

**DAMPAK PEMBATAHAN SOSIAL BERSKALA BESAR
TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR:
PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH *RED ZONE* DAN *GREEN
ZONE* DI KABUPATEN KUNINGAN**

(Penelitian Deskriptif)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar
Pendidikan Jasmani



Oleh

Uum Umiyati
NIM. 1708012

**PROGRAM STUDI PGSD PENJAS
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Uum Umiyati, 2020

**DAMPAK PEMBATAHAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK
SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH *RED ZONE* DAN
GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DAMPAK PEMBATASAN SOSIAL BERKALA BESAR
TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR:
PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH
RED ZONE DAN *GREEN ZONE* DI KABUPATEN KUNINGAN**

Oleh
Uum Umiyati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga
dan Kesehatan

©Uum Umiyati 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin
dari penulis.

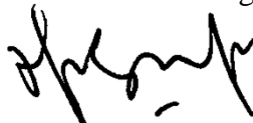
LEMBAR PENEGSAHAN

UUM UMIYATI

**DAMPAK PEMBATAHAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP
AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN
ANTARA WILAYAH *RED ZONE* DAN *GREEN ZONE*
DI KABUPATEN KUNINGAN
(Penelitian Deskriptif)**

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

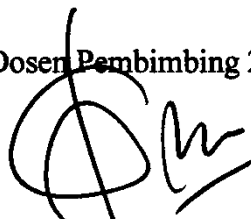
Dosen Pembimbing 1



Drs. Andi Suntoda Situmorang, M.Pd.

NIP. 195806201986011002

Dosen Pembimbing 2



Gano Sumarno, M.Pd

NIP. 198203222015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, MA.

NIP. 19630824198031002

Uum Umiyati, 2020

**DAMPAK PEMBATAHAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK
SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH *RED ZONE* DAN
GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **Dampak Pembatasan Sosial Berskala Besar Terhadap Aktivitas Fisik Siswa Sekolah Dasar: Perbandingan Antara Wilayah *Red Zone* dan *Green Zone* di Kabupaten Kuningan** adalah sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada di dalamnya termasuk pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas hal tersebut, saya siap bertanggung jawab apabila di kemudian hari terdapat pelanggaran mengenai etika keilmuan dalam karya ini.

Bandung, Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Uum Umiyati
NIM. 1708012

Uum Umiyati, 2020

**DAMPAK PEMBATASAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK
SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN
GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Pendidikan jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Skripsi ini meneliti tentang “Dampak Pembatasan Sosial Berskala Besar Terhadap Aktivitas Fisik Siswa Sekolah Dasar: Perbandingan antara Wilayah *Red Zone* dan *Green Zoned* Kabupaten Kuningan”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap bahwa hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pendidikan jasmani. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan moril yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Desember 2020

Uum Umiyati

Uum Umiyati, 2020

DAMPAK PEMBATAAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA-KATA MUTIARA

1. “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai (dari suatu pekerjaan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.
(QS : Alam Nasyroh : 5-8)
2. “Ikhtiar perbuatan, rezeki kejutan”.
(Ustd. Evie Effendi)
3. “Lelah itu gara-gara tidak Lillah”.
(Ustd. Evie Effendi)
4. “Menyayangi bukan menyaingi, membina bukan menghina, mengajar tidak menghajar”.
(Ustd. Evie Effendi)
5. “Everybody is a genius. But, if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is supid”.
(Albert Einstein)
6. “Ing ngarsa sung tuladha, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani”.
(Ki Hajar Dewantara)
7. “Orang yang melanggar peraturan memang dianggap sampah, tapi orang yang meninggalkan temannya sendirian, lebih rendah dari sampah!”.
(Uchiha Obiti - Naruto)
8. “Tidak Bisa, tidak mampu, tidak sanggup adalah kalimat pembunuh yang sederhana”.
(Jimmy Oentoro)
9. “Setiap orang belum tentu baik, tetapi selalu ada kebaikan pada setiap orang. Jangan terlalu cepat menilai seseorang, karena setiap orang suci pasti punya masa lalu, dan setiap pendosa masih punya masa depan”.
(Oscar Wilde)

Uum Umiyati, 2020

DAMPAK PEMBATAAN SOSIAL BERKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. ALLAH SWT Puji dan syukur saya haturkan yang telah memberikan rahmat, karunia serta kekuatan yang tiada tandingannya di alam semesta ini.
2. Kepada yang tercinta kedua orang tua Bapak (Uci Sanusi), Mamah (Rasnah), juga Teteh (Maemunah, Siti Juhaeriyah) Aa (Rosidi, Junaedi) yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
3. Dr. Agus Rusdiana, Ph.D., M.A. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan semua keputusan yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Agus Mahendra MA. selaku ketua Program Studi PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Andi Suntoda Situmorang, M.Pd selaku dosen Pembimbing 1 Skripsi senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini, dan memberikan pengarahan serta saran kepada penulis dari awal penyusunan sampai selesai, saran serta dukungan yang mengarahkan penulis.

