

**PROGRAM PENGEMBANGAN PERILAKU, PRIBADI DAN SOSIAL
UNTUK MEREDUKSI PERILAKU ALKOHOLIK PESERTA DIDIK
TUNALARAS DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh :

Teta Oktaviana

1602024

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**PROGRAM PENGEMBANGAN PERILAKU, PRIBADI DAN SOSIAL
UNTUK MEREDUKSI PERILAKU ALKOHOLIK PESERTA DIDIK
TUNALARAS DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA**

Oleh

Teta Oktaviana

NIM. 1602024

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Teta Oktaviana, 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Teta Oktaviana, 2020

*PROGRAM PENGEMBANGAN PERILAKU, PRIBADI DAN SOSIAL UNTUK MEREDUKSI PERILAKU
ALKOHOLIK PESERTA DIDIK TUNALARAS DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**TETA OKTAVIANA
NIM. 1602024**

**PROGRAM PENGEMBANGAN PERILAKU, PRIBADI DAN SOSIAL
UNTUK MEREDUKSI PERILAKU ALKOHOLIK PESERTA DIDIK
TUNALARAS DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Sunardi, M. Pd

NIP. 19600201 198703 1 002

Pembimbing 2



Drs. Sunarvo, M. Pd

NIP. 19550722 198503 1 001

**Mengetahui Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Yuyus Suherman, M. Si

NIP. 19661025 199303 1 001

ABSTRAK

PROGRAM PENGEMBANGAN PERILAKU, PRIBADI DAN SOSIAL UNTUK MEREDUKSI PERILAKU ALKOHOLIK PESERTA DIDIK TUNALARAS DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA

OLEH: TETA OKTAVIANA

(1602024)

Program pengembangan perilaku, pribadi dan sosial untuk peserta didik tunalaras diharapkan mampu membantu peserta didik merubah penyimpangan tingkah laku yang sering dilakukan seperti perilaku alkoholik. Program pengembangan perilaku, pribadi dan sosial disusun oleh guru dengan mempertimbangkan kebutuhan tiap peserta didik tunalaras. Berdasarkan hasil observasi pendahuluan di SLB E Bhina Putera Surakarta dilaksanakan sebuah program pengembangan perilaku, pribadi dan sosial untuk mereduksi perilaku alkoholik namun dalam pelaksanaannya kurang tersusun secara sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu program pengembangan perilaku, pribadi dan sosial yang sudah ada di sekolah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini terdiri dari guru wali kelas dengan guru bidang kesiswaan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi yang kemudian dianalisis melalui langkah-langkah yaitu reduksi data, *display data*, dan penarikan kesimpulan. Pada penelitian ini didapatkan program pengembangan perilaku, pribadi dan sosial untuk mereduksi perilaku alkoholik yang bersifat hipotesis. Melalui program yang telah disusun ini diharapkan peserta didik mampu untuk mereduksi perilakunya sehingga berdampak pada meningkatnya prestasi belajar.

Kata Kunci: Program Pengembangan Perilaku Pribadi dan Sosial, Perilaku Alkoholik, Tunalaras.

Teta Oktaviana, 2020

PROGRAM PENGEMBANGAN PERILAKU, PRIBADI DAN SOSIAL UNTUK MEREDUKSI PERILAKU ALKOHOLIK PESERTA DIDIK TUNALARAS DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

BEHAVIOR, PERSONAL AND SOCIAL DEVELOPMENT PROGRAMS TO REDUCE ALCOHOLIC BEHAVIORS OF TUNALARAS STUDENTS AT SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA

BY: TETA OKTAVIANA

(1602024)

Behavioral, personal and social development programs for disabled students are expected to be able to help students change behavior deviations that are often done such as alcoholic behavior. Behavioral, personal and social development programs are prepared by teachers taking into account the needs of each disabled student. Based on the results of preliminary observations at SLB E Bhina Putera Surakarta, a behavior, personal and social development program was implemented to reduce alcoholic behavior, but in practice it was not systematically structured. This research aims to develop a behavior, personal and social development program that already exists in schools. The approach used in this research is qualitative with descriptive methods. This research consisted of teachers. Data collection techniques in this research used interview techniques, observation, and documentation research which were then analyzed through steps, namely data reduction, data display, and conclusions. In this research, a behavioral, personal and social development program was found to reduce hypothetical alcoholic behavior. Through this program that has been prepared, it is hoped that students will be able to reduce their alcoholic behavior so that it has an impact on increasing learning achievement.

Keywords: *Personal and Social Behavior Development Program, Alcoholic Behavior, Children With Emotional And Behavioral Disturbance*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	6
BAB 2	9
LANDASAN / KAJIAN TEORI	9
2.1 Konsep Dasar Anak Tunalaras.....	9
2.2 Perilaku Alkoholik.....	13
2.3 Program Pengembangan Perilaku, Pribadi dan Sosial	17
2.4 Penilaian Program Pengembangan Perilaku, Pribadi dan Sosial	22
2.5 Konsep Dasar Minuman Keras	27
2.6 Treatmen Perilaku Alkoholik.....	31
BAB 3	35
METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	35
3.2 Subjek Penelitian dan Tempat Penelitian	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4 Instrumen Penelitian	39
3.5 Teknik Analisis Data.....	48
3.6 Prosedur Penelitian	51
3.7 Pengujian Keabsahan Data	53
BAB 4	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.2 Pembahasan.....	63

Teta Oktaviana, 2020

PROGRAM PENGEMBANGAN PERILAKU, PRIBADI DAN SOSIAL UNTUK MEREDUKSI PERILAKU ALKOHOLIK PESERTA DIDIK TUNALARAS DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB 5	90
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Rekomendasi.....	90
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	38
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Guru.....	40
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	45
Tabel 4.1 Draft Program Pengembangan Perilaku, Pribadi dan Sosial.....	65
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Instrumen Program Mereduksi Perilaku Alkoholik.....	70
Tabel 4.3 Penskoran.....	71
Tabel 4.4 Perilaku yang akan dicapai.....	73
Tabel 4.5 Program Pengembangan Perilaku, Pribadi dan Sosial.....	76
Tabel 4.6 Persentase Penilaian Tingkah Laku.....	81
Tabel 4.7 Renacana Evaluasi Program Pengembangan Perilaku, Pribadi dan Sosial.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	91
1. Transkrip Wawancara Guru Wali Kelas.....	92
2. Transkrip Wawancara Guru Bidang Kesiswaan.....	104
3. Hasil Observasi.....	117
Lampiran 2	120
1. Kode Transkrip Wawancara Guru Wali Kelas.....	121
2. Kode Transkrip Wawancara Guru Bidang Kesiswaan.....	125
3. Display Data.....	130
4. Triangulasi Data.....	146
Lampiran 3	169
1. Draft Program Pengembangan Perilaku, Pribadi dan Sosial untuk Mereduksi Perilaku Alkoholik di SLB E Bhina Putera Surakarta.....	170
2. Draft Pengembangan Program Pengembangan Perilaku, Pribadi dan Sosial untuk Mereduksi Perilaku Alkoholik Peserta Didik di SLB E Bhina Putera Surakarta.....	172
Lampiran 4	191
1. Catatan Lapangan.....	192
2. Dokumentasi Foto Kegiatan.....	199
3. Pensuratan Penelitian.....	201

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin & Saebani, B.A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Pustaka Setia
- Anshari, F. (2016). *Hubungan Pengetahuan Tentang Bahaya Minuman Beralkohol Dengan Sikap Pencegahan Alkoholik Pada Mahasiswa Program Studi Agribisnis Universitas Tribhuwana Tungadewi (Unitri) Malang*. *Journal of Nursing*. Vol 1 (2)
- Budirahayu, T. (2011). *Buku Ajar Sosiologi Perilaku Menyimpang*. Surabaya: PT. Revka Petra Media
- Cappiello, L. (1977). PREVENTION OF ALCOHOLISM - A TEACHING STRATEGY. *Jurnal Drug Education*, Vol. 7(4)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1985/1986. Pedoman Guru Pelaksana Bina Pribadi Sosial Bagi Anak Tunalaras. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Effendi, Mohammad. (2007). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Clark, E. (1970). *The Emotionally Disturbed Child and Adolescent*. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 37(1), 3–10.
- Ghufron, N. & Risnawita, R. (2010) *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Goldstein, M. S. (1975). *Mixed models of alcoholism. Definitions, etiology, treatment and prognosis in health education textbooks*. *Journal of Studies on Alcohol*, 36(7), 925–937.

Marjohan, Amti E. (1992). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta:
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Martin, G & Pear, J. (2015). *Modifikasi Perilaku: Makna dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mujahidah. (2015). *Implementasi Teori Ekologi Bronfenbrenner Dalam Membangun Pendidikan Karakter Yang Berkualitas*. Lentera, Vol. IXX, No. 2
- Mustafa. (1983). *Alkohol Dalam Penerapan Islam dan Dunia Kesehatan*. Bandung: PT. Alma`Ruf.
- Mighwar, M. (2006). *Psikologi Remaja; Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua*, Bandung: Pustaka Setia
- Nurishan, J. A. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nurwijaya, H & Ikawati, Z. dkk. (2009). *Bahaya Alkohol dan Cara Mencegah Kecanduannya*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Panduan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Program Bina Pribadi dan Sosial SDLB dan SMPLB Tunalaras. Jakarta: Depdiknas :2007
- Putranto,Bambang. (2015). *Tips Menangani Siswa yang Membutuhkan Perhatian Khusus*. Yogyakarta: DIVA Press
- Purwanto, N. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Rohan, W. P. (1978). "The N.C.A. criteria for the diagnosis of alcoholism; an empirical evaluation study". *Journal of Studies on Alcohol*, 39(1), 211–218.
- Rosjidan. (1998). *Pengantar Teori-Teori Konseling*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. (2015). *Metodologi Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, K. D., Kusmawati, N. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukmadinata, S.N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sunanto, J., Susetyo, B., dkk. (2011). *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah Jurusan Pendidikan Luar Biasa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Snyder, G. (2007). *GALLUP YOUTH SURVEY: ISU TREN UTAMA Remaja & Alkohol*. Bandung: PT. Intan Sejati
- Tjutju, S & Abdurrahmann, M. (2013). *Bahan Belajar: Asesmen anak berkebutuhan khusus (abk)*. Bandung; FIP UPI
- Thahir, A & Oktaviana, D. (2016). Pendekatan Konseling Behavior dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Kebiasaan Merokok pada Peserta Didik di SMA Negeri 13 Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 03 (1); 2016; 29-40