

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN JASMANI DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 16 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Ivan Lukmannul Hakim

1505964

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN JASMANI DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 16 BANDUNG

Oleh

Ivan Lukmannul Hakim

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Ivan Lukmannul Hakim

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

Ivan Lukmannul Hakim, 2021

*IMPLEMENTASI PENDIDIKAN JASMANI DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 16 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

IVAN LUKMANNUL HAKIM

1505964

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN JASMANI DALAM PEMBELAJARAN
DARING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 16 BANDUNG
DISETUIJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

Pembimbing I

Sufyar Mudjianto, M.Pd

NIP. 197503222008011005

Pembimbing II

dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd

NIP. 197103282000121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 19680830199931001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Implementasi Pendidikan Jasmani dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Atas Negeri 16 Bandung** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi. Apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Bandung, November 2020
Pembuat pernyataan

Ivan Lukmannul Hakim
1505964

ABSTRAK

Ivan Lukmannul Hakim (1505964). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN JASMANI DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 16 BANDUNG. Pembimbing I: Sufyar Mudjjianto, M.Pd. Pembimbing II: dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Atas yang berada di SMAN 16 Bandung telah menerapkan pembelajaran Pendidikan Jasmani secara daring sesuai dengan keputusan pemerintah untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 di masa pandemi yang melanda seluruh dunia ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan secara daring ini di sekolah SMAN 16 Bandung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan observasi. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah semua guru pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas Negeri 16 Bandung dengan jumlah tiga orang. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan memulai mengumpulkan data dan informasi dari hasil wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, kemudian data yang telah diperoleh diolah sesuai dengan kaidah relevansi pengolahan data dalam penelitian kualitatif.

Hasil penelitian implementasi pendidikan jasmani dalam pembelajaran daring di Sekolah Menengah Atas Negeri 16 Bandung telah dilaksanakan secara daring semenjak keluarnya aturan dari pemerintah terkait pembelajaran secara online. Tetapi pembelajaran untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani dinilai kurang efektif apabila dilaksanakan secara daring ini.

Kata kunci: Pembelajaran Pendidikan jasmani, Pembelajaran Daring, Penyelesaian Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI.

ABSTRACT

Ivan Lukmannul Hakim (1505964). IMPLEMENTATION OF PHYSICAL EDUCATION IN ONLINE LEARNING AT SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 16 BANDUNG. Supervisor I: Sufyar Mudjianto, M.Pd. Supervisor II: dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia.

The Senior High School Physical Education teacher who is at SMAN 16 Bandung has implemented online Physical Education learning in accordance with the government's decision to prevent the spread of the COVID-19 virus during the pandemic that is sweeping the world. The purpose of this study was to determine the implementation of this online Sports and Health Physical Education at Sixteen Senior High School in Bandung city.

This research is a descriptive research, the methods used in this research are interviews and observation. The subjects used in this research were all physical education teachers in Bandung Sixteen Senior High School with a total of three people teachers. Data analysis in this research was carried out by starting to collect data and information from the results of interviews, observations, and documentation studies, then the data that had been obtained were processed according to the relevance rules of data processing in qualitative research.

The results of research on the implementation of physical education in online learning at SMAN 16 Bandung have been carried out online since the issuance of regulations from the government regarding online learning. But learning for Physical Education subjects is considered less effective if it is carried out online.

Keyword: Physical Education Learning, Online Learning, Thesis Completion, Department of Physical Education, Health and Recreation FPOK UPI.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi pendidikan jasmani dalam pembelajaran daring di sekolah menengah atas negeri 16 Bandung” sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata-1 pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin berjalan lancar tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Sufyar Mudjianto, M.Pd. dan dr. Lucky Angkawidjaja Roring, M.Pd., AIFO. selaku dosen pengampu skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan, wejangan dan nasehat yang sangat membangun.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu dan pikirannya yang sangat berharga untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini
3. Seluruh staff jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UPI yang telah memberikan informasi, bantuan administrasi dan birokrasi.
4. Seluruh sahabat penulis yaitu Rizal Manu Kerti, Dio Hafyar Putra dan Ihsanudin Maulana yang telah mendengarkan dan memberikan *support* atas semua keluhan penulis.
5. Seluruh teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UPI yang telah mendengarkan dan memberikan *support* atas semua keluhan penulis.
6. Ayah, Ibu, dan adik yang banyak memberikan doa dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis. Semoga semua ini memberikan maslahat bagi kepentingan orang banyak dan menjadikan diri penulis semakin beriman dan bertakwa kepada Allah SWT;
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan memberikan dukungan.

Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungannya, semoga amal kebaikan tersebut dilipatgandakan pahalanya oleh Allah SWT. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Bandung, November 2020

Ivan Lukmannul Hakim
1505964

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Batasan Masalah.....	3
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
1.6. Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. Kajian Pustaka.....	6
2.2 Perencanaan Program Pembelajaran.....	17
2.3. Kerangka Berpikir.....	33
2.4. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1. Metode Penelitian.....	35
3.2. Desain Penelitian.....	35
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
3.4. Populasi dan Sampel.....	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6. Instrumen Penelitian.....	39
3.7. Keabsahan Data.....	40
3.8. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
4.2. Hasil Penelitian.....	45
4.3. Diskusi Temuan.....	58

4.4. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1. Kesimpulan.....	65
5.2. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	33
Tabel 3.1.....	40

Daftar Pustaka

Sumber buku

- Hendrayana, Yudy dkk. 2016. *Perencanaan Pengajaran*. Bandung. FPOK UPI.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Agus Mahendra (2009). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Winataputra, Udin S. 2019. *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta. Karunika Universitas Terbuka
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran; dilengkapi dengan 65 model pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Tim Dosen UPI. 2017. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lutan, Rusli. 2001. *Mengajar Pendidikan Jasmani*. Jakarta. Depdiknas.

JURNAL

- Jamaludin D, Ratnasih T, Gunawan H, Paujiah P. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi. Karya Tulis Ilmiah, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Isman, M. (2020). PEMBELAJARAN MODA DALAM JARINGAN (MODA DARING). Jurnal Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, ISBN: 978-602-361-045-7.

- Hasanah, H. (2016). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). Jurnal Universitas Islam Negeri Semarang, Jurnal at-Taqaddum, Volume 8, Nomor 1.
- Suryobroto, Agus A. (2004). Peningkatan Kemampuan Manajemen Guru Pendidikan Jasmani. Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta, Volume 1, No.1, 2004.
- Dewi, Wahyu AF. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 Nomor 1 April 2020, p. 55-61.
- Ulfa M, Saifuddin. (2018). TERAMPIL MEMILIH DAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN. Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta, SUHUF, Vol. 30, No. 1, Mei, p. 35-56.

Sumber Internet

- Djumono. 2019. *Mengenal media pembelajaran pendidikan jasmani* [Online]. Tersedia:
<https://radarkudus.jawapos.com/read/2019/07/04/144528/mengenal-media-pembelajaran-pendidikan-jasmani>. Diakses pada 19 September 2020.
- Ashari, M. 2020. *Proses Pembelajaran Daring di Tengah Antisipasi Penyebaran Virus Corona Dinilai Belum Maksimal* [Online]. PikiranRakyatcom. Tersedia:<https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01353818/proses-pembelajaran-daring-di-tengah-antisipasi-penyebaran-virus-corona-dinilai-belum-maksimal>. Diakses pada 19 September 2020.

Undang-Undang

Menteri Pendidikan. 2020. *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanganan Corona Virus Disease (COVID-19)*.

Menteri Pendidikan. 2020. *Surat Edaran Nomor: 36962/MPK.A/HK/2020 tentang Pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*.