

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Sebagai bab terakhir dalam skripsi ini, ada tiga hal pokok sebagai hasil dari pemaknaan penelitian secara terpadu yang telah diperoleh. Ketiga hal itu terdiri dari simpulan, implikasi, dan rekomendasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap hasil penelitian di lapangan, secara umum terungkap rumusan kesimpulan, di antara kesimpulan tersebut yaitu :

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya dapat ditarik simpulan bahwa diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan sekolah dasar yang berada di wilayah *red zone* lebih baik dan sering melakukan aktivitas fisik baik di rumah, di luar rumah maupun di lapangan terbuka, salah satu bentuk peduli untuk meningkatkan metabolisme tubuh agar tetap sehat dan bugar. Penelitian terlaksana di wilayah *red zone* dan di wilayah *green zone* dengan melakukan nya di 6 Sekolah Dasar di Kabupaten Kuningan. Dampak pembatasan sosial berskala besar yang dilaksanakan di Kabupaten Kuningan karena pandemi yang saat ini sedang berlangsung tidak memberi dampak yang berbeda ketika keadaan seperti normal pada biasanya aktivitas fisik siswa Sekolah Dasar yang berada di wilayah *red zone* dan *green zone*, bahkan pada wilayah *red zone* sering beraktivitas yang lebih tinggi dibanding di wilayah *green zone*. Meskipun belum diperbolehkan untuk melakukan aktivitas kegiatannya di luar sesuai dengan aturan protokol

Uum Umiyati, 2020

DAMPAK PEMBATAAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH
DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH *RED ZONE* DAN *GREEN ZONE* DI KABUPATEN
KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kesehatan dari anjuran pemerintah, serta dari pihak sekolah juga menerapkan anjuran tidak boleh melaksanakan pembelajaran ataupun kegiatan di sekolah berlangsung saat masa pandemi saat ini, namun pada kenyataannya pembatasan sosial berskala besar yang diterapkan tidak di taati, anak-anak tetap melakukan aktivitas seperti biasanya seperti pada keadaan normal.

5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah di laksanakan di Kabupaten Kuningan menemukan temuan dalam penelitian, berikut disajikan implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan implikasi untuk diberikan pada pihak yang terkait.

Melihat dari sampel penelitian yang dilakukan di Kabupaten Kuningan yang berbeda sekolah dengan wilayah *red zone* dan *green zone*, maka perlu kiranya pendidik tidak terpaku kepada keadaan yang berada di wilayah *red zone* yang tetap melakukan aktivitas fisiknya dengan beberapa kegiatan yang berusaha untuk menambah imunitas tubuh, di wilayah *red zone* banyak melakukan olahraga di ruangan terbuka juga dengan pengawasan yang lebih terkontrol. Agar lebih bisa disiplin dan kondusif dalam aturan-aturan untuk menyikapi setiap kejadian promosi dan menginformasikan dengan secara intensif, lebih peduli dengan kegiatan-kegiatan yang bisa menambah imunitas tubuh dengan baik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan temuan-temuan dan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan kepada

Uum Umiyati, 2020

DAMPAK PEMBATASAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

beberapa pihak terkait penelitian tersebut antara lain sebagai berikut dengan ini penulis kemukakan rekomendasi yang dianggap relevan.

1) Bagi Siswa

Setelah pelaksanaan pembelajaran bagi siswa diharapkan mampu meneruskan pembelajaran yang telah diberikan agar siswa ini dapat melakukan aktivitas yang mampu meningkatkan keterampilan gerak fundamental agar terus meningkat dan bersungguh-sungguh saat mengikuti proses pembelajaran.

2) Bagi Guru

Guru pendidikan jasmani pada Sekolah Dasar sebaiknya menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak. Serta mengacu pada peningkatan keterampilan gerak fundamental terlebih dahulu bukan langsung mengacu pada kemahiran teknik dan prestasi cabang olahraga siswa.

3) Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan selalu melihat dan mengevaluasi guru maupun siswa dalam setiap pembelajaran atau mengevaluasi di akhir dan juga memberikan apresiasi dan penghargaan kepada siswa maupun guru yang rajin dan juga mampu mengembangkan bakat yang dimiliki oleh siswa. Penghargaan ini diberikan agar siswa maupun guru tetap memberikan kemampuan terbaiknya dan ide-ide dalam pembelajaran agar terus meningkat.

4) Bagi Peneliti Lain

Uum Umiyati, 2020

DAMPAK PEMBATAHAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagi peneliti selanjutnya dianjurkan untuk meneliti keefektifan penelitian ini hanya menggunakan angket / kuesioner sebagai alat pengumpul data utama dengan dibantu pustaka untuk melengkapi kekurangannya. Sedangkan instrument pengumpul data lainnya tidak digunakan, keterbatasan-keterbatasan yang dikemukakan diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk mengkaji faktor-faktor yang mempunyai kontribusi atau pengaruh terhadap peningkatan cocok digunakan untuk melakukan penelitian saat normal aktivitas pasca pandemi pada penelitian selanjutnya dengan melakukan langsung dengan melihat kondisi setelah pandemi berakhir lainnya yang belum dibahas dan diungkapkan dalam penelitian ini.

5) Bagi Pemerintah Setempat

Dikaji lebih dalam lagi dengan aktivitas dan juga kegiatan seiring dengan waktu yang seperti sedia kalanya dapat dilakukan penelitian, agar didapat perbandingan yang melakukan aktivitas fisik sesuai dengan kriteria. Diberikan pemahaman yang lebih masif lagi dengan melakukan SWAB yang bisa dilakukan pemerintah belum melakukan test secara masif dengan melihat kejadian-kejadian yang belum bisa diatasi.