

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Neglasari dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA materi Sifat-sifat Cahaya diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 1.1.1. Peningkatan pemahaman konsep sifat-sifat cahaya tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan pada rata-rata kelas dan ketuntasan klasikal yang diperoleh siswa pada setiap siklus. Data awal yang diperoleh sebelum dilaksanakan tindakan prosentase jumlah siswa yang memperoleh nilai > 65 (KKM) mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu sebelum tindakan hanya 37,50%. Pada siklus I meningkat menjadi 62,5% dan 87,5% pada siklus II. Selain itu, nilai rata-rata IPA materi sifat-sifat cahaya juga mengalami peningkatan yaitu sebelum tindakan 61,38. Kemudian meningkat menjadi 71,74 pada siklus I dan 76,79 pada siklus II. Hal ini merefleksikan bahwa pembelajaran IPA yang dilaksanakan oleh guru dapat dinyatakan berhasil.
- 1.1.2. Aktivitas siswa dan guru pada tahap pelaksanaan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini dibuktikan dengan aktivitas siswa pada Siklus I, skor rata-ratanya yaitu 65,32 (termasuk kategori baik) dan pada Siklus II skor rata-ratanya meningkat menjadi 84,20 (termasuk kategori sangat baik). Aktivitas guru pada siklus I, skor rata-ratanya yaitu 53,12 (predikat kurang). Pada siklus II, pertemuan pertama skor rata-ratanya meningkat menjadi 81,25 (termasuk kategori baik). Predikat baik tersebut mengindikasikan aktivitas guru pada siklus II telah mengalami peningkatan dan sesuai dengan apa yang diharapkan dalam penelitian, walaupun tingkat penguasaan aktivitas guru belum mencapai 85% dengan predikat sangat baik.

1.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa Model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think pair share* dalam Pembelajaran IPA di kelas V SDN Neglasari dapat meningkatkan pemahaman konsep sifat-sifat cahaya. Sehubungan dengan penelitian ini maka dapat dikemukakan beberapa implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

- 1.2.1. Memberikan informasi bagi guru bahwa dengan penerapan metode Model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think pair share* dapat meningkatkan pemahaman konsep sifat-sifat cahaya.
- 1.2.2. Mendorong siswa untuk memiliki keberanian dalam mengungkapkan pendapat, bekerjasama dengan sesama anggota kelompoknya, dan mengembangkan kreativitas, serta inisiatifnya untuk menunjang proses pembelajaran.
- 1.2.3. Menunjukkan pentingnya menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dan inovatif, salah satunya adalah Model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think pair share* yang terbukti dapat menciptakan suasana belajar yang bermakna sehingga meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran.
- 1.2.4. Menunjukkan peran siswa yang lebih aktif sebagai pusat pembelajaran dalam mata pelajaran IPA melalui penerapan Model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think pair share*, sehingga materi yang diperoleh siswa bukan hanya sekedar hafalan tetapi sebuah pemahaman tentang suatu konsep dalam mata pelajaran IPA.

1.3. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang dapat dipergunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, antara lain:

1.3.1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan atau sosialisasi bagi guru mengenai model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.

1.3.2. Bagi Guru

- 5.3.2.1. Hendaknya guru meningkatkan kompetensi keprofesionalannya dengan merancang proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga peran siswa lebih besar dan pembelajaran akan menjadi lebih aktif dan bermakna. Hal ini membuat siswa tidak mudah bosan dan tetap termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan pemahaman konsep pada materi pelajaran.
- 5.3.2.2. Hendaknya para guru khususnya guru IPA menggunakan Model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think pair share* dalam melaksanakan pembelajaran. Karena dengan Model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think pair share* siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, sehingga menjadikan proses dan hasil belajar menjadi lebih baik.
- 5.3.2.3. Hendaknya para guru menumbuhkan kerjasama dan semangat gotong royong dalam pembelajaran agar terjadi interaksi yang harmonis antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, dan guru dengan guru. Karena dengan kerjasama dan semangat gotong royong akan membentuk masyarakat belajar yang harmonis.

1.3.3. Bagi Siswa

- 5.3.3.1. Setiap siswa hendaknya dapat menjalin hubungan baik dengan guru agar proses belajar mengajar terasa nyaman dan menyenangkan.
- 5.3.3.2. Siswa hendaknya lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

1.3.4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti menyadari bahwa penelitian yang sudah dilakukan ini masih memiliki kekurangan untuk itu bagi peneliti yang ingin mengkaji lebih jauh tentang permasalahan yang sama dengan penelitian ini hendaknya lebih cermat dan mengupayakan pengkajian teori-teori lebih dalam yang berkaitan dengan Model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Think pair share* guna melengkapi kekurangan yang ada agar diperoleh hasil yang lebih baik.