

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *MIDI Controller* meningkatkan kemampuan permainan musik digital *Drum* peserta didik tunanetra di SLBN A Pajajaran Kota Bandung. Pengaruh tersebut terlihat dari perolehan data dalam kemampuan *reading*, *demonstrasi* dan juga *drill* sebesar 34,7% menjadi 76,3% (*mean level*), dan persentase *overlap* dalam kemampuan *reading*, *demonstrasi* dan *drill* sebesar 20%, menurut Sunanto, dkk, (2005, hlm.116 ) Semakin kecil persentase *overlap* maka semakin baik pengaruh intervensi terhadap target behavior. Dengan demikian besarnya pengaruh *MIDI Controller* dalam peningkatan musik digital drum bagi peserta didik tunanetra sebesar 80%.

#### **5.2 Rekomendasi**

1. Bagi guru

Merekomendasikan untuk mengajarkan *MIDI Controller* sebagai alternatif dari *Drum* konvensional sehingga peserta didik tunanetra di SLBN A Pajajaran memiliki keterampilan lain yang lebih. Media ini akan membantu peserta didik tunanetra ketika ada hambatan dalam penggunaan *Drum* konvensional di tempat lain.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya adalah perlunya mengajarkan bagaimana pengoperasian *software* yang digunakan sebagai pendukung *MIDI Controller*, atau membuat *setting* sederhana sehingga peserta didik tunanetra dapat mengoperasikan *software* tersebut dengan mudah dan dapat menggunakan *MIDI Controller* pada komputer/laptopnya sendiri tanpa bantuan orang lain.