Uum Umiyati, 2020

DAMPAK PEMBATAAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Bapak Gano Sumarno, M.Pd selaku dosen Pembimbing 2 Skripsi senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memberikan masukan dalam penyusunan skripsi. Selalu mengingatkan keadaan dan hal positif kepada penulis.
7. Bapak Ricky Wibowo, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang sangat peduli terhadap penulis selalu memberikan arahan yang terbaik, telah memberikan banyak pengalaman dan dukungan selama studi serta memberikan saran dan motivasi agar menjadi lebih baik sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga mendapatkan beasiswa.
8. Bapak Dr. Sandey Tantra Paramitha, M.Pd. selaku dosen yang telah memberikan banyak pengalaman dan dukungan selama studi serta memberikan saran dan motivasi agar menjadi lebih baik.
9. Bapak Dian Budiana, M.Pd., Bapak Didin Budiman, M.Pd., Bapak Suherman Slamet, M.Pd., Bapak Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd., Ibu Mesa Rahmi Stephani, M.Pd dan Ibu Wulandari Putri, M.Pd selaku dosen yang telah memberikan arahan baik kepada penulis dan mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
10. Ibu Lillah Solihat Nurjannah staf PGSD PENJAS yang banyak membantu per administarifan juga kepada semua staf karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, yang senantiasa melayani dan membantu setiap kepentingan mahasiswa khususnya penulis selama kuliah.

Uum Umiyati, 2020

DAMPAK PEMBATAAN SOSIAL BERSEKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11. Bapak Suhara, S.Pd. SD., M.M.Pd selaku kepala sekolah SDN 053 Cisitu Bandung Kota Bandung. Guru PJOK Ibu Rusmini, S.Pd, dan Bapak Husna, S.Pd., Drs. Hasanudin dan Sahro'i, A.Ma. Pd selaku yang telah membantu dan memberikan pengalaman selama kegiatan PPL.
12. Kepala sekolah SDN 1 Kertawinangun, SDN 1 Cipancur, SDN 2 Cipancur, SDN 1 Kerta, SDN 1 Ciporang, SDN 2 Ciporang, SDN 3 Ciporang di Kabupaten Kuningan yang telah memberikan izin penelitian di sekolah pada masa pandemi penulis menghaturkan banyak terima kasih.
13. Terima Kasih kepada seseorang yang sangat spesial dan segalanya memotivasi dan selalu mendukung.
14. Seluruh rekan-rekan PGSD Penjas UPI angkatan 2017 atas dukungan dan kritikan serta kebersamaan yang diberikan kepada penulis
15. Seluruh rekan-rekan UKM Management Sepakbola UPI, UKM Tenis Lapangan, UKM Aquatik.
16. Seluruh rekan-rekan KKN Covid-19, rekan-rekan PPL di SDN 053 Cisitu Bandung atas dukungan dan kritikan serta kebersamaan yang diberikan kepada penulis.
17. Seluruh rekan-rekan The Beterled 34 Kost yang memberikan berbagai keasyikan dan kebersamaan yang sangat berarti kepada penulis.
18. Seluruh rekan-rekan AMBURADUL yang saya cintai dan Alhamdulillah selalu memberikan warna yang bermanfaat terhadap kehidupan yang sebenarnya yaitu berkeluarga (calon mama rumpi).

Uum Umiyati, 2020

DAMPAK PEMBATASAN SOSIAL BERSEKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

19. Seluruh senior FPOK yang selalu memberikan ilmunya kepada penulis.
20. Semua pihak yang tidak dapat penulis tulis satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dalam lindungan ALLAH SWT. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Bandung, Desember 2020

Uum Umiyati

DAMPAK PEMBATASAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH *RED ZONE* DAN *GREEN ZONE* DI KABUPATEN KUNINGAN
(Penelitian Deskriptif)
UUM UMIYATI

1708012

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dampak pada PSBB di Kabupaten Kuningan yang mengakibatkan sekolah dasar yang berada di sekitar menjadi terkena dampak dalam melakukan aktivitas fisik. Sekolah dasar ada yang melakukan pembelajaran di rumahnya masing-masing juga sebagian yang berada di wilayah *green zone* yakni yang masih melakukan pembelajaran baik dapat melakukan aktivitas fisik seperti biasanya dengan , yang berada di *red zone* hanya dapat melakukan aktivitas baik pembelajaran di rumah untuk meminimalisir dampak covid-19. Untuk menghasilkan pembelajaran yang baik didukung oleh keterampilan aktivitas fisik yang baik, karena keduanya sangat penting dan harus dimiliki oleh siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, maka peneliti membuat suatu aktivitas fisik yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan cara melakukan penelitian terhadap siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuesioner berbentuk angket. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas atas yang diberikan siswa yang berada di wilayah *green zone* 3 sekolah dan juga di wilayah *red zone* 3 sekolah di Kabupaten Kuningan. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 120 siswa dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan 1 kali penelitian yang dilakukan oleh penulis dengan mendeskripsikan dampak dari PSBB dengan aktivitas fisik siswa sekolah dasar yang penulis teliti. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner *Physical Activity Questionnaire for Children (PAQ-C)* analisis data yang dilakukan yaitu dengan bantuan *software SPSS versi 25.00 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah dasar yang berada di *green zone* tidak lebih baik dengan tingkat aktivitas fisik siswa yang berada di wilayah *red zone*. Tingkat aktivitas fisik yang berada di wilayah *red zone* juga bisa lebih baik dalam melakukan aktivitas fisik sesuai dengan arahan yang ditentukan dalam melakukan kegiatan.

Kata Kunci: PSBB, Aktivitas fisik, *Green Zone*, *Red Zone*.

Uum Umiyati, 2020

DAMPAK PEMBATASAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH *RED ZONE* DAN *GREEN ZONE* DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPACT LOCKDOWN ON THE PHYSICAL ACTIVITY OF
ELEMENTARY SCHOOLS: COMPARISON OF
GREEN ZONE AND RED ZONE AREAS
IN KUNINGAN DISTRICT
(Descriptive Research)**

UUM UMIYATI

1708012

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRACT

The background of this research is was motivated by the problem impact on the PSBB in Kuningan which resulted in the elementary schools in the vicinity being affected in carrying out physical activities. There are elementary schools that carry out learning in their respective homes as well as some who are in the green zone, namely those who are still doing good learning can do physical activities as usual, those in the red zone can only do good learning activities at home to minimize the impact of covid -19. To produce good learning supported by good physical activity skills, because both are very important and must be possessed by students in learning physical education at school, the researchers made a physical activity that aims to overcome these problems by conducting research on elementary school students. The research method used is a questionnaire in the form of a questionnaire. The population in this study were upper class students who were given students who were in the green zone 4 school area and also in the red zone 4 school area in Kuningan. The sample in this study were 146 students with a simple purposive sampling technique. This research was conducted once a study conducted by the author describing the impact of PSBB on the physical activity of elementary school students that the author studied. Data analysis was carried out with the help of SPSS version 25.00 for Windows software. The results showed that elementary schools in the green zone were no better with the level of physical activity of students in the red zone area. The level of physical activity in the red zone area can also be better at carrying out physical activities in accordance with the directions specified in carrying out activities.

Keywords: PSBB, Physical activity, Green Zone, Red Zone.

Uum Umiyati, 2020

**DAMPAK PEMBATAAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK
SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN
GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENEKSAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.4.1. Dilihat dari Segi Teori.....	10
1.4.2. Dilihat dari Segi Kebijakan.....	11
1.4.3. Dilihat dari Segi Praktik.....	11
1.4.4. Dilihat dari Segi Isu serta Aksi Sosial.....	11
1.5. Struktur Organisasi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Hakikat Aktivitas Fisik	14
2.1.1. Definisi Aktivitas Fisik	14
2.1.2. Klasifikasi Aktivitas Fisik.....	16
2.1.3. Manfaat Aktivitas Fisik.....	22
2.2. Aktivitas Fisik.....	24
2.3. Kerangka Berpikir.....	29
2.4. Hipotesis	31
2.5. Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Desain Penelitian	34
3.2. Partisipan.....	36
3.3. Populasi.....	38
3.4. Sampel.....	38
3.5. Instrumen Penelitian	38
3.6. Prosedur Penelitian	41
3.6.1. Kuesioner	41
3.6.2. Tahap Persiapan	42
3.6.3. Tahap Pelaksanaan	42

Uum Umiyati, 2020

**DAMPAK PEMBATAAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK
SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN
GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.4. Tahap Pelaporan	42
3.7. Analisis Data	43
3.7.1. Statistik deskriptif	44
3.7.2. Uji Asumsi.....	46
3.7.3. Uji Normalitas	46
3.7.4. Uji Homogenitas	47
3.7.5. Uji Hipotesis.....	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Temuan	50
4.1.1. Statistik Deskriptif.....	50
4.1.2. Uji Asumsi.....	51
4.2. Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	59
5.1. Simpulan	59
5.2. Implikasi	60
5.3. Rekomendasi.....	60
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Paradigma cross sectional	36
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Struktur Kuesioner dan Item PAQ-C Tingkat Aktivitas Fisik Siswa	40
Tabel 3. 2 Norma dan Pengkategorian	45
Tabel 4. 1 Statistic Deskriptif Aktivitas Fisik Wilayah Red zone	50
Tabel 4. 2 Statistic Deskriptif Aktivitas Fisik Wilayah Green zone	50
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Wilayah Red zone dan Green zone .	52
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Aktivitas Fisik Wilayah Red zone dan Green zone.....	53
Tabel 4. 5 Independents Samples T-Test Aktivitas Fisik Wilayah Red zone dengan Wilayah Green zone	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT KEPUTUSAN	70
LAMPIRAN 2 FORM ANGKET PAQ-C	73
LAMPIRAN 3 DATA AKTIVITAS FISIK DI WILAYAH GREEN ZONE DAN RED ZONE	77
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN	86
LAMPIRAN 5 SURAT IZIN PENELITIAN	92
LAMPIRAN 6 SURAT BALASAN	98
LAMPIRAN 7 LEMBAR BIMBINGAN	104

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Akhmadi. (2010). *Definisi Pembelajaran*. Jakarta: FT Rineka Cipta.
- Andriyani. (2011). *Manfaat Aktivitas Olahraga*. Yogyakarta: PT Partinod
- Arikunto (2016). *Research Method Kuantitatif*. Alfabeta: Bandung
- Aritonang dan Keke, T. (2008). *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Surakarta: CvPenabur.
- Asbari. M.,Nurhayati. W.,Purwanto.A,. (2020).*The effect of parenting style and genetic personality on children character development.*: 23(2). DOI: <https://dx.doi.org/10.21831/pep.v23i2.28151>
- Asbari.dkk,. (2020).*The effect activity on children characterdevelopment.*: 23(2). DOI: <https://dx.doi.org/10.21831/pep.v23i2.28151>
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. (2013). Riset kesehatan dasar (RISKESDAS) 2013. Jakarta: Departemen Kesehatan
- Barker, D., Bergentoft, H., & Nyberg, G. (2017). Physical Educators Know About Review of Literature, 2006–2016. *Quest*, 69(4), 419–435. doi:10.1080/00336297.2016.1268180
- Barker, D., Bergentoft, H., & Nyberg, G. (2017). What Would Physical Educators Know About Movement Education? A

Uum Umiyati, 2020

DAMPAK PEMBATASAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Review of Literature, 2006–2016. *Quest*, 69(4), 419–435.
doi:10.1080/00336297.2016.1268180

Bhuono (2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi offset

Department for Health and Human Services Centers., 2013. Health, United States, 2012, with Special Feature on Emergency Care. U.S. Department for Health and Human Services Centers for Disease Control and Prevention National Center for Health Statistics. DHHS publication no. 2013-1232.

Depdiknas. (2006). *Pendidikan Jasmani Olahraga*. Jakarta: Erlangga

Engel, A.C., Broderick, C.R., Doorn, N., Hardy, L.L., & Parmenter, B. J. (2018). Exploring the Relationship Between Fundamental Motor Skill Interventions and Physical Activity Levels in Children: A Systematic Review and Meta-analysis. *Sports Medicine*, 1–13.

Erminawad. (2009). *Kebugaran dan Kesehatan*. Jakarta: Ricardo.

Andriyani, A. (2014). *Physical Activity For Children*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* (Nomor 1) hlm. 61-64

Gagne, R. (1985). *The Condition of Learning Theory of Instrucion*. New York: Rinehart.

Harahap, H. dkk. (2013). Pola Aktivitas Fisik Anak Usia 6,0-12,9 tahun di Indonesia. *Gizi Indon* 2013, 36(2):99-108

Haskell, W. a. (2007). *Physical Activity*. *Medicine & Science in*,

Haskell, W. L., I. Lee, R. R. Pate, K. E.Powell, S. N. Blair, B. A.

Franklin, C. A. Macera, G. W. Heath, P. D. Thompson and

Uum Umiyati, 2020

DAMPAK PEMBATAAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Bauman. (2007). *Physical activity and public health: updated recommendation for adults from the American College of Sports Medicine and the American Heart Association.*” *Medicine and science in sports and exercise.*;39(8): 1423.

Haskell, W.L., et al., “Physical Activity And Public Health: Updated Recommendation For Adults from the American College of Sports Medicine And the American Heart Association,” *Medicine & Science in Sports & Exercise* 39 (2007):1423-1434

Izzaty, R (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press

Jackson, S. (2010). *Introducing a Activity the Phisical: New Strategies, Short-Form Evaluative Criteria, and Applications of Factor Analyses*. *Journal of Sport & Exercise Psychology*. 32, 438-482

Katherine T, Amelia M, Jerry R.(2010). *Physical Education Methods for Elementary Teachers*. USA: Human Kinetics

KEMENDIKBUD (2020). *PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONAVIRUS DISEASE (COVID-12)*. diakses pada 9 Mei 2020 melalui <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>

Uum Umiyati, 2020

DAMPAK PEMBATAAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KEMENDIKBUD. (2020). PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONAVIRUS DISEASE (COVID-12). diakses pada 9 Mei 2020 melalui <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>

Kowalski, Kent et all (2004). *The Physical Activity Questionnaire for Childern (PAQ-C)*. Canada: University of Saskatchewan. doi:10.1080/00336297.2004.1268180

Mahendra, A. (2010). *Model Pendidikan Gerak*. Bandung. CV.Bintang WarliArtika

Mahendra, A. (2015). *Filsafat Aktivitas fisik*. Bandung: FPOK UPI Bandung.

Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jamani*. Bandung: CV.Bintang WarliArtika

Marsh, H. (2010). *Department of Health and Human Service, Short-Form Evaluative Criteria, and Applications of Factor Analyses*. Journal of Sport & Exercise Psychology. 32, 438-482

Marsh, H. W. (1996). *Construct Validity of Physical Self-Description Questionnaire Responses : Relations to External Criteria*. Journal Of Sport & Excercise Phychology. 18, 111-131

Marsh, H. W. (1996). *Construct Validity of Physical Self-Description Questionnaire Responses : Relations to External*

Uum Umiyati, 2020

DAMPAK PEMBATASAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Criteria. *Journal Of Sport & Excercise Phychology*. 18, 111-131

Mutohir dan Gusril (2004). *Olahraga Kesehatan*: Jakarta: Erlangga

Notoatmodjo (2002). *Penelitian Kependidikan* . Jakarta: Pustaka Sinar

Nursalam (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Rineka

Peart,dkk. (2005). The Physical Description Questionnaire: furthering researcj linking Dampak Pembatasan Sosial Berskala Besar Terhadap Level Aktivitas Fisik Siswa Sekolah Dasar, physical acrivity and physical education. Self-concept Enchancement and Learning Facililitation Research Centre University of Western Sydney,Australia.

Peart. (2005). The Physical Description Questionnaire: furthering researcj linking Dampak Pembatasan Sosial Berskala Besar Terhadap Aktivitas Fisik Siswa Sekolah Dasar, physical acrivity and physical education. Self-concept Enchancement and Learning Facililitation Research Centre University of Western Sydney,Australia.

Reeves. (1999). *Medical Surgical nursing*. New York: McGraw-Hill Companies

Riset Kesehatan Dasar. (2013). Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI; 2013. [diakses tanggal 09 Juli 2020]. Dikutip dari: <http://www.depkes.go.id>

Slameto. (2011). *Definisi Belajar*. Jakarta:PT Rineka

Uum Umiyati, 2020

DAMPAK PEMBATASAN SOSIAL BERSKALA BESAR TERHADAP AKTIVITAS FISIK SISWA SEKOLAH DASAR: PERBANDINGAN ANTARA WILAYAH RED ZONE DAN GREEN ZONE DI KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudijono, Anas. (2011). Pengantar Statistik Pendidikan: Jakarta PT Raja Grafindo
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Wilmore, J. H. and Costill, D. L.(2004). *Physiology of Sport and Exercise*. Human Kinetics Publishers: United States of America
- Yuliarti. (2012). *Kekebalan tubuh*. Surabaya: Arliantika
- Zourikian, N., Jarock C., & Mulder K. (2010). Physical Activiy, Exercise and Sport. In the All About Hemophilia: A Guide for Families, Second Edition. Canadian Hemophilia Society: Montreal.

1. Selain Buku dan Artikel Jurnal

- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. (2018).
Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI. Bandung: UPI.