

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa media bilah lebih efektif digunakan dalam pengembangan pembelajaran lompat jauh di SMPN 1 Bandung karena mampu menarik perhatian siswa untuk mau mengikuti pembelajaran dengan baik. Namun disisi lain terdapat kelemahan dan kekurangan pada saat penelitian yaitu keterbatasan akses internet dari siswa, atau keterbatasan pemahaman dari siswa untuk mengisi angket karena dilakukan secara daring

Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang efektif dalam penggunaan media pembelajaran berupa kardus, bilah dan ban, namun terdapat hasil yang lebih efektif pada penggunaan media bilah dalam pengembangan pembelajaran lompat jauh.

5.2 Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan telah didapat ada beberapa hal-hal ingin disampaikan oleh penulis berkaitan dengan hal dialami dan didapat setelah melakukan serangkaian penelitian. Adapun beberapa hal dan masukan sebagai berikut:

1. Bagi seluruh guru, baik itu pengajar pendidikan jasmani ataupun pembaca pada umumnya agar mencoba menerapkan model-model pembelajaran ini, karena model pembelajaran ini bisa diterapkan di sekolah untuk membuat suasana belajar yang baru.
2. Bagi lembaga sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan berbagai model yang dapat diterapkan dalam pembelajaran penjas agar siswa tidak mudah bosan dalam pembelajaran penjas.
3. Bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran di sekolah, penulis menyarankan diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dan mengembangkan

Cici Paramida, 2020

STUDY DESKRIPTIF PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN LOMPAT JAUH DALAM PROSES PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS 7 SMPN 1 KOTA BANDUNG.

Universitas pendidikan indonesia | [repostory. Upi.edu](https://repostory.upi.edu). | [perpustakaan. Upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

khususnya penelitian eksperimen mengenai pengaruh model pembelajaran dalam cakupan yang lebih luas, karena penelitian ini masih terdapat kekurangan.

4. Teruntuk penulis berikutnya, penulis merekomendasikan jumlah peserta didik yang dijadikan sample harus lebih banyak lagi supaya data yang diperoleh lebih akurat lagi. Teruntuk penulis berikutnya, penulis merekomendasikan jumlah peserta didik yang dijadikan sample harus lebih banyak lagi supaya data yang diperoleh lebih akurat lagi. Selain itu menambahkan referensi jurnal-jurnal dan kutipan menurut ahli dan teori-teori dari berbagai macam sumber itu lebih baik lagi sebagai acuan dan landasan dalam berjalannya suatu penelitian.