

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rumusan masalah mengenai profil pembelajaran di MTs dan SMP, dan pengembangan model pembelajaran aktif tipe *reading guide* berbantuan *macromedia flash* beserta pembahasannya, maka pada bab ini diuraikan simpulan, implikasi dan rekomendasi dari penelitian ini. Simpulan, implikasi dan rekomendasi didasarkan atas penafsiran dan pemaknanaan terhadap temuan penelitian. Simpulan, implikasi, dan rekomendasi penelitian masing-masing diuraikan sebagai berikut.

5.1 Simpulan

Simpulan merupakan hasil dari penelitian dan pengembangan ini. Simpulan temuan penelitian ini beracuan pada rumusan masalah penelitian yang telah ditetapkan beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai simpulan dari penelitian dan pengembangan ini dipaparkan berikut.

- 1) Profil pembelajaran membaca pemahaman teks eksposisi di MTs dan SMP secara umum masih belum optimal. Temuan tersebut menjadi dasar pengembangan model pembelajaran aktif tipe *reading guide* berbantuan *macromedia flash* dengan fokus materi membaca pemahaman artikel dan teks eksposisi guna meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa yang ditemukan masih pada kategori rendah dengan indikasi ketidakmampuan dalam mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM). Dalam pengamatan profil pembelajaran di MTs dan SMP terungkap bahwa siswa kesulitan untuk menjabarkan gagasan utama, membedakan kalimat fakta dan kalimat opini, dan sulit menafsirkan dan memahami tujuan penulisan dalam sebuah teks atau bacaan.
- 2) Pengembangan model pembelajaran aktif tipe *reading guide* berbantuan *macromedia flash* dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang meliputi *define*, *design*, *develop*, dan *dessimation*. Setelah melalui keempat tahapan tersebut, model pembelajaran aktif tipe *reading guide* berbantuan *macromedia flash* yang dikembangkan telah layak dimanfaatkan dalam pendidikan khususnya pembelajaran membaca pemahaman teks eksposisi.

5.2 Implikasi

Penelitian dan pengembangan ini memberikan implikasi terhadap model pembelajaran aktif tipe *reading guide* berbantuan *macromedia flash* dalam pembelajaran membaca pemahaman teks eksposisi. Beberapa implikasi tersebut dapat dilihat dari proses penelitian dan pengembangan, materi yang dibahas, dan hasil produk yang dikembangkan.

- 1) Dari segi proses, penelitian dan pengembangan model ini menunjukkan hasil yang sangat baik terhadap pelaksanaan pembelajaran yang terungkap melalui penilai proses serta penilaian aktivitas guru maupun siswa di kelas.
- 2) Dari segi hasil, penelitian dan pengembangan ini dapat dijadikan pembelajaran beserta media pembelajaran dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran membaca pemahaman khususnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dijelaskan diatas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

- 1) Model pembelajaran aktif tipe *reading guide* berbantuan *macromedia flash* ini telah melalui validasi dan uji coba lapangan. Hasil validasi dan uji coba menunjukkan nilai baik. Dengan perkataan lain, model pembelajaran yang dikembangkan ini layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran membaca pemahaman teks eksposisi di pendidikan pertama.
- 2) Penelitian ini merupakan penelitian pada satu aspek kurikulum 2013, yaitu teks eksposisi untuk siswa kelas VIII MTs/SMP. Jika akan dilakukan penelitian berikutnya, penelitian ini dapat dilakukan untuk materi yang lain dengan variable yang berbeda. Penelitian ini dapat dilakukan untuk materi teks deskripsi, teks eksplanasi, teks prosedur, dan lain-lain. Penelitian dan pengembangan seperti ini masih diperlukan, mengingat kebutuhan model pembelajaran yang inovatif dan berbasis kebutuhan siswa di sekolah saat ini masih sangat tinggi.

- 3) Penelitian ini dilakukan dengan waktu yang terbatas sehingga kelengkapan materi ajar masih pada KD yang diteliti. Maka dari itu, peneliti selanjutnya dapat menambah KD pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran yang lebih luas