

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti menarik kesimpulan bahwa :

1) Perancangan dan pengembangan *e-module* berbasis Google Form sebagai bahan ajar pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 dilakukan melalui metode pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, serta evaluasi.

a) Tahap Analisis

Tahap analisis dilakukan dengan melakukan analisis kebutuhan produk, seperti analisis konten pembelajaran, analisis kebutuhan pengguna, dan analisis kebutuhan media.

b) Tahap Desain

Tahap desain dilakukan dengan melakukan perancangan pengembangan produk, seperti pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), *flowchart*, *storyboard*, serta konten pembelajaran.

c) Tahap Pengembangan

Tahap pengembangan merupakan proses pembuatan produk bahan ajar *e-module* berbasis Google Form. Pengembangan dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu pembuatan lembar kerja google form, pengaturan moda kuis, pengaturan tampilan Google Form, pembuatan frame modul di Google Form, pembuatan konten modul, pembuatan latihan dan evaluasi, penambahan kunci jawaban dan timbal balik, dan penerbitan *e-module* Google Form.

d) Tahap Implementasi

Tahap implementasi dilakukan dengan melakukan uji coba produk dalam pembelajaran jarak jauh dan dilaksanakan di SMP Plus Sindang Resmi Kota Bandung.

e) Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengukur kelayakan produk dengan melibatkan ahli pada berbagai bidang serta pengguna.

- 2) Penilaian kelayakan produk oleh ahli dilakukan untuk memvalidasi kelayakan produk bahan ajar yang dikembangkan diujicobakan pada pengguna di lapangan. Penilaian ahli melibatkan masing-masing dua orang ahli pada bidang keahlian berbeda, yaitu pengembangan bahan ajar, materi, serta media dengan hasil sebagai berikut.
  - a) Penilaian kelayakan produk oleh ahli pengembangan bahan ajar terdiri dari aspek penilaian *self-instruction*, *self-contained*, *adaptive*, dan *user-friendly*. Secara keseluruhan, penilaian kelayakan oleh ahli pengembangan bahan ajar memperoleh rerata skor 4,07 atau berada pada kategori “baik”. Artinya, produk *e-module* berbasis Google Form dapat dikatakan layak dari segi pengembangan bahan ajar.
  - b) Penilaian kelayakan produk oleh ahli materi terdiri dari aspek penilaian validitas materi, penyajian materi, serta latihan dan evaluasi. Secara keseluruhan, penilaian kelayakan oleh ahli materi memperoleh rerata skor 4,04 atau berada pada kategori “baik”. Artinya, produk *e-module* berbasis Google Form dapat dikatakan layak dari segi materi.
  - c) Penilaian kelayakan produk oleh ahli media terdiri dari aspek penilaian tampilan dan pengorganisasian. Secara keseluruhan, penilaian kelayakan oleh ahli media memperoleh rerata skor 4,27 atau berada pada kategori “baik”. Artinya, produk *e-module* berbasis Google Form dapat dikatakan layak dari segi media.
- 3) Penilaian kelayakan produk oleh pengguna dilakukan dengan mengukur respon siswa terhadap penggunaan *e-module* dalam pembelajaran. Penilaian kelayakan produk oleh pengguna dilakukan pada siswa kelas VII A SMP Plus Sindang Resmi dengan jumlah responden 28 orang. Secara keseluruhan, penilaian kelayakan oleh pengguna memperoleh rerata skor 4,01 atau berada pada kategori “baik”. Artinya, produk *e-module* berbasis Google Form dapat dikatakan layak sebagai bahan ajar pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19.

## 5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar berbasis Google Form pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SMP kelas 7 submateri “Klasifikasi Materi”. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif bahan ajar yang efisien dan mudah digunakan dalam pembelajaran jarak jauh, khususnya selama masa pandemi Covid-19, sehingga memudahkan guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran di tengah keterbatasan pembelajaran jarak jauh. Selain itu, hasil dari penelitian ini juga diharapkan mampu menyumbangkan khazanah ilmu dalam bidang kajian teknologi pendidikan, sehingga mendorong dilakukannya inovasi-inovasi lain yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

## 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa poin-poin rekomendasi yang perlu diperhatikan demi perbaikan penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri, peneliti lain yang akan melakukan penelitian serupa, serta pihak-pihak yang bermaksud melakukan pengembangan *e-module* berbasis Google Form, yaitu :

- 1) Diharapkan hasil pengembangan produk *e-module* berbasis Google Form dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar dalam pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19, khususnya di SMP Plus Sindang Resmi Kota Bandung.
- 2) Diharapkan penelitian pengembangan bahan ajar *e-module* berbasis Google Form selanjutnya lebih melibatkan peran guru, baik dalam proses pengembangan produk ataupun penilaian kelayakan.
- 3) Diharapkan pengembangan bahan ajar *e-module* berbasis Google Form dilakukan dengan melakukan eksplorasi fitur-fitur lain yang dapat diintegrasikan dengan Google Form.
- 4) Diharapkan dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai bahan ajar *e-module* berbasis Google Form dengan melakukan pengukuran efektivitas penggunaan *e-module* dalam pembelajaran.