c. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari tahu faktor lainnya yang dapat memengaruhi prokrastinasi akademik dengan kontribusi yang lebih besar. Seperti faktor eksternal berupa gaya pengasuhan orang tua dan kondisi lingkungan tempat pendidikan, serta faktor internal berupa penilaian subjek terhadap sifat dosen.