

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan menguraikan kesimpulan dan saran yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian mengenai “Pengasuhan Perkembangan Fisik Anak Usia Dini Oleh Guru Taman Kanak-kanak Di Kelurahan Isola Kota Bandung”.

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat dikemukakan kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pengasuhan perkembangan fisik anak usia 4-5 tahun oleh guru Taman Kanak-kanak berupa pemberian bimbingan oleh guru untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar dan motorik halus anak, hasil penelitian menunjukkan bahwa belum seluruhnya guru yang mampu memberikan bimbingan kepada anak usia dini. Bentuk pemberian bimbingan oleh guru yaitu berupa pemberian penjelasan, pengarahan, dan pengawasan kepada anak usia dini.
2. Pengasuhan perkembangan fisik anak usia 4-5 tahun oleh guru Taman Kanak-kanak berkaitan dengan pemberian motivasi oleh guru untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar dan motorik halus anak, hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas guru telah mampu memberikan motivasi kepada anak dengan memperhatikan aspek-aspek perkembangan motorik kasar dan motorik halus. Bentuk pemberian motivasi oleh guru yaitu berupa pemberian dorongan kepada anak, pujian, kata-kata optimisme, ajakan dengan lemah lembut, nilai dengan bentuk gambar bintang.
3. Pengasuhan perkembangan fisik anak usia 4-5 tahun oleh guru Taman Kanak-kanak berkaitan dengan pemberian contoh oleh guru untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar dan motorik halus anak, hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas guru telah mampu memberikan contoh kepada anak usia dini. Bentuk pemberian contoh oleh guru yaitu dengan cara

memberikan contoh terlebih dahulu gerakan-gerakan, cara-cara dalam melaksanakan setiap kegiatan motorik anak usia dini di sekolah kemudian anak menirukan serta mencontohkan kembali apa yang mereka lihat dan dengar.

4. Pengasuhan perkembangan fisik anak usia 4-5 tahun oleh guru Taman Kanak-kanak berkaitan dengan pemberian kesempatan melakukan aktivitas oleh guru untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar dan motorik halus anak, hasil penelitian menunjukkan bahwa belum seluruhnya guru yang mampu memberikan kesempatan kepada anak usia dini. Bentuk pemberian kesempatan oleh guru berupa pemberian kebebasan kepada anak untuk melakukan gerakan-gerakan, dan memberikan kebebasan berekspresi kepada anak usia dini.

Aspek pengasuhan anak usia dini yang diberikan oleh guru TK dalam membantu mengembangkan perkembangan fisik, pada umumnya semua aspek pengasuhan telah mampu di terapkan oleh guru TK di Kelurahan Isola. Aspek yang cenderung banyak diterapkan adalah aspek pemberian contoh pada motorik kasar dalam kegiatan senam irama dan pada motorik halus dalam kegiatan menggunting kertas. Aspek pengasuhan lain yang cenderung banyak diterapkan adalah aspek pemberian motivasi.

B. Saran

Saran yang akan penulis ajukan mengacu berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas. Penulis dengan segala kerendahan hati, mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan yaitu: Saran yang dapat disampaikan kepada guru TK di Kelurahan Isola Kota Bandung untuk meningkatkan pengasuhan khususnya dalam aspek memberikan bimbingan kepada anak dan memberikan kesempatan kepada anak untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar dan motorik halus anak dalam perkembangan fisik anak, karena pada umumnya baru lebih dari setengahnya guru yang telah melaksanakan pengasuhan, maka dari itu disarankan bagi yang belum alangkah baiknya untuk melaksanakan pengasuhan yang optimal sebagai peran dan tugas guru TK dalam membantu perkembangan fisik anak.