

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan di SLBN A Pajajaran bahwa di sekolah tersebut terdapat peserta didik *low vision* yang mengalami hambatan dalam membaca tulisan awas karena ketika membaca peserta didik tersebut memerlukan pencahayaan yang cukup. Hal tersebut cukup mempengaruhi dirinya untuk membaca tulisan awas dengan baik karena dia tidak bisa membaca dimana dan kapan saja. Oleh karena itu peneliti memberikan sebuah alat yaitu lampu baca portabel yang memiliki ukuran kecil dan ringan sehingga pada pemakaiannya peserta didik tidak kesulitan untuk membawa alat tersebut kemana pun. Selain itu cahaya yang dikeluarkan oleh lampu baca portabel ini dapat diatur sesuai kebutuhan dari peserta didik tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat bantu lampu baca portabel memiliki pengaruh terhadap meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik *low vision*. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari peningkatan rata-rata nilai (*mean level*) pada setiap fasenya. Pada fase *baseline* (A) persentase *mean level* yang didapat yaitu sebesar 27,5 persen. Kemudian pada fase intervensi *mean level* yang didapat oleh peserta didik Y menaik yaitu dengan persentase 81,25 persen. Kemudian, besarnya pengaruh intervensi menggunakan lampu baca portabel dapat dilihat dari persentase overlap. Semakin kecil persentase overlap, maka semakin baik pengaruh intervensi. Hasil persentase overlap sebesar 0 persen. Dengan demikian penggunaan lampu baca portabel mempengaruhi peningkatan kemampuan membaca tulisan awas pada peserta didik *low vision* di SLBN A Pajajaran sebesar 100 persen.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa intervensi menggunakan alat bantu lampu baca portabel berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman, maka peneliti mengajukan rekomendasi, antara lain:

5.2.1 Bagi guru

Mengacu pada keberhasilan penggunaan lampu baca portabel dalam meningkatkan kemampuan membaca peserta didik, peneliti merekomendasikan untuk tetap memaksimalkan sisa penglihatan yang dimiliki oleh peserta didik tersebut dengan cara tetap memberikan bacaan tulisan awas yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik

5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya adalah perlu mempertimbangkan hal-hal kecil seperti pantulan cahaya lampu yang seharusnya putih bersinar tanpa ada samar-samar warna biru apabila ingin mengembangkan penggunaan lampu baca portabel ini.