

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode cooperative learning tipe Numbered Head Together (NHT) memberikan pengaruh yang positif untuk prestasi belajar mata pelajaran IPA siswa kelas 11 SMALB E Bhina Putera Kota Surakarta. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan skor yang diperoleh oleh subjek penelitian pada tes tertulis dan tes keterampilan.

Skor yang diperoleh subjek selama fase *baseline-1* (A1), intervensi (B) dan *baseline-2* (A2) dapat menggambarkan prestasi belajar mata pelajaran IPA yang meningkat, terlebih setelah dilakukannya fase intervensi (B), hasil tes menunjukkan adanya peningkatan skor yang diperoleh oleh subjek penelitian. Selain itu, pengaruh metode *cooperative learning tipe numbered head together* terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA dapat dibuktikan dengan melihat *mean level* yang diperoleh selama fase penelitian, yaitu 37,6 untuk *mean level* fase *baseline-1* (A1), 53,0 untuk fase intervensi (B) dan 62,3 untuk *mean level* pada fase *baseline-2*. Kemudian dalam analisis data *overlap*, fase *baseline-1* (A1) ke fase intervensi (B) memiliki persentase yang rendah, yaitu sebesar 0% begitu juga pada fase intervensi (B) ke fase *baseline-2* (A2).

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa implikasi, antara lain:

##### 5.2.1 Implikasi Bagi Guru

Guru dapat mencoba berbagai metode dalam pembelajaran, di antaranya adalah metode *cooperative learning tipe numbered head together*. Berdasarkan hasil penelitian, metode *cooperative learning* dapat memberikan pengaruh positif dalam prestasi belajar, oleh karena itu guru dapat mempertimbangkan metode pembelajaran ini untuk digunakan dalam proses belajar-mengajar.

### 5.2.2 Implikasi Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan dasar dalam penelitian selanjutnya dengan mengembangkan, mempertahankan serta memperbaiki beberapa isi dalam penelitian. Hal ini dilakukan agar dapat mengembangkan ilmu pendidikan, khususnya dalam ilmu pendidikan khusus.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka terapat beberapa rekomendasi, yaitu:

#### 5.3.1 Rekomendasi Bagi Guru

Metode *cooperative learning* tipe *numbered head together* sebaiknya dijadikan alternatif dalam penggunaan metode pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar dan mengajar. Metode ini dapat mendorong keaktifan siswa dalam kelas dan menghasilkan prestasi belajar yang meningkat. Metode ini dapat digunakan dengan berbagai materi pelajaran dan dapat disesuaikan dengan kurikulum pembelajaran.

#### 5.3.2 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian mengenai pengaruh metode *cooperative learning* tipe *numbered head together* terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPA dapat digunakan sebagai dasar dalam penelitian selanjutnya bagi yang akan meneliti tentang metode *cooperative learning* dengan tipe *numbered head together* atau prestasi belajar siswa tunalaras dengan mempertimbangkan jenjang, jumlah subjek dan lokasi yang berbeda.