

BAB 5

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut.

Sekolah melakukan asesmen terlebih dahulu kepada calon peserta didik di SLB E Bhina Putera dengan persetujuan orang tua. Asesmen yang diberikan berupa asesmen akademik, untuk asesmen perilaku tidak ada karena harus disesuaikan kembali dengan kondisi dari masing-masing peserta didik. Program pengembangan perilaku pribadi dan sosial di SLB E Bhina Putera tidak tersusun secara sistematis, program hanya di selipkan dengan mata pelajaran dikelas.

Program pengembangan perilaku, pribadi dan sosial disusun berdasarkan kebutuhan dari masing-masing peserta didik dengan melihat pedoman dari buku pemerintah. Prosedur khusus penyusunan program pengembangan perilaku, pribadi dan sosial disesuaikan dengan alokasi waktu berdasarkan kurikulum agar tidak mengganggu kegiatan intrakurikuler. Pelaksanaan program pengembangan perilaku, pribadi dan sosial untuk mereduksi perilaku alkoholik dilakukan secara langsung, tidak ada instrument asesmen perilaku maupun programnya secara tertulis.

Rumusan penyusunan program pengembangan perilaku, pribadi dan sosial yang telah disusun secara garis besar ada dua komponen yaitu hasil asesmen perilaku dan penerapan teknik control diri (*self-control*).

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi Guru

Peran guru sangatlah penting bagi penerapan sebuah program pengembangan perilaku, pribadi dan sosial karena guru

merupakan ujung tombak dalam pendidikan. Dalam penelitian itu tergambaran peran guru yang sangat besar dalam membimbing

peserta didik yang membutuhkan suatu program untuk mengurangi atau menghilangkan perilaku maladaptive di SLB E Bhina Putera. Sehingga peneliti sangat merekomendasikan kepada guru untuk membaca penelitian ini. Sebagai seorang guru harus berani mengambil resiko dan tanggungjawab yang besar dalam membimbing dan membina peserta didik tunalaras agar mampu hidup berdampingan dimasyarakat.

5.2.2 Bagi Orang Tua

Peran orang tua dalam penelitian ini yaitu mendukung penerapan program pengembangan perilaku, pribadi dan sosial untuk mereduksi perilaku alkoholik. Orang tua harus memberikan perhatian yang lebih dan senantiasa melakukan komunikasi dengan pihak sekolah khususnya guru agar orang tua paham terkait dengan program yang diterapkan oleh guru kepada anaknya sehingga terwujudnya kolaborasi antara orang tua dan sekolah dalam mereduksi perilaku maladaptive.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menjelaskan tentang penyusunan program pengembangan perilaku, pribadi dan sosial maka dari itu peneliti merekomendasikan bagi peneliti berikutnya untuk mengajukan program pengembangan perilaku, pribadi dan sosial untuk mereduksi perilaku alkoholik ini untuk di uji validasi dan keterlaksanaannya agar diketahui apakah program ini sudah mampu mereduksi perilaku alkoholik atau belum.