

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL DIGITAL INFORMATION
FLUENCY DENGAN MENULIS KARYA TULIS ILMIAH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mendapatkan gelar sarjana
pendidikan dari Program Studi Teknologi Pendidikan*



Disusun Oleh:
Salsabila Maulidina
NIM. 1603854

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL DIGITAL INFORMATION
FLUENCY DENGAN MENULIS KARYA TULIS ILMIAH**

oleh
Salsabila Maulidina
NIM. 1603854

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Salsabila Maulidina
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Salsabila Maulidina

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MODEL DIGITAL
INFORMATION FLUENCY DENGAN MENULIS KARYA
TULIS ILMIAH**

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,**Dr. Hj. Riche Cynthia Johan, M.Si**
NIP. 197611152001122001**Pembimbing II,****Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd**
NIP. 196908021994122001

Mengetahui,

**Kepala Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan****Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.**
NIP 196912042005011002**Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan****Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.**
NIP 197706132001122001

ABSTRAK

Salsabila Maulidina (1603854). Hubungan Penggunaan Model Digital Information Fluency Dengan Menulis Karya Tulis Ilmiah.

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2020.

Penelitian ini didasari pada kondisi mahasiswa yang dihadapkan dengan banyaknya jumlah informasi yang mudah diakses dan beragam. Kemajuan perangkat teknologi informasi dan komunikasi mempermudah akses terhadap informasi dan menyebabkan dibutuhkan kemampuan untuk menanggapi informasi yang banjir tersebut. Dalam menunjang proses pembelajaran mahasiswa yang cenderung mencari dan mengumpulkan informasi yang bersumber digital, maka mahasiswa membutuhkan suatu kefasihan dalam berinformasi digital. Kefasihan dalam berinformasi digital atau *digital information fluency* ini juga dapat menghalau kejenuhan informasi dimana tidak dapat memanfaatkan informasi yang ada karena ketidakmampuan untuk mengevaluasi dan memanfaatkan informasi yang tidak terbandung. *Digital information fluency* yang merupakan suatu model dari literasi informasi dapat menjadi penghalau kejenuhan informasi khususnya dalam menulis karya tulis ilmiah. Dalam menulis karya tulis ilmiah dibutuhkan informasi yang padu, dan salah satu karya tulis ilmiah yang umumnya ditugaskan kepada mahasiswa adalah makalah. Makalah memuat pemikiran tentang suatu masalah atau topik tertentu yang ditulis secara sistematis dan runut dengan disertai analisis yang logis dan objektif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara penggunaan model *digital information fluency* dengan menulis karya tulis ilmiah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional, dengan sampel penelitian mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan UPI 2018. Peneliti menemukan bahwa penggunaan model digital information fluency ini terdapat hubungan dengan kategori cukup kuat dengan menulis karya tulis ilmiah. Hasil penelitian ini juga diketahui terdapat hubungan positif dan signifikan antara penggunaan model *digital information fluency* dan menulis karya tulis ilmiah.

Kata Kunci: informasi, digital information fluency, karya tulis ilmiah, makalah

ABSTRACT

Salsabila Maulidina (1603854). The Relationship of Using Digital Information Fluency Model with Scientific Writing Papers.

Thesis Department of Educational Curriculum and Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education. 2020.

This research is based on condition of students who faced with large amount of information that is easily accessible and diverse. Advances in information and communication technology devices facilitate access to information and require the ability to respond to the easily accessible information. In supporting the learning process of students who tend to searching and collecting the information from digital sources, students need fluency in digital information. Fluency in digital information or digital information fluency can also dispels saturation of information which it cannot take the advantage of existing information because the inability to evaluate and utilize an unstoppable information. Digital information fluency which is a model of information literacy can dispel information saturation especially in scientific writing papers. In scientific writing papers solid information is needed, and one of the scientific papers that are generally assigned to students is a paper. Papers contain thoughts about a particular problem or topic which are written systematically and sequentially accompanied by logical and objective analysis. The purpose of this research is to determine whether there is a relationship between the use of digital information fluency models and writing scientific papers. Correlational quantitative methods was used in this research, with a research sample students of the Education Technology Study Program UPI 2018. Researchers found that the use of this digital information fluency model has a strong enough relationship with the category of writing scientific papers. The results of this study also show that there is a positive and significant relationship between the use of digital information fluency models and writing scientific papers.

Keywords: information, digital information fluency, scientific writing papers

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	i
<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	ii
<u>KATA PENGANTAR</u>	iii
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	iv
<u>ABSTRAK</u>	vi
<u>ABSTRACT</u>	vii
<u>DAFTAR ISI</u>	viii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xi
<u>DAFTAR GRAFIK</u>	xii
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xiii
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xiv
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
<u>1.1 Latar Belakang Penelitian</u>	1
<u>1.2 Rumusan Masalah Penelitian</u>	6
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u>	7
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u>	7
<u>1.4.1 Manfaat Teoritis</u>	7
<u>1.4.2 Manfaat Praktis</u>	7
<u>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</u>	8
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	10
<u>2.1 Literasi Informasi</u>	10
<u>2.1.1 Definisi Literasi Informasi</u>	10
<u>2.1.2 Manfaat Literasi Informasi</u>	12
<u>2.1.3 Model Literasi Informasi</u>	14
<u>2.2 Digital Information Fluency</u>	17
<u>2.2.1 Sejarah Digital Information Fluency</u>	17
<u>2.2.2 Model Digital Information Fluency</u>	20
<u>2.2.3 Digital Information Fluency Mahasiswa dan Menulis Karya Tulis Ilmiah</u>	25
<u>2.3 Karya Tulis Ilmiah</u>	26
<u>2.3.1 Definisi Karya Tulis Ilmiah</u>	26

2.3.2	<u>Karakteristik Karya Tulis Ilmiah</u>	29
2.3.3	<u>Jenis Karya Tulis Ilmiah</u>	30
2.3.4	<u>Makalah</u>	33
2.4	<u>Heutagogi</u>	37
2.4.1	<u>Definisi Heutagogi</u>	37
2.4.2	<u>Desain Proses Heutagogi</u>	39
2.5	<u>Penelitian Terdahulu</u>	40
2.6	<u>Kerangka Pemikiran</u>	41
2.7	<u>Asumsi</u>	42
2.8	<u>Hipotesis Penelitian</u>	42
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>		43
3.1	<u>Desain Penelitian</u>	43
3.2	<u>Partisipan</u>	44
3.3	<u>Populasi dan Sampel Penelitian</u>	44
3.3.1	<u>Populasi Penelitian</u>	44
3.3.2	<u>Sampel Penelitian</u>	44
3.4	<u>Instrumen Penelitian</u>	44
3.4.1	<u>Uji Validitas</u>	45
3.4.2	<u>Uji Reliabilitas</u>	46
3.5	<u>Prosedur Penelitian</u>	48
3.5.1	<u>Tahap Perencanaan Penelitian</u>	48
3.5.2	<u>Tahap Pelaksanaan Penelitian</u>	49
3.5.3	<u>Tahap Pelaporan Penelitian</u>	49
3.6	<u>Analisis Data</u>	49
3.6.1	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	49
3.6.2	<u>Teknik Analisis Data</u>	50
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>		54
4.1	<u>Penggunaan Model Digital Information Fluency</u>	54
4.1.1	<u>Deskripsi Temuan Penggunaan Model Digital Information Fluency</u> ..	54
4.1.2	<u>Pembahasan Penggunaan Model Digital Information Fluency</u>	62
4.2	<u>Menulis Karya Tulis Ilmiah</u>	69
4.2.1	<u>Deskripsi Hasil Temuan Menulis Karya Tulis Ilmiah</u>	69
4.2.2	<u>Pembahasan Hasil Temuan Menulis Karya Tulis Ilmiah</u>	75
4.3	<u>Pengujian Hasil Penelitian</u>	80

4.3.1 Uji Normalitas Data	80
4.3.2 Uji Hipotesis	81
<u>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</u>	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Implikasi.....	86
5.3 Rekomendasi.....	86
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	87
<u>LAMPIRAN A</u>	90
<u>LAMPIRAN B</u>	102
<u>LAMPIRAN C</u>	108
<u>LAMPIRAN D</u>	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Keterampilan dan Disposisi Model <i>Digital Information Fluency</i>	22
Tabel 3.1 Hubungan Antar Variabel	43
Tabel 3.2 Rentang Skala <i>Likert</i>	45
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai r_{11}	48
Tabel 3.4 Contoh Tabel Frekuensi Skor Data Angket	50
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Skor Penelitian	51
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi	52
Tabel 4.1 Kriteria Interpretasi Skor Penelitian	55
Tabel 4.2 Data Perolehan Skor Penggunaan Model <i>Digital Information Fluency</i>	55
Tabel 4.3 Data Pengolahan Penggunaan Model <i>Digital Information Fluency</i> Aspek Menemukan Informasi yang Efisien (<i>Locating Information Efficiently</i>)	56
Tabel 4.4 Data Pengolahan Penggunaan Model <i>Digital Information Fluency</i> Aspek Mengevaluasi Informasi Secara Efektif (<i>Evaluating Information Effectively</i>)	58
Tabel 4.5 Data Pengolahan Penggunaan Model <i>Digital Information Fluency</i> Aspek Menggunakan Informasi Secara Etis (<i>Using Information Ethically</i>)	60
Tabel 4.6 Data Perolehan Skor Menulis Karya Tulis Ilmiah	68
Tabel 4.7 Data Pengolahan Menulis Karya Tulis Ilmiah Aspek Tahap Prapenulisan	69
Tabel 4.8 Data Pengolahan Menulis Karya Tulis Ilmiah Aspek Tahap Penulisan	71
Tabel 4.9 Data Pengolahan Menulis Karya Tulis Ilmiah Aspek Tahap Revisi atau Perbaikan	74
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi X Terhadap Y	82
Tabel 4.12 Interpretasi Koefisien Korelasi	82
Tabel 4.13 Hasil Uji Signifikansi	83

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Responden Perbutir Pernyataan Penggunaan Model <i>Digital Information Fluency</i> Aspek Menemukan Informasi yang Efisien (<i>Locating Information Efficiently</i>)	57
Grafik 4.2 Persentase Responden Perbutir Pernyataan Penggunaan Model <i>Digital Information Fluency</i> Aspek Mengevaluasi Informasi Secara Efektif (<i>Evaluating Information Effectively</i>)	59
Grafik 4.3 Persentase Responden Perbutir Pernyataan Penggunaan Model <i>Digital Information Fluency</i> Aspek Menggunakan Informasi Secara Etis (<i>Using Information Ethically</i>)	61
Grafik 4.4 Persentase Responden Perbutir Pernyataan Menulis Karya Tulis Ilmiah Aspek Tahap Prapenulisan	71
Grafik 4.5 Persentase Responden Perbutir Pernyataan Menulis Karya Tulis Ilmiah Aspek Tahap Prapenulisan	73
Grafik 4.6 Persentase Responden Perbutir Pernyataan Menulis Karya Tulis Ilmiah Aspek Tahap Revisi atau Perbaikan	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sintaks <i>Digital Information Fluency Model</i>	21
Gambar 2.2 Desain Proses Heutagogi	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Responden Uji Coba Instrumen Penelitian	91
Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Penelitian	92
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	93
Lampiran 4. <i>Expert Judgement</i> Instrumen Penelitian (<i>judge</i> 1)	98
Lampiran 5. <i>Expert Judgement</i> Instrumen Penelitian (<i>judge</i> 2)	99
Lampiran 6. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen	100
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	101
Lampiran 8. Daftar Responden Penelitian	103
Lampiran 9. Tangkapan Layar Data Hasil Penelitian di <i>Goggle Form</i>	105
Lampiran 10. Tabulasi Data Hasil Penelitian	109
Lampiran 11. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	112
Lampiran 12. Buku Bimbingan Skripsi	113
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 14. Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i> Instrumen Penelitian	117
Lampiran 15. Riwayat Penulis	119

DAFTAR PUSTAKA

- Alfida. (2015). Menakar Program Literasi Informasi Melalui Karya Ilmiah Mahasiswa. Vol. 14 : 1 – 19
- Alyani, Nurin Nadhira. (2019). Hubungan Regulasi Diri Akademik dengan Literasi Informasi pada Mahasiswa yang Mengambil Mata Kuliah Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara. (Skripsi) Universitas Sumatera Utara. Diakses melalui <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/25007>.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Fauziah, Pupu. (2013). Usaha Guru KTI (Karya Tulis Ilmiah) Untuk Meningkatkan Kemampuan Karya Tulis Ilmiah Siswa Kelas X di MAN Yogyakarta I. <http://digilib.uin-suka.ac.id/9231/2/BAB%20I%2C%20IV%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>
- Hamidy, Yusuf. (2012). Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Pada Layanan American Corner di UPT Perpustakaan Iain Walisongo Semarang Menurut Association of College and Research Libraries. (Skripsi). Universitas Diponegoro.
- Heine, Carl. Barr, David & O'Connor, Dennis. (2006). *21st Century Fluency: Assessing Students Knowledge and Skills*.
- Heine, Carl & O'Connor, Dennis. (2014). *Teaching Information Fluency: How to Teach Students to be Efficient, Ethical, and Critical Information Consumers*. Lanham: Scarecrow Press. Diakses melalui https://digitalcommons.imsa.edu/stratinnov_pr/2/
- Hiryanto. (2017) Pedagogi, Andragogi dan Heutagogi Serta Implikasinya dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Dinamika Pendidikan* Vol XXII No 01 Mei 2017.
- Indarto, Wusono. (2012). Analisis Karya Tulis (Skripsi) Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Periode 2008/2009 dan 2009/2010. *EDUCHILD*. Vol.01 No.1

<https://media.neliti.com/media/publications/22934-ID-analisis-karya-tulis-skripsi-tugas-akhir-mahasiswa-program-studi-administrasi-pe.pdf>

- Johan, Riche Cynthia. (2019). *Literasi Informasi*. Bandung: UPI Press
- Kurniadi, Fajar. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Volume 1 Nomor 2. Diakses melalui <http://doi.org/10.21009/AKSIS.010208>
- Lien, Liou Ai. (2010). *Literasi Informasi: 7 Langkah Knowledge Management*. Jakarta: Penerbit Universitas Atma Jaya (PUAJ)
- Maretina, Sonia. (2016). Digital Information Fluency Pada Mahasiswa Universitas Airlangga. Vol. 5 / No. 3. Diakses melalui <http://journal.unair.ac.id/LN@digital-information-fluency-pada-mahasiswa-universitas-airlangga-article-10826-media-136-category-8.html>
- Marselina, Suci. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Melalui Strategi Belajar Kooperatif Tipe Group Investigation Siswa Kelas XI MAN I Kota Sungai Penuh. *Pentas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol. 4, No. (1)
- Mulyono & Halim (2015). Literasi Informasi Dan Kritis: Urgensi, Perspektif Islam, Dan Integrasi Dalam Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 22, No. 2
- Nugraha, Rezkhi Chandra. (2017) Hubungan Pemanfaatan Website Fotografiana dengan Digital Information Fluency pada Mata Kuliah Fotografi (Studi Deskriptif Korelasi Terhadap Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Indonesia). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhayatin, Titin. Inggriyani, Feby. Ahmad, Arifin. (2018). Analisis Keefektifan Penggunaan Kalimat Dalam Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *JPSD* Vol. 4 No. 1. ISSN 2540-9093 E-ISSN 2503-0558. Diakses melalui <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/2911/2371>
- Nurtiar, Haryo. (2012). Tingkat Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa: Studi Perbandingan FIK dan FKM UI. (Tesis). Universitas Indonesia

- Pasmiasi. (2011). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Tulis Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Lembar Kerja Siswa Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ungaran. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang <https://lib.unnes.ac.id/8038/1/10551.pdf>
- Pendit, Putu Laxman. (2008) Perpustakaan Digital Perguruan Tinggi : Tantangan Peningkatan Kualitas Jasa. <http://eprints.undip.ac.id/5367/>
- Pratiwi, Fauziah Fajar Ayu (2019) Perbedaan Profil Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Malang. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Malang. Diakses melalui <http://eprints.umm.ac.id/45940/>
- Solihat, Septiyanti Utami. (2014). Kontribusi Literasi Informasi Mahasiswa Terhadap Proses Penulisan Karya Tulis Ilmiah. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Subbekan, Nasrulloh. (2019). *Heutagogi Dalam Al-Qur'an (Kajian Surat Al-'Alaq Ayat 1-5)*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sujana, Atep & Rachmatin, Dewi. (2019). Literasi Digital Abad 21 Bagi Mahasiswa PGSD: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. Seminar Nasional: Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT, Vol. 1 No. 1.
- Sulistya, Rohmat. Heutagogi Sebagai Pendekatan Pelatihan Bagi Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 4, Nomor 2.
- Sumarsono. (2019). The Paradigms of Heutagogy and Cybergogy in The Transdisciplinary Perspective. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 52 (3), 172-182
- Suyitno, H. Imam & Mufka, Sabda Ali. (2011) *Karya Tulis Ilmiah: Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh*. Bandung: Refika Aditama.
- Wibowo, Wahyu. (2012). *Tata Permainan Bahasa Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiarini, Anissa Dea. (2019, 21 April). "Pentingnya Literasi untuk Tingkatkan Kesejahteraan Masyarakat Jabar". [Online] diakses dari Kompas.com <https://edukasi.kompas.com/read/2019/04/21/12230201/pentingnya-literasi-untuk-tingkatkan-kesejahteraan-masyarakat-jabar?page=all>