

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bagian terakhir dalam skripsi ini, ada tiga hal pokok sebagai hasil dari pemaknaan penelitian secara terpadu yang telah diperoleh. Ketiga hal itu terdiri dari simpulan, implikasi, dan rekomendasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap hasil penelitian di lapangan, secara umum terungkap rumusan simpulan, di antara kesimpulan tersebut yaitu:

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan reduksi data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa guru PJOK seluruh SMP se-kecamatan Sukajadi memiliki kreativitas yang cukup baik atau sesuai dengan kemampuan dan keadaan mereka masing-masing dalam menerapkan pembelajaran penjas secara daring pada masa pandemi *Covid-19*. Ditinjau dari aspek-aspek yang terdapat dalam wawancara yang dilakukan oleh peneliti terhadap guru PJOK.

5.2 Implikasi

Berikut ini disajikan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian, yaitu:

Melihat dari hasil penelitian ini tentang kreativitas guru, maka perlu kiranya pendidik meningkatkan kualitas dirinya agar pembelajaran kreatif dapat dicapai. Selain itu ketika pembelajaran dikemas dengan kreativitas guru yang memadai maka capaian belajar pun dapat tercapai optimal. Setelah adanya pandemik ini maka diharapkan guru PJOK terus mengembangkan pembelajaran yang kreatif dalam hal literatur materi PJOK serta media pembelajaran yang dikemas lebih kreatif lagi.

Penelitian yang peneliti lakukan ini membuktikan teori bahwa kreativitas guru PJOK dalam pembelajaran penjas selama pembelajaran daring memiliki hubungan yang positif dengan kegiatan pembelajaran agar berjalan baik.

Kreativitas guru PJOK memiliki fungsi dan peran yang besar dalam meningkatkan kelancaran kegiatan pembelajaran daring. Karna pembelajaran daring memiliki keterbatasan media pembelajaran karna dilakukan dengan cara

virtual, tidak sama dengan pembelajaran luring. Sehingga dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan minat belajar siswa pembelajaran yang diberikan maupun pemilihan materi serta alat pendukung pembelajaran dibuat semenarik mungkin dan bervariasi agar siswa tetap tertarik dan tidak merasa jenuh dalam melakukan pembelajaran secara daring. Maka dari itu guru dituntut untuk dapat memiliki kreativitas yang beragam, dalam penelitian ini dibuktikan bahwa guru PJOK SMP se-kecamatan Sukajadi memiliki kreativitas yang sangat baik untuk menunjang keberhasilan pembelajaran daring dengan memanfaatkan berbagai aplikasi untuk menyampaikan bahan materi agar mudah diterima oleh siswa hingga keaktifan guru menyelesaikan masalah siswa dengan koordinasi antara sekolah dan orang tua.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah didapat, ada beberapa hal yang ingin penulis sampaikan berkaitan dengan hal yang dialami dan didapat setelah melakukan serangkaian penelitian. Adapun beberapa masukan sebagai berikut:

- 1) Bagi seluruh guru: Khususnya guru PJOK ataupun pembaca pada umumnya agar mencoba menerapkan kreativitas yang telah penulis cantumkan di pembahasan atau di kesimpulan maupun mengembangkan kreativitas yang ada atau kreativitas yang baru ditemukan untuk mendorong siswa agar aktif mengikuti pembelajaran jarak jauh dan menjadikan pembelajaran jarak jauh menjadi lancar dan menarik.
- 2) Bagi lembaga sekolah, diharapkan dapat memberi dukungan terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani dengan menyediakan sarana dan prasarana maupun segala kebutuhan yang diperlukan agar terlaksananya proses pembelajaran dengan baik. Penerapan kreativitas sangat berdampak baik bagi guru siswa maupun sekolah untuk mencapai hal yang lebih baik lagi.
- 3) Bagi rekan mahasiswa yang akan melakukan penelitian mengenai kreativitas guru PJOK dalam pembelajaran penjas pada masa pandemi Covid-19, penulis menyarankan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dan mengembangkan penelitian ini dalam cakupan yang lebih luas, karena masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini.