

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK TUNARUNGU DI SMPLB
SLB B BUDI NURANI KOTA SUKABUMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana S-1 Departemen Pendidikan Khusus



oleh
Yusi Adetia Putri
1600515

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK TUNARUNGU
DI SMPLB B BUDI NURANI KOTA SUKABUMI

Oleh
Yusi Adetia Putri
1600515

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Yusi Adetia Putri
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
YUSI ADETIA PUTRI
NIM. 1600515
ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK TUNARUNGU
DI SMPLB SLB B BUDI NURANI KOTA SUKABUMI

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Dosen Pembimbing I



Dr. Budi Susetyo, M.Pd

NIP. 195809071987031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Iding Tarsidi, M.Pd

NIP. 196601041993011001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 195610251993031001

ABSTRAK**Analisis Kemandirian Belajar Anak Tunarungu di SMPLB SLB B Budi****Nurani Kota Sukabumi**

Yusi Adetia Putri (1600515)

Kemandirian Belajar merupakan nilai penting yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik. Peserta didik di SLB B Budi Nurani Kota Sukabumi perlu memiliki kemandirian dalam proses pembelajaran, karena pada kenyataannya semua peserta didik belum mandiri, dengan kata lain masih ada peserta didik yang perlu bantuan oranglain dalam belajar. Tujuan penelitian ini dilakukan yaitu untuk mengetahui bagaimana kemandirian belajar anak tunarungu di SMPLB SLB B Budi Nurani Kota Sukabumi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Analisis kemandirian dalam penelitian ini dilakukan terhadap lima peserta didik. Dalam melakukan penelitian kemandirian belajar ini, peneliti mengukur kemandirian belajar dengan menggunakan instrument berupa lembar observasi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, kemudian data yang diperoleh selanjutnya di analisis secara deskriptif kuantitatif. Kesimpulan penelitian adalah anak tunarungu kelas VIII SMPLB B Budi Nurani Kota Sukabumi mandiri dalam belajar. Hal tersebut berdasarkan hasil pengolahan data penelitian yang menunjukkan persentase per indikator yang dicapai oleh anak tunarungu kelas VIII ada dalam kategori mandiri dan sangat mandiri.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Anak Tunarungu.

ABSTRACT***Analysis of Learning Independency of Deaf Children in Budi Nurani******Senior High School, Budi Nurani City, Sukabumi****Yusi Adetia Putri (1600515)*

Learning independence is an important value that every student must have. Students in SLB B Budi Nurani, Sukabumi City need to be independent in the learning process, because in fact all students are not yet independent, in other words there are still students who need help from others in learning. The purpose of this study was to determine how the independent learning of children with hearing impairment in SMPLB SLB B Budi Nurani, Sukabumi City. The research method used in this research is descriptive quantitative. The independence analysis in this study was conducted on five students. In conducting this study of independent learning, researchers measured learning independence using an instrument in the form of an observation sheet. Data collection is done by means of observation, then the data obtained is then analyzed descriptively quantitatively. The conclusion of this research is that the class VIII hearing impairment child of SMPLB B Budi Nurani Sukabumi City is independent in learning. This is based on the results of research data processing which shows the percentage per indicator achieved by deaf grade VIII children is in the independent and very independent category.

Keywords: Learning Independence, Deaf Children.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
a) Bagi peneliti	5
b) Bagi siswa	5
c) Bagi guru	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kemandirian	6
1. Pengertian Kemandirian	6
2. Jenis-jenis Kemandirian	8
3. Upaya Pendidikan dalam Pengembangan Kemandirian	15
B. Definisi Belajar	15
C. Kemandirian Belajar	17
1. Pengertian Kemandirian Belajar	17
2. Aspek-Aspek Kemandirian Belajar	19
3. Indikator-indikator Kemandirian Belajar	21

D.	Anak Tunarungu	22
1.	Pengertian Tunarungu	22
2.	Klasifikasi Tunarungu	23
3.	Karakteristik Anak Tunarungu	25
BAB III METODE PENELITIAN		27
A.	Metode Penelitian	27
B.	Partisipan	28
C.	Populasi dan Sample	28
1.	Populasi	28
2.	Subjek	29
D.	Instrument Penelitian	29
1.	Uji Validitas	34
2.	Uji Reliabilitas	34
E.	Prosedur Penelitian	35
F.	Analisis Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		38
A.	Temuan.....	38
1.	Uji validitas isi.....	38
2.	Uji reliabilitas	40
B.	Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		55
A.	Simpulan.....	55
B.	Implikasi.....	56
C.	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		60

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Wahyudi, G. T. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNISSULA Press 2013.
- Aprilia, I. D. (2009). Pengembangan Kemandirian Remaja Tunarungu. *JASSI Anakku*, 8(2), 177-127.
- Arikunto, S., & Jabar, S. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Budiman, N. (2010). Perkembangan Kemandirian pada Remaja. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1-12.
- Bungsu, T. K., Vilaridi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382-389.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danermark, B., Cieza, A., Gangé, J.-P., Gimigliano, F., Granberg, S., Hickson, L., . . . Russo, I. (2010). International classification of functioning, disability, and health core sets for hearing loss: a discussion paper and invitation. *International journal of audiology*, 49(4), 256-262. doi:<https://doi.org/10.3109/14992020903410110>
- Desmita, D. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Goldin-Meadow, S., & Mayberry, R. I. (2001). How do profoundly deaf children learn to read? *Learning disabilities research & practice*, 16(4), 222-229.

- Haenudin, & Redaksi, T. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu : Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Pendengaran / HAENUDIN*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*: Niaga Swadaya.
- Hidayati, I. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP NEGERI 01 Kampar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Skripsi*.
- Jackson, M., & Shenton, A. K. (2010). Independent learning areas and student learning. *Journal of Librarianship and Information Science*, 42(4), 215-223. doi:<https://doi.org/10.1177/0961000610380821>
- Jia, W., Yang, M., & Wang, S.-H. (2017). Three-category classification of magnetic resonance hearing loss images based on deep autoencoder. *Journal of medical systems*, 41(10), 165.
- Kurniawati, D. (2010). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe Kepala Bernomor Terstruktur pada Siswa SMP N 2 Sewon Bantul. *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Margolis, R. H., & Saly, G. L. (2007). Toward a standard description of hearing loss. *International journal of audiology*, 46(12), 746-758.
- Maulina, F. (2014). Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Status Kerja Ibu Di Kecamatan Reban Kabupaten Batang.(Skripsi). In: Semarang: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu
- Munandar, U. (2011). *Kreatifitas dalam keberbakatan*. Jakarta: Gramedia.
- Rohmat, A. (2014). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Rangkaian Listrik Di SMK Negeri 1 Cimahi. In.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Kordinat/ Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31-46.

- Song, L., & Hill, J. R. (2007). A conceptual model for understanding self-directed learning in online environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 6(1), 27-42.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: Rasibook.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75-84.
- Susanti, Y. (2013). Pengaruh Penggunaan Puzzle Berseri Terhadap Peningkatan Kemampuan Penyusunan Struktur Kalimat (SPOK) Pada Siswa Tunarungu Di Kelas V SDLB NEGERI CICENDO BANDUNG
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Syaodih Sukmadinata, N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Tahar, I. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91-101.
- Wijaya, R. S. (2015). Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, 1(3).