

Nomor Skripsi: 001/S1-PKH/Desember/2020

**PENGARUH ATLETIK ADAPTIF TERHADAP SUBLIMASI PERILAKU  
AGRESIF NON-VERBAL PADA ANAK HAMBATAN EMOSI DAN  
PERILAKU**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus



Oleh:

Ilmi Ristianti

1605488

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH ATLETIK ADAPTIF TERHADAP SUBLIMASI  
PERILAKU AGRESIF NON VERBAL PADA ANAK HAMBATAN  
EMOSI DAN PERILAKU**

Oleh  
Ilmi Ristianti  
1605488

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan  
Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan

Ilmi Ristianti  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan  
dicetak ulang, difotocopy atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari  
penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ILMI RISTIANTI**

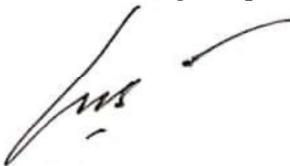
**1605488**

**PENGARUH ATLETIK ADAPTIF TERHADAP SUBLIMASI  
PERILAKU AGRESIF NON VERBAL PADA ANAK HAMBATAN  
EMOSI DAN PERILAKU**

Disetujui dan disahkan,

Bandung, Desember 2020

Dosen Pembimbing Skripsi I



Dr. H. Atang Setiawan, M.Pd.

NIP. 19560412 198301 1 001

Dosen Pembimbing Skripsi II



dr. Setyo Wahyu Wibowo, M.Kes.

NIP. 19691205 2001121 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuvus Suherman, M.Si

NIP. 195610251993031001

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH ATLETIK ADAPTIF TERHADAP SUBLIMASI PERILAKU AGRESIF NON VERBAL PADA ANAK HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU**

**(Ilmi Ristianti, 1605488)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh atletik adaptif terhadap sublimasi perilaku agresif non verbal pada anak hambatan emosi dan perilaku di SLB Bhina Putera Surakarta. Penelitian ini perlu dilakukan karena perilaku agresif non verbal merupakan perilaku destruktif yang mengganggu proses pembelajaran anak sehingga anak akan kesulitan mengikuti pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan *Single Subject Research* (SSR). Desain penelitian yang digunakan yaitu desain A-B-A'. Subjek penelitian merupakan seorang anak dengan hambatan emosi dan perilaku kelas enam di SLB Bhina Putera. Pengumpulan data dengan cara melakukan observasi kepada siswa menggunakan instrumen perilaku agresif non verbal. Kemudian data yang diperoleh dianalisis melalui statistik deskriptif dan ditampilkan dalam bentuk grafik dan tabel. Komponen yang dianalisis dalam penelitian ini yaitu analisis dalam kondisi dan antar kondisi. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif terhadap sublimasi perilaku agresif non verbal anak setelah diintervensi menggunakan atletik adaptif. Pengaruh positif ditunjukkan dengan adanya penurunan *mean level* dari ketiga fase. Mulai dari fase *baseline-1* (A1) dengan *mean level* 95,3 %, fase intervensi (B) sebesar 77,4%, dan fase *baseline-2* (A2) sebesar 52,7%. Kemudian, besarnya pengaruh intervensi menggunakan atletik adaptif dapat dilihat dari persentase overlap. Semakin kecil persentase overlap, maka semakin baik pengaruh intervensi. Hasil persentase *overlap* sebesar 11,1%. Dengan demikian atletik adaptif mempengaruhi sublimasi perilaku agresif non verbal anak di SLB Bhina Putera sebesar 88,9%.

Kata kunci: Atletik adaptif, Perilaku Agresif Non verbal, Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku

## ***ABSTRACT***

**(Ilmi Ristianti, 1605488)**

*This study aims to determine the effect of adaptive athletics on the sublimation of non-verbal aggressive behavior in children with emotional and behavioral disorders at SLB Bhina Putera Surakarta. This research needs to be done because non-verbal aggressive behavior is a destructive behavior that interferes with the child's learning process so that the child will have difficulty following the learning. This research is an experimental study using the Single Subject Research (SSR) approach. The research design used is the A-B-A 'design. The research subject is a child with emotional and behavioral disorder in sixth grade at SLB Bhina Putera. Collecting data by conducting observation on students using non-verbal aggressive behavior instruments. Then the data obtained were analyzed through descriptive statistics and displayed in graphs and tables. The components analyzed in this study were the analysis in conditions and between conditions. The results showed that there was a positive influence on the sublimation of children's non-verbal aggressive behavior after being intervened with adaptive athletics. The positive effect is indicated by an decrease in the mean level of the three phases. Starting from the baseline-1 phase (A1) with a mean level of 95,3%, the intervention phase (B) of 77,4%, and the baseline-2 phase (A2) of 52,7%. Then, the magnitude of the effect of intervention using adaptive athletics can be seen from the percentage overlap. The smaller the overlap percentage, the better the intervention effect. The result of overlap percentage is 11.1%. Thus, adaptive athletics influenced the sublimation of children's non-verbal aggressive behavior in SLB Bhina Putera by 88.9%.*

*Keywords:* Adaptive Athletics, Non-Verbal Aggressive Behavior, Children with Emotional and Behavioral Disorder

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	1
DAFTAR TABEL .....	2
DAFTAR GRAFIK .....	3
DAFTAR LAMPIRAN .....	4
BAB I PENDAHULUAN .....	5
1.1 Latar Belakang Masalah.....	5
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	9
BAB II PENGARUH ATLETIK ADAPTIF, SUBLIMASI PERILAKU AGRESIF NON-VERBAL, ANAK HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU .....	11
2.1 Pelaksanaan Atletik Adaptif pada Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku .....	11
2.2 Perilaku Agresif Non-Verbal .....	16
2.3 Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku.....	20
2.4 Penelitian yang Relevan.....	28
2.5 Kerangka Berpikir .....	30
2.6 Hipotesis Penilitian .....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	34
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	35

3.4	Instrumen Penelitian.....	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6	Prosedur Penelitian.....	44
3.7	Teknik Analisis Data.....	46
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1	Hasil Penelitian .....	50
4.2	Hasil Analisis .....	54
4.3	Pembahasan.....	69
	BAB V PENUTUP.....	72
5.1	Kesimpulan .....	72
5.2	Rekomendasi .....	72
	DAFTAR PUSTAKA .....	73
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Rekonstruksi Model Integratif Faktor Penyebab dan Pencetus Perilaku Agresif .....	19
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Prosedur Dasar Desain A-B-A. ....	33

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Agresif Non Verbal.....	20
Tabel. 3.1 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Agresif Non Verbal.....	37
Tabel 3.2 Butir Instrumen Perilaku Agresif Non Verbal (Fisik).....	39
Tabel 3.3 Daftar Nama Penilai <i>Experts Judgment</i> .....	44
Tabel 4.1 Data presentase <i>Baseline-1</i> (A-1).....	51
Tabel 4.2 Data Presentase Intervensi (B) .....	52
Tabel 4.3 Data Presentase <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	53
Tabel 4.4 Panjang Kondisi .....	55
Tabel 4.5 Estimasi kecenderungan arah .....	57
Tabel 4.6 Persentase Stabilitas .....	61
Tabel 4.7 Kecenderungan Jejak Data .....	61
Tabel 4.8 Level Stabilitas Rentang .....	62
Tabel 4.9 Level Perubahan.....	62
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi.....	63
Tabel 4.11 Jumlah Variable Yang Diubah .....	64
Tabel 4.12 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya .....	64
Tabel 4.13 Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya.....	65
Tabel 4.14 Perubahan Level.....	65
Tabel 4.16 Data <i>Overlap</i> .....	68
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi .....	68

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perilaku Agresif Non Verbal pada fase <i>Baseline-1</i> (A-1) .....	57
Grafik 4.2 Perilaku Agresif Non Verbal pada fase Intervensi (B) .....	53
Grafik 4.3 Perilaku Agresif non Verbal fase <i>baseline-2</i> (A-2) .....	54
Grafik 4.4 Fase <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	54
Grafik 4.5 Estimasi kecenderungan arah fase <i>baseline-1</i> (A-1).....	55
Grafik 4.6 Estimasi kecenderungan arah fase intervensi (B) .....	56
Grafik 4.7 Estimasi kecenderungan arah fase <i>baseline-2</i> (A-2).....	56
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline-1</i> (A-1) .....	58
Grafik 4.9 Kecenderungan Stabilitas Fase Intervensi (B).....	59
Grafik 4.10 Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	60
Grafik 4.11 Overlap Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) dengan Intervensi (B) .....	66
Grafik 4.12 Overlap Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) dengan Intervensi (B) .....	67
Grafik 4.13 <i>Mean Level</i> .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi .....	76
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari SLB .....	78
Lampiran 3 <i>Expert Judgment</i> Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 4 Data Penelitian.....	94
Lampiran 5 Program Intervensi.....	179
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	184

## DAFTAR PUSTAKA

- Andhini, N. F. (2017). *Journal of Chemical Information and Modeling*. Jakarta
- Anisah, A. S. (2015). Gangguan prilaku pada anak dan implikasinya terhadap perkembangan anak usia sekolah dasar anis siti anisah. *Pendidikan Dasar*, 1(2). <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/download/689/542>
- Bahagia, Yoyo. (2005). Pembelajaran Atletik. Jakarta: Departemen Pendidikan nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar &Menengah Direktorat Luar Biasa
- Bruno, L. (2019). No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Febrianti, Dwi. (2013). *Studi Fenomenalogi Pemanfaatan..., Dwi Febrianti, Fakultas Ilmu Kesehatan UMP*, 2017. 10–34.
- Fitriana, Y., Sutanto, A. V., & Nugraha, D. P. (2018). Faktor yang berkontribusi terhadap perilaku agresif pada remaja berbeda antara SMA negeri dan SMA swasta. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, 14(2), 178–186. <https://doi.org/10.31101/jkk.752>
- Hanurawan, Fattah. (2010). *Barbara krahe. Perilaku agresif . Yogyakarta, Pustaka Pelajar. 2001 .Hal:16 Dr. Fattah hanurawan. Psikologi Social . Bandung. PT Remaja Rosdakarya. 2010. Hal: 80. 1–27.*
- Hardianto, Deni. (2012). *Paradigma Teori Behavioristik dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran*. 66, 37–39.
- Ilham, Z. (2017). Hubungan Antara Daya Ledak Otot Tungkai Dengan Hasil Lompat Tinggi Gaya Straddle Siswa Putra Kelas X Smk Yps Prabumulih. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 16(1), 12–21.
- Iskandar, H. (2017). Modul 3 Modul 3. *Suhu, Kalor, Dan Energi Di Sekitarku, Pppurg 1987*, 1–26. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/2.Modul Suhu dan Kalor.pdf, diakses pada tanggal 27 maret 2020
- Juhanaini. (2019). *Pedalaman Materi Pendidikan Luar Biasa Konsep dan Karakteristik Anak Tunalaras*.
- Mahabbati, Aini. (2012). Identifikasi Anak dengan Gangguan Emosi dan Perilaku di Sekolah Dasar. *Jpk: Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(2), 1–14.
- Maharani, E. A., & Puspitasari, I. (2019). Deteksi Gangguan Emosi dan Perilaku Disruptif Pada Anak Usia Prasekolah. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.26555/jecce.v2i1.566>

- Nuraeni. (2010). Gangguan Emosi dan Perilaku. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Pratomo, M. (2015). No TitleBAB II TINJAUAN PUSTAKA. 6–18. [http://eprints.undip.ac.id/47382/3/BAB\\_II.pdf](http://eprints.undip.ac.id/47382/3/BAB_II.pdf)
- Purwanto,. (2011). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Plelajar Slamet
- Rahmadi, F. A., Hardaningsih, G., & Pratiwi, R. (2016). Prevalensi dan jenis masalah emosional dan perilaku pada anak usia 9-11 tahun dengan perawakan pendek di Kabupaten Brebes. *Jurnal Gizi Indonesia*, 3(2), 116. <https://doi.org/10.14710/jgi.3.2.116-119>
- Risal, A. F. (2013). Hubungan Aktivitas Fisik Terhadap Stabilitas Anak Tunarungu (Studi Pada Siwa Tingkat SMP Di SLB Gedang Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 487–491.
- Rusmania, N. (2015). No Title, 151, 10–17. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- Sugiyono .(2014). Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan, kuantitatif, kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta
- Sunanto, J. Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006) . Penelitian dengan Subjek Tunggal. Bandung: UPI Pres.
- Susantyo, B. (2011). Memahami perilaku agresif: Sebuah tinjauan konseptual. *Informasi*, 16(03), 189–202.
- Susetyo, B. (2015). Prosedur Penyusunan & Analisis Tes. bandung: PT Refika Aditama
- Syarif, R. F. (2016). *Hubungan Antara Dukungan..., Ratih F. Syarif, Fakultas Psikologi UMP*, 2016. 1–34.
- Weny Puspitasari. (2014). *Kolerasi Reaksi Start Dengan Hasil Sprint 100 Meter Atlet PORDA Jawa Barat XII (Studi Deskriptif Pada Seluruh Atlet Sprint 100 Meter PORDA Jawa Barat XII)*. <http://id.wikipedia.org/wiki/Atletik>