

**SURVEI TENTANG MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM  
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI MTsN 1 SUKABUMI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jasmani,  
Kesehatan dan Rekreasi



**KIBLAT  
ANSHORI  
AZIZ  
NIM.1606458**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN  
REKREASI DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG 2020**


**LEMBAR PENGESAHAN**

**KIBLAT ANSHORI AZIZ**

**SURVEI TENTANG MOTIVASI PESERTA  
DIDIK DALAM MENGIKUTI  
EKTRAKULIKULER FUTSAL DI MTsN 1  
SUKABUMI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

**Pembimbing I**



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd  
NIP. 196807071992032001

**Pembimbing II**



Drs. Mudjihartono, M.Pd  
NIP. 196508171990011001

**Mengetahui**

**Ketua Prodi Pendidikan Kesehatan Jasmani dan Rekreasi**



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si  
NIP. 196808301999031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “SURVEI TENTANG MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI EKTRAKULIKULER FUTSAL DI MTsN 1 SUKABUMI” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

**Bandung, November 2020**  
**Yang membuat pernyataan**

**Kiblat Anshori Aziz**  
**NIM. 1606458**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala limpah rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah memberikan kemudahan dan ketabahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kehadirat Nabi besar kita Muhammad SAW. beserta keluarganya, para sahabat dan kita sebagai umat-Nya yang semoga senantiasa taat menjalankan ajaran-Nya.

Alhamdulillah atas pertolongan-Nya dapat terselesaikan skripsi ini dengan judul **Survei Tentang Motivasi Peserta Didik dalam Mengikuti Ektrakurikuler Futsal Di Mtsn 1 Sukabumi**. Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan jasmani, kesehatan dan rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini tidak akan tersusun tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Agus Rusdiana, M.A Ph.D, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi hingga penulis mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Orahmara dan Kesehatan.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga yang selalu memberikan motivasi kepada penulis

agar menempuh masa perkuliahan dengan baik.

4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas segala arahan positif dan motivasi yang tidak pernah kering diberikan sejak pertama kali masuk hingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, ilmu, motivasi arahan, serta waktunya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Mudjihartono, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ilmu, motivasi arahan, serta waktunya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak H. Carsiwan, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
8. Staf Dosen dan Asisten Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu-ilmu yang bermanfaat selama mengikuti perkuliahan.
9. Staf Karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis dalam masalah administrasi selama kuliah.
10. Kepala sekolah MTsN 1 Sukabumi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
11. Staf dan Guru pengajar MTsN 1 Sukabumi yang berkenan menerima penulis melakukan penelitian di lingkungan MTsN 1 Sukabumi.
12. Guru PJOK MTsN 1 Sukabumi yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penulis melakukan penelitian ini.
13. Peserta kelas 7, 8 dan 9 yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
14. Ibunda Neneng Nuraeni dan Ayahanda Aep Saepul Aziz yang tidak pernah lelah untuk mendoakan serta memberi dorongan moril dan materil selama penulis melaksanakan studi.

15. Adik Afni Nuraeni Aziz yang tidak pernah lelah dan selalu sabar mendoakan serta memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Khilda Fauziah teman hidup yang tidak pernah lelah dan selalu sabar mendo'akan serta memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman kelas PJKR D 2016 yang selalu menghibur dan memberi semangat kepada penulis selama perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
18. Keluarga Futsal UPI Bang Naga, Bang Fahrul, Capt Fauzi, Bang Gyfadi, Bang Ardi, Aginda, Bikri, Radian, Fikriansyah, Faiza, Wahid, dan masih banyak lagi yang selalu menghibur dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
19. Sahabat terbaik saya Walid Nurhamjah, Gilang Darmawan, Ryan Prastyo, Sandi Rahma Triana, dan rekan mahasiswa PJKR 2016 lainnya yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
20. Teman-teman KKN Cigadung yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
21. Keluarga Al-qoshaniah Sugih, Sulton, Sina, Rajab, Firman, Regan, Maman, Robi, Dede, Asep, Owi, Deden, Taufik, dan Iqbal yang selalu menghibur dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
22. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas semua bantuan dan kerjasamanya.

Semoga amal kebaikan serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan balasan yang setimpal dari Allah S.W.T. Aamiin.

Bandung, November  
2020 Penulis,

**SURVEI TENTANG MOTIVASI PESERTA DIDIK  
DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DI MTsN 1  
SUKABUMI**

**Kiblat Anshori Aziz**

Pembimbing: Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd<sup>1</sup> Drs. Mudjihartono  
M. Pd<sup>2</sup>.

Email: Kiblatanshoriaziz07@gmail.com

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas  
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRAK**

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi motivasi peserta didik untuk bermain futsal, baik itu faktor intrinsik maupun ekstrinsik. Penyebaran angket bertujuan untuk mengetahui motivasi peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif dengan pendekatan survei. Adapun dalam penelitian ini menggunakan instrumen penelitian angket atau kuesioner untuk pengumpulan data. Sampel yang digunakan sebanyak 30 orang dari kelas VII, VIII dan IX yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di MTsN 1 Sukabumi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang paling mempengaruhi motivasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal terdapat pada faktor motivasi intrinsik. Adanya perbedaan hasil yang signifikan antara motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik menunjukkan bahwa peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di MTsN 1 Sukabumi lebih dominan didorong oleh keinginan atau kesadaran dalam dirinya sendiri (motivasi intrinsik) karena perlunya rangsangan dan motivasi pada peserta didik untuk meningkatkan motivasi dalam berlatih futsal sehingga mendapatkan hasil yang maksimal dan sesuai yang diharapkan.

**Kata Kunci:** Survei, Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik,  
Ekstrakurikuler Futsal, MTsN 1 Sukabumi

***SURVEY ON THE MOTIVATION OF STUDENTS IN  
FOLLOWING EXTRACURRICULARS AT MTsN 1  
SUKABUMI***

**Kiblat Anshori Aziz**

Supervisor: Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd<sup>1</sup> Drs. Mudjihartono M. Pd<sup>2</sup>.

Email: Kiblatanshoriaziz07@gmail.com

. Physical Education, Health and Recreation Study Program. Faculty of  
Sports and Health Education. Indonesian education university

***ABSTRACT***

*Many factors can affect the motivation of students to play futsal, both intrinsic and extrinsic factors. The distribution of questionnaires aims to determine the motivation of students in participating in futsal extracurricular activities. The method used in this research is descriptive qualitative survey approach. As in this study using a questionnaire or questionnaire research instrument for data collection. The sample used was 30 people from grades VII, VIII and IX who attended futsal extracurricular activities at MTsN 1 Sukabumi. The results showed that the factors that most influenced the motivation of students in participating in futsal extracurricular activities were intrinsic motivation. The existence of a significant difference in results between intrinsic motivation and extrinsic motivation shows that students who take futsal extracurricular activities at MTsN 1 Sukabumi are more predominantly driven by desire or awareness within themselves (intrinsic motivation) because of the need for stimulation and motivation in students to increase motivation in practicing. futsal so that you get maximum results and as expected.*

**Keywords:** Survey, Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation, Futsal Extracurricular, MTsN 1 Sukabumi



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Batasan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Survei .....	8
2.2 Hakikat Motivasi .....	9
2.3 Ekstrakurikuler .....	14
2.4 Futsal .....	16
2.5 Kerangka Pemikiran.....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel .....	19
3.3 Sumber Data.....	19
3.4 Instrumen Penelitian.....	20
3.5 Prosedur Penelitian.....	22
3.6 Analisis Data .....	23

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data .....	26
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	27
a. Motivasi Intrinsik .....	28
b. Motivasi Ekstrinsik .....	30
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan.....	33
5.2 Implikasi.....	33
5.3 Rekomendasi .....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>35</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Penelitian Motivasi Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal.....	21
Tabel 3.2 Analisis Presentase Angket.....	23
Tabel 3.3 Skor Skala Sikap.....	24
Tabel 3.4 Kategori Kualifikasi Angket.....	25
Tabel 4.1 Rincian Soal Uji Coba.....	26
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba.....	27
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik dalam mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal.....	27

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	22

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2016). *Pembelajaran Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.  
Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ahmadi. (1984). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aoyagi, K., Ishii, K., Shibata, A., Arai, H., Fukamachi, H., & Oka, K. (2014). What decreases motivation of students to participate in school-based extracurricular sports activities? *Journal of Science and Medicine in Sport*: 46 (18)
- Arifin, Z. (2010). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori dan Aplikasinya*.  
Surabaya: Lentera Cendikia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. ED. Revisi IV*.  
Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian. ED. Revisi IV*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bening. (2011). *Pengertian Motivasi Belajar dan Jenisnya*, (online),  
(<http://www.elfilany.com>, diakses 15 Maret 2020 pukul 09.25 WIB).
- Cholik, M. T., & Maksum. (2007). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti.
- Creswell, John W. (2012). *Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. University Of Nebraska-Lincoln.
- Denault, A.S., & Guay, F. (2017). Motivation towards extracurricular activities and motivation at school: A test of the generalization effect hypothesis. *Journal of Adolescence*, 96 (54) 94-103
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, U & Praja, J. (1985). *Pengantar Psikologi*. Bandung: Angkasa
- Fraenkel, J.R., & Wallen, N.E. (1990). *How to Design and Evaluate Research*. New Rok: Merril and Macmillan Pub. and Co.
- Gunarsa, S. D. (1980). *Psikologi Olahraga*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.

- Gunarsa, Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Handoko, M. (1992). *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hardiansyah., Sudjana, I.N., & Kinanti, R.G. (2014). Survei Motivasi Siswa Mts.Wahid Hasyim 02 Desa Kucur Kecamatan Dau Kabupaten Malang Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal. *Jurnal Sport Science*, 4 (3), hal.147-155
- Hasibuan, M. (2005). *Organisasi dan Motivasi Dasar (Dasar Peningkatan Produktivitas)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hastuti, T.A. (2008). *Kontribusi Ekstrakurikuler Bola Basket Terhadap Terhadap Pembinaan Atlet dan Peningkatan Kesegaran Jasmani*. UNY: JPJI.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2013). Jakarta: Balai Pustaka.
- Lhaksana, J. (2011). *Taktik & Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Mahendara, A. (2009). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Moeleong, L. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubyarto & Suratno. (1981). *Metodologi Penelitian Ekonomi*. Yogyakarta: Yayasan Agro Ekonomika.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pelletier., Luc G., Tuson, K. M., Michelle S. F., Robert, J. V., Brikre, Nathalie, M & Blais, M.R. (1995). Toward a New Measure of Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation, and Amotivation in Sports: The Sport Motivation Scale (SMS), *JOURNAL OF SPORT & EXERCISE PSYCHOLOGY*17, (Online) 1995:35-53 tersedia di ([http://selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/1995\\_PelletierFortierVallerandTuson\\_JSEP.pdf](http://selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/1995_PelletierFortierVallerandTuson_JSEP.pdf)), diakses tanggal 20 Juli 2020.
- Prayinto,E. 1989. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Rahmani, M. (2014). *Buku Super Lengkap Olahraga*. Jakarta: Dunia Cerdas.
- Robbaniy, R. (2007). *Motivasi Siswa Putra Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: FIK Unesa
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Saputra, Y.M. (1998). *Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler*. Bandung: Tarsito.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shaleh, A.R., & Wahab, M.A. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Subana, M., Moersetyo R, & Sudarajat. (2000). *Statistika Pendidikan*. Bandung. Pustaka Setia.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis)*. Bandung: CV. Bintang Wartiarika.
- Sudijono, S. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2016). *Metodologi Penelitian kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Surahman., Rachmat, M., & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Sutisna, O. (1985). *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: PT. Angkasa.
- Sunarya. (2010). *Minat Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Sekolah Dasar Se-Kecamatan Godean Kabupaten Sleman untuk Mengajarkan Sepak Takraw*. SKRIPSI. Yogyakarta FIK UNY.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis)*. Bandung: CV. Bintang Wartiarika.
- Syaripudin, A., dan Mahadi. (1993). *Pendidikan dan Kesehatan*. Jakarta:

- Depdikbud. Tarigan, B. (2016). *Pendidikan Jasmani Adatif*. Bandung: Redpoint. Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. (2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Winkel., W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Xiaowei, W. (2012). Research on Sunshine Sports Theories and Construction of Guiding Scheme for Extracurricular Activities. *IERI Procedia* (1) 184-191
- Zhe, W. (2016). The Current Situation of Students Participatation in Extracurricular Sports Activities of Private Middle School in Henan Province and the Analysis of Investigation. *Physics Procedia* (33)