

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bagian terakhir dalam skripsi ini, ada tiga hal pokok sebagai hasil dari penelitian secara terpadu yang telah diperoleh. Ketiga hal tersebut terdiri dari simpulan, implikasi dan rekomendasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap hasil penelitian, secara umum terungkap rumusan simpulan diantaranya sebagai berikut:

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai survei tentang Motivasi Peserta Didik dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di MTsN 1 Sukabumi, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Faktor intrinsik yang mempengaruhi motivasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal di MTsN 1 Sukabumi berkategori tinggi.
2. Faktor ekstrinsik yang mempengaruhi motivasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal di MTsN 1 Sukabumi berkategori sedang.
3. Faktor yang paling mempengaruhi motivasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal terdapat pada faktor motivasi intrinsik.

5.2 IMPLIKASI

Berikut ini disajikan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian yang telah dilaksanakan berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian, yaitu:

Melihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang motivasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal di MTsN 1 Sukabumi, faktor yang paling mempengaruhi yaitu motivasi intrinsik, maka perlunya rangsangan dan motivasi pada peserta didik untuk meningkatkan motivasinya dalam berlatih futsal, baik motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik, sehingga mendapatkan hasil yang maksimal dan sesuai yang diharapkan.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti mengemukakan rekomendasi yang dianggap relevan sebagai berikut:

1. Untuk pembina futsal pentingnya motivasi dan dukungan dari pihak sekolah terkait fasilitas sarana dan prasana yang dibutuhkan dalam mendukung kelancaran proses berlatih peserta didik, agar peserta didik dapat menyalurkan bakat dan hobi yang dimilikinya khususnya futsal, sehingga mendapatkan prestasi yang diharapkan dan maksimal.
2. Untuk pelatih agar harus terus memberikan rangsangan dan motivasi kepada peserta didik agar dapat meningkatkan motivasinya dalam berlatih futsal, baik motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik yang sudah ada pada diri peserta didik agar mencapai prestasi yang maksimal sesuai yang diharapkan.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini dijadikan sebagai acuan dan referensi yang berkaitan dengan penelitian tentang motivasi. Peneliti lain dapat mengkaji faktor lain selain motivasi peserta didik dalam mengikuti